



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31513	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Metodologias e Abordagens de Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30	<b>CH TOTAL:</b> 90

### OBJETIVOS

#### Objetivos Gerais:

- Contribuir para a formação do licenciando por meio da discussão e análise do contexto sócio-histórico e político em que se insere o ensino-aprendizagem de língua inglesa (LI) no Brasil e no mundo, apresentando e problematizando as diversas metodologias de ensino de LI.

#### Objetivos específicos:

- Problematizar o papel do professor de língua estrangeira no contexto educacional brasileiro, enquanto cidadão ético, crítico, político e reflexivo.
- Proporcionar ao licenciando diferentes experiências de ensino-aprendizagem, valendo-se de metodologias e abordagens de ensino de língua inglesa em diversos contextos educacionais.
- Capacitar o licenciando para analisar e elaborar planos de curso, planos de unidade e planos de aula.

### EMENTA

Aspectos sócio-históricos e políticos do ensino de língua inglesa; teorias de ensino e de aquisição de línguas; formalização de metodologias, abordagens, métodos e técnicas (*General English, English for Specific Purposes*); ensino de língua inglesa e diversidade (étnico-racial, sexual, geracional); planejamento didático; microensinos e observação de aulas.

### PROGRAMA

- Contextualização do cenário sócio-histórico e político em que se insere o ensino-aprendizagem de inglês no Brasil e no mundo;
- Bases teórico-epistemológicas do ensino de línguas (teorias de aquisição de línguas; teorias de ensino-aprendizagem de línguas);
- Diversas metodologias, abordagens, métodos e técnicas;
- Ensino de língua inglesa e diversidade (étnico-racial, sexual, geracional);
- Planejamento didático (plano de curso; de unidade e de aula);
- Observação de aulas
- Microensino



## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 1999. 66 p.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ministério da Educação. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Linguagens, códigos e suas tecnologias**. Brasília, 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_01\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf)

BROWN, H. D. **Principles of language learning and teaching**. New York, U.S.: Longman & Pearson, 2000.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler**. 49. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

HUTCHINSON, T. and WATERS, A. **English for Specific Purposes**. Cambridge. Cambridge University Press, 1987.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTHONY, E. Approach, method and technique. **English Language Teaching**, v. 17, p. 63-57, 1963.

CARTER, R.; NUNAN, D. (Ed.). **The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

CELANI, M. A. A.; DEYES, A. F.; HOLMES, J. L.; SCOTT, M. R. **ESP in Brazil: 25 years of reflection and evolution**. Campinas: Mercado de Letras, 2005.

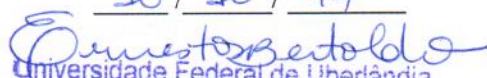
CRYSTAL, D. **English as a global language**. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

LOURO, L. G.; FELIPE, J.; GOELLNER, S. V. (Orgs.). **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

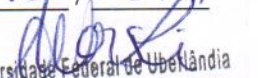
HARMER, J. **The practice of English language teaching**. Harlow/Essex: Longman, 1991. (Longman Handbooks for Language Teachers)

RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. (Eds). **Methodology in Language Teaching: an Anthology of Current Practice**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

## APROVAÇÃO

10 / 10 / 17  
  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo  
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 19 / 2017  
  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)