



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FACED31502	COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos e História da Educação de Surdos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Traçar um panorama geral sobre a história da educação dos surdos; compreender os princípios gerais que regem aprendizagem das línguas de sinais; compreender os fundamentos filosóficos e sócio-histórico-culturais na educação de surdos

EMENTA

História da educação de surdos; língua de sinais e identidade cultural; filosofia pedagógica da educação de surdos.

PROGRAMA

- 1- Histórico geral da educação de surdos;
- 2- A educação de surdos no Brasil;
- 3- Fundamentos da educação de surdos;
- 4- A legislação brasileira acerca da educação de surdos;
- 5- Libras como segunda língua oficial do Brasil;
- 6- Línguas de Sinais: aprendizado, interação e formação cultural;
- 7- Língua de Sinais e Língua Portuguesa: relações e inter-relações;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNANDES, E. (Org.) **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.

LOPES, M. C. **Surdez e educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

SILVA, A. C.; NEMBI, A. G. **Ouvindo o silêncio**: surdez, linguagem e educação. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SÁ, N. R. L. **Cultura, Poder e Educação de Surdos**. Manaus: INEP, 2002.

SÁ, N. R. L. **Cultura, poder e educação de surdos**. São Paulo: Paulinas, 2010.

SACKS, O. **Vendo vozes**: uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

SCHNEIDER, R. **Educação de surdos**: inclusão no ensino regular. Passo Fundo, RS: UPF, 2006.

SKLIAR, C. (Org.) **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2016.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)