



**SERVIÇO PÚBLICO
FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO
ILEEL – Instituto de Letras e Linguística
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS: PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos da Linguagem II				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL31207		PERÍODO/SÉRIE: 2º período		TURMA: IM
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 0	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Maurício Viana de Araújo				ANO/SEMESTRE: 2022-2

2. EMENTA

Conceito de teoria. Constituição de diferentes objetos teóricos. Estudo da constituição do objeto da linguística. Visão geral do fenômeno da linguagem e dos métodos de investigação científica desse objeto. Apresentação e problematização de fatos de linguagem pertinentes às teorias linguísticas. Teoria e ensino de língua. Estruturalismo. Gerativismo. Funcionalismo.

3. JUSTIFICATIVA

Dando sequência ao que foi estudado na disciplina Estudos da Linguagem I, esta disciplina continua a introduzir os temas que deverão ser estudados ao longo do curso. Neste sentido, ela tem um caráter propedêutico no contexto do curso de Letras, pois prepara o aluno para lidar com os diversos saberes que lhe serão apresentados no decorrer de sua graduação.

4. OBJETIVO

Objetivo geral:

Reconhecer a diversidade teórica nos estudos linguísticos.

Objetivos específicos:

Compreender os processos de construção da teoria linguística.

Distinguir aspectos da fundação da linguística como ciência.

Reconhecer a especificidade da língua enquanto objeto da ciência linguística.

Identificar os principais paradigmas linguísticos.

Produzir hipóteses a partir de dados linguísticos.

Conhecer e distinguir diferentes metodologias de tratamento de dados linguísticos.

Refletir sobre o ensino da Língua Portuguesa a partir das teorias linguísticas.



5. PROGRAMA

- 1 – Perspectivas epistemológicas das ciências da linguagem
 - 1.1 – Naturalismo, positivismo e racionalismo;
 - 1.2 – Objeto observacional e objeto teórico;
 - 1.3 – A passagem teórica das leis fonéticas ao funcionamento autônomo da língua;
 - 1.4 – Homogeneização, autonomia e cientificidade;
 - 1.5 – Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

- 2 – A língua como objeto da linguística: estruturalismo
 - 2.1 – As hipóteses gregas (conceptualistas e nominalista) e a arbitrariedade dos signo;
 - 2.2 – Os elementos internos do signo: significado e significante;
 - 2.3 – A noção de sistema, de valor e de estrutura;
 - 2.4 – Relações sintagmáticas e relações associativas;
 - 2.5 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

- 3 – A língua como instrumento: funcionalismo
 - 3.1 – Língua e uso;
 - 3.2 – Função comunicacional da língua;
 - 3.3 – Linguagem e interação.

- 4 – Linguística Gerativa
 - 4.1 – Aspectos históricos e teóricos;
 - 4.2 – uma linguística formal;
 - 4.3 – A gramática gerativa.

- 5 – Linguagem, cultura e sociedade; Teorias enunciativas.
 - 5.1 – A perspectiva científica naturalista da linguagem;

- 6 – Teorias do discurso e Interacionismo.

6. METODOLOGIA

Leitura; Aulas reflexivas sobre as temáticas abordadas. Vídeos. Produção de textos reflexivos sobre as temáticas abordadas. Provas.

7. AVALIAÇÃO

Atividade escrita avaliativa – Temas 1 e 2 do programa. 35,00 pontos (15/04/2023) - **TDE: Trabalho Discente Efetivo**

Atividade escrita avaliativa – Temas 3 e 4 do programa. 30,00 pontos (20/05/2023) **TDE: Trabalho Discente Efetivo**

Atividade escrita avaliativa – Temas 5 e 6 do programa, 35,00 pontos (26/06/2023)



Recuperação – Atividade escrita avaliativa. Todos os temas do programa. 50,00 pontos (28/062023)
TDE: Trabalho Discente Efetivo

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral I**. 5. ed. Campinas: Pontes, 2005.

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral II**. 2. ed. Campinas: Pontes, 2005.

JAKOBSON, J. **Novos horizontes da linguística**. São Paulo: Cultrix, 1980.

LYONS, J. **Novos horizontes da linguística**. São paulo: Cultrix, 1980.

SAUSSURE, F. **Curso de linguística geral**. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

Complementar

CHOMSKY, N. **Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente**. São Paulo: EDUNESP, 2005.

DUCROT, O. **Estruturalismo e Linguística**. 2 ed. São Paulo : Cultrix, 1971.

FARACA, C. A. **Linguagem e diálogo**: as ideias linguísticas só Círculo de Bakhtin. São Paulo: Parábola, 2009.

HENRY, P. **A ferramenta imperfeita**: língua, sujeito e discurso. Campinas: EDUNICAMP, 1992.

LEROY, M. **As grandes correntes da linguística moderna**. São Paulo: Cultrix, 1977.

MUSSALIM, F; BENTES, A. C. (Org.) **Introdução à linguística**: fundamentos epistemológicos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007. v. 3.

WHITNEY, W. D. **A vida da linguagem**. Petrópolis: Vozes, 2010.

9. Assinatura do(a) Professor(a): _____ Data: ___/___/___

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação em Tradução: _____