



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31103	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estudos do Texto	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> —	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de trabalhar com o texto em seus múltiplos aspectos, subsidiando com a leitura e produção de variados tipos textuais, em Língua Portuguesa e em LIBRAS.

**Objetivos específicos:**

1. Discutir o que é texto.
2. Conhecer e trabalhar com os mecanismos da coesão e da coerência textuais.
3. Conhecer sobre categorias fundamentais de texto e suas características.
6. Perceber a importância desses elementos para a constituição e compreensão dos textos em Língua Portuguesa e em LIBRAS.

**EMENTA**

O texto: conceito, critérios de textualidade, coesão, coerência e tipologia de texto em Língua Portuguesa e LIBRAS.

**PROGRAMA**

1. Visão geral da Linguística Textual
2. O texto:
  - 2.1 Conceitos
  - 2.2 Critérios de textualidade
  - 2.3 A coesão e a coerência
3. Mecanismos de constituição textual
4. A coesão textual:
  - 4.1. A coesão referencial

- 4.2. A coesão sequencial
- 5. A coerência textual:
  - 5.1 Fatores de coerência
  - 5.2 Coerência e ensino
- 6. Tipologia textual:
  - 6.1 Tipo e critérios de tipologias.
  - 6.2 Características de diversas categorias de texto em Língua Portuguesa e em LIBRAS.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAROLLES, M. Introdução aos problemas da coerência dos textos: abordagem teórica e estudo das práticas pedagógicas. Tradução de Paulo Otoni. In: GALVES, C.; ORLANDI, E. P. **O texto**: escrita e leitura. Campinas, SP: Pontes, 1986.

KOCH, I. G. V. **O Texto e construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 1997.

KOCH, I. G. V. ; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1995.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1997.

FÁVERO, L. L.; KOCH, I. G. V. **Linguística textual**: introdução. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

GERALDI, J. W. A escrita como trabalho: operações e meta-operações de construção de textos. In: GERALDI, J. W. **Linguagem e ensino**: exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

KOCH, I. G. V. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 1996.

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. **Texto e coerência**. São Paulo: Cortez, 2003.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)