



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31416	COMPONENTE CURRICULAR: Estudos dos Letramentos (EaD)	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

•criar condições para que o aluno seja capaz de compreender e analisar criticamente o percurso histórico do ensino de Inglês, conforme as concepções de alfabetização, letramento, letramentos, novos letramentos, letramento crítico e multiletramentos críticos e suas implicações para o processo de ensino e aprendizagem de Língua Inglesa.

Objetivos específicos:

- diferenciar as concepções de ensino baseadas nas noções de alfabetização, letramento, letramentos, novos letramentos, letramento crítico e multiletramentos críticos;
- analisar diferentes modelos e abordagens de letramento e suas implicações para o ensino e a aprendizagem de língua inglesa;
- compreender os letramentos que caracterizam a sociedade digital e as políticas educacionais locais e globais voltadas para a formação do aprendiz e do professor de língua inglesa se conscientizar quanto à dimensão emocional e seu impacto no ensino e aprendizagem de línguas, em uma perspectiva social de letramento;
- conhecer, posicionar-se em relação a, e propor alternativas pedagógicas considerando a noção de letramentos híbridos.

EMENTA

História dos estudos e concepções de alfabetização, letramento, letramentos, multiletramentos, multimodalidade, novos letramentos, letramento crítico e multiletramentos críticos; estudo dos letramentos digitais e das políticas educacionais que embasam a formação de aprendizes e professores de língua estrangeira; implicações pedagógicas dos letramentos híbridos no ensino e aprendizagem de língua inglesa.

PROGRAMA

- Estudo histórico e conceitual das concepções de alfabetização, letramento e letramentos
- Letramento, letramentos, letramento crítico, novos letramentos, multiletramentos, multiletramentos críticos: convergências e divergências entre conceitos e práticas
- Modelos/ abordagens de letramento
- Letramentos Digitais e Multimodalidade dentro e fora de contextos educacionais
- Letramento digital, políticas educacionais e a formação de professores de língua inglesa.
- Letramentos híbridos: implicações pedagógicas para o ensino e a aprendizagem de língua inglesa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROJO, R. H. R. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social**. São Paulo: Parábola, 2009.

SOUZA, A. L. S. **Letramentos de reexistência: poesia, grafite, música, dança: hip-hop**. São Paulo: Parábola, 2011.

SOUZA, A. L. S.; CORTI, A. P.; MENDONÇA, M. (Orgs.). **Letramentos no ensino médio**. São Paulo: Parábola, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

MATTOS, A. M. A. & VALÉRIO, K. M. Letramento crítico e ensino comunicativo: lacunas e interseções. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v. 10, n. 1, p. 135-158, 2010.

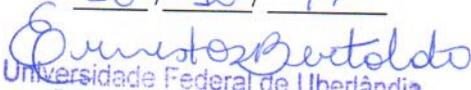
SAITO, F. S.; SOUZA, P. N. de. (Multi)letramento(s) digital(is): por uma revisão de literatura crítica. **Linguagens e Diálogos**, v. 2, n. 1, 2011. p. 109-143.

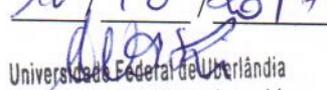
STREET, B. V. **Letramentos sociais: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação**. São Paulo: Parábola, 2014.

TAGATA, W. M. Hibridismo cultural e ensino de língua inglesa em uma perspectiva de letramento crítico. **Folio: revista de letras**, v. 8, n.2, 2016.

VÓVIO, C.; SITO, L., DE GRANDE, P. (Orgs.). **Letramentos: rupturas, deslocamentos e repercussões de pesquisas em linguística aplicada**. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

APROVAÇÃO

30 / 30 / 17

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês
Carimbo e assinatura do Coordenador do
Curso

10 / 10 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)