



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31615	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Seminário Institucional das Licenciaturas - SEILIC	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguísticas		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b>	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 45	<b>CH TOTAL:</b> 45

### OBJETIVOS

- Desenvolver estudos autônomos entre os graduandos que fomentem o planejamento de práticas pedagógico-acadêmicas que funcionem como sínteses das atividades desenvolvidas durante os Projetos Interdisciplinares;
- Promover um diálogo com as instituições educacionais em que os Projetos Interdisciplinares foram desenvolvidos;
- Construir uma troca de conhecimentos entre universidade e comunidade proporcionando um diálogo entre o saber acadêmico e os saberes da comunidade em concomitância com as demandas e necessidades sociais;
- Articular conhecimentos em diferentes áreas e disciplinas necessários à formação docente na licenciatura integrando ensino, pesquisa e extensão;
- Organizar um espaço acadêmico que permita uma avaliação, apresentação e socialização dos projetos e atividades pedagógicas desenvolvidas durante os Projetos Interdisciplinares;

### EMENTA

Organização de formas de apresentação das atividades desenvolvidas ao longo das práticas construídas durante os Projetos Interdisciplinares, fomentando a constituição do licenciando como professor; abordagem de questões de identidade; problematização da formação inicial do professor de línguas estrangeiras, considerando-se suas dimensões culturais, relacionais, políticas e históricas; partilha de conhecimentos específicos e didático-pedagógicos; e instrumentalização do professor frente aos processos de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras e o contexto de seu ensino na educação regular.

## PROGRAMA

- Construção de uma logística de elaboração de projeto de eventos acadêmicos;
- Elaboração de projeto de realização de evento envolvendo dinâmicas de apresentação de trabalhos: conferências, mesas-redondas, simpósios, grupos de trabalho, sessões de comunicações coordenadas, sessões de comunicações individuais e sessões de posters;
- Organização de sessões de trabalho segundo a natureza acadêmica de elaboração dos trabalhos a serem apresentados no evento;
- Distribuição das sessões de trabalho segundo unidades temáticas previamente definidas de acordo com a natureza das práticas acadêmico-pedagógicas desenvolvidas durante os Projetos Interdisciplinares;
- Estudo da dinâmica de funcionamento de um evento acadêmico, considerando seus tempos e movimentos, bem como as instruções metodológicas para condução e apresentações nas sessões de trabalhos e modalidades individuais;

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- CASIMIRO, Ana Palmira B. S.; AGUIAR, Itamar Pereira. (Org.) **Etnia e educação**. Curitiba: Alínea, 2012. 198 p.
- DIAS SOBRINHO, José. **Avaliação: políticas educacionais e reformas da educação superior**. São Paulo: Cortez, 2003. 198 p.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. São Paulo: Cortez. 2012. 407 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SILVA, Ronalda Barreto. **Educação comunitária: além do Estado e do mercado? a experiência da Campanha Nacional de Escolas da Comunidade - CNEC (1985-1998)**. São Paulo: Autores Associados, 2003. 192 p.
- FREITAS, Dirce Nei Teixeira. **A avaliação da educação básica no Brasil: dimensão normativa, pedagógica e educativa**. São Paulo: Autores Associados. 2007. 224 p.
- GARCIA, Walter E. (Org.) **Educação brasileira contemporânea: organização e funcionamento**. São Paulo: McGraw-Hill, 1978. 277 p.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Políticas de Promoção de Igualdade Racial. **Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana**. Governo Federal, 2013. 103 p.
- TEODORO, António. **Globalização e educação: políticas educacionais e novos modos de governação**. São Paulo: Cortez, 2003. 167 p.

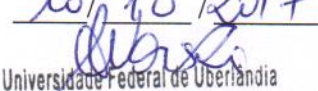
## APROVAÇÃO

20/10/17

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo  
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

20/10/2017

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)