



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEL31312	COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Interdisciplinar I (PROINTER I)	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: —	CH TOTAL PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 90

OBJETIVOS

- Promover a articulação entre conteúdos específicos da formação docente em Língua Estrangeira (Inglês) e pedagógica acerca da constituição e funcionamento do processo educacional na escola regular de ensino fundamental, médio e de educação de jovens e adultos;
- Garantir a inserção do licenciando no *ethos* educacional e pedagógico de funcionamento do universo escolar nos níveis fundamental, médio e de educação de jovens e adultos em seus aspectos de gestão, concepção pedagógico-educacional e logística estudantil;
- Realizar análises sócio-político, administrativa e pedagógica sobre os diversos e possíveis espaços de atuação do licenciando na escola regular enquanto agente educador e formador dos educandos para a cidadania.

EMENTA

Constituição do licenciando como professor; questões de identidade; formação inicial do professor de línguas estrangeiras; dimensões culturais, relacionais, direitos humanos e diversidades étnico-raciais; políticas e histórica na formação do professor de línguas estrangeiras; conhecimentos específicos e didático-pedagógicos; instrumentalização do professor frente aos processos de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras e o contexto de seu ensino na educação regular.

PROGRAMA

- *Escola: Espaço de produção/articulação de conhecimentos*
- *Discussão dos processos de políticas linguísticas*
- Ações investigatórias para reconhecimento de políticas linguísticas na escola (ensino fundamental e médio);
- Estudo do Projeto Político-Pedagógico das escolas em ações investigatórias;
- Observação da constituição e funcionamento da escola, a partir das ações investigatórias, reconhecendo o lugar das línguas estrangeiras (inglês) no elenco de disciplinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APAP, Georges et al. **A construção dos saberes e da cidadania: da escola à cidade.** São Paulo: Artmed, 2002. 254 p

BRITO, Renato de Oliveira. **Gestão e comunidade escolar: ferramentas para a construção de uma escola diferente do comum: desafios contemporâneos nas redes de ensino, liderança compartilhada, relações organizacionais de empoderamento.** Brasília: Liber, 2013. 160 p.

MARTINEZ, M. J. **Planejamento escolar.** São Paulo: Saraiva, 1977. 215 p.

SILVA, Ronalda Barreto. **Educação comunitária: além do Estado e do mercado? a experiência da Campanha Nacional de Escolas da Comunidade - CNEC (1985-1998).** São Paulo: Autores Associados, 2003. 192 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ENGUIITA, Mariano Fernandez. **A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. 252 p.

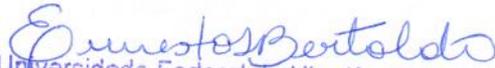
JOLIBERT, Josette et al. **Além dos muros da escola: a escrita como ponte entre alunos e comunidade.** São Paulo: ArtMed, 2013. 160 p.

LIBÂNEO, José Carlos. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização.** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 407 p.

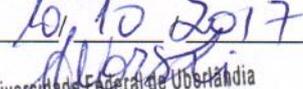
MELO, O. F. **Teoria e pratica do planejamento educacional.** 2. ed. Porto Alegre: Globo, 1979. 117p.

APROVAÇÃO

30 / 30 / 17


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras, Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)