



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31632	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa para Surdos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Refletir sobre as abordagens e metodologias do ensino de Língua Portuguesa para surdos a partir da perspectiva da pesquisa no contexto escolar visando contribuir com a construção de projeto de ensino e pesquisa no ensino de Língua Portuguesa para surdos.

EMENTA

Metodologia de ensino de Português como segunda língua para surdos: processos de aprendizagem, abordagens, métodos, técnicas/estratégias para o desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos por estudantes surdos. Didática e prática de ensino: planejamento, plano de aula e avaliação da aprendizagem, análise e elaboração de unidade didática. Introdução à pesquisa no contexto escolar. Prática de elaboração do projeto de ensino e pesquisa na escola

PROGRAMA

1. Metodologia de ensino de Português como segunda língua para surdos:
 - 1.1. Processos de aprendizagem, abordagens,
 - 1.2. Abordagens, métodos, técnicas/estratégias para o desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos por estudantes surdos.
2. Didática e prática de ensino:
 - 2.1. Planejamento e plano de aula,
 - 2.2. Avaliação da aprendizagem,
 - 2.3. Análise e elaboração de unidade didática.
3. Introdução à pesquisa no contexto escolar.
4. Prática de elaboração do projeto de ensino e pesquisa na escola.
5. A formação de professor de ensino de Língua Portuguesa para surdos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, J. C. Dimensões comunicativas do ensino de línguas. São Paulo: Pontes, 1998.

ANTUNES, I. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009.

QUADROS, R. de. *Educação de Surdo: A Aquisição da Linguagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, J. Linguística Aplicada: ensino de línguas e comunicação. São Paulo: Pontes, 2007.

DEMO, P. Educar pela pesquisa. Campinas: Autores Associados, 2000.

MACIEL NETO, A. S; BOMURA, L. Shizue. Formação de professores: presente, passado e futuro. São Paulo: Cortez, 2004.

MOURA, B. R. Libras e leitura de língua portuguesa para surdos. Curitiba; Appris, 2015.

RIVERS, W. M. A metodologia do ensino de línguas estrangeiras – tradução de Herminia S. March. São Paulo; Pioneira, 1975.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)