



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31208	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Teoria da Literatura II	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TEÓRICA:</b> 60	<b>CH PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

OBJETIVOS

- Elaborar uma reflexão crítica a respeito do problema dos gêneros literários;
- Abordar os princípios teóricos fundamentais da lírica;
- Analisar e interpretar textos poéticos.

EMENTA

A questão dos gêneros literários. Teoria e análise de textos poéticos.

PROGRAMA

1. O problema dos gêneros literários: tradição e ruptura
2. A poesia, a prosa: especificidades e aproximações
3. Intertextualidade e metalinguagem.
4. Abordagens teóricas do texto poético.
5. Análise de textos poéticos

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOSI, Alfredo. **O ser e o tempo da poesia**. 7.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- FRIEDRICH, Hugo. **Estrutura da lírica moderna**. São Paulo: Duas Cidades, 1978.
- PAZ, Octavio. **O arco e a lira**. Tradução: Olga Savary. 2.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1982.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- A POÉTICA CLÁSSICA. Tradução: Jaime Bruna. 7.ed. São Paulo: Cultrix, 1997
- CAMPOS, Haroldo de. **Metalinguagem e outras metas**. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 1992
- CÍCERO, Antônio. **Poesia e filosofia**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.
- SAMOYAULT, Tiphaine. **A Intertextualidade: memória da literatura**. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008
- TINIANOV, Iuri. **O problema da linguagem poética**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1975.


### APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10 / 10 / 2017



Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)