



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31613	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Inglesa I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- desenvolver observação e prática de ensino de língua inglesa, preferencialmente no Ensino Fundamental, por meio da realização de projetos de pesquisa colaborativa entre a Universidade e a escola regular.

Objetivos específicos:

5. vivenciar, como professor pré-serviço, experiências metodológica e linguística de ensino de língua inglesa, necessárias para formação docente;
6. elaborar e analisar planos de curso e planos de aula;
7. elaborar e/ou adaptar material didático para o ensino de língua inglesa;
8. problematizar o ensino-aprendizagem de LI, vivenciado no estágio, por meio da elaboração de relatório crítico-reflexivo.

EMENTA

Estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de língua inglesa; ensino de língua inglesa e a educação ambiental; elaboração de planos de curso, planos de aula e projetos didáticos; elaboração e adaptação de material didático; observação de aulas; regência na escola regular.

PROGRAMA

- Planejamento de curso
- Planejamento de aulas
- Desenvolvimento de projetos didáticos
- Elaboração e/ou adaptação de material didático
- O ensino da língua inglesa e a educação ambiental: reflexões e atividades
- Observação de aulas

- Prática reflexiva: o professor pesquisador

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBARA, L.; RAMOS, R. C. **Reflexão e ações no ensino-aprendizagem de línguas**: homenagem a Antonieta Celani. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

BORTONI-RICARDO, S. M. **O professor pesquisador**: introdução à pesquisa qualitativa. 2 ed. São Paulo: Parábola, 2009.

CARVALHO, I. C. M. **Educação ambiental**: a formação do sujeito ecológico. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

CELANI, M. A. A. (Org.). **Professores e formadores em mudança**: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. 2 ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARCELOS, A. M. F.; ABRAHÃO, M. H. V. **Crenças e ensino de línguas**: foco no professor, no aluno e na formação de professores. Campinas, SP: Pontes, 2006.


CASCINO, F. **Educação ambiental**: princípios, história, formação de professores. São Paulo: Ed. SENAC, 1999.

COX, M. I. P.; ASSIS-PETERSON, A. A. (Org.). **Cenas de sala de aula**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

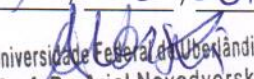
KLEIMAN, A. (Org.). **A formação do professor**: perspectivas da linguística aplicada. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

LARSEN-FREEMAN, D. **Teaching language**: from grammar to grammaring. Boston: Thomson/Heinle, 2003.

APROVAÇÃO

30/10/17

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10/10/2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)