



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA:
LICENCIATURA - NOTURNO

PLANO DE ENSINO (PARA VISUALIZAÇÃO ANTES DA SUBMISSÃO)

**Disciplina: Metodologias e Abordagens de Elaboração de Material Didático
em Língua Estrangeira | Turma: N () | Semestre: 2022-02 Graduação**

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Carla Nunes Vieira Tavares
Componente curricular	Metodologias e Abordagens de Elaboração de Material Didático em Língua Estrangeira
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL 31614
Ano/Semestre	2022-02 Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	45 horas
Carga horária prática (hh:mm)	30 horas

EMENTA

Conceito de material didático; material didático e formação do professor; aspectos político-ideológicos e culturais em materiais didáticos; análise, uso, adaptação e elaboração de material didático para o ensino de LE.

JUSTIFICATIVA

Esta disciplina promove a reflexão e o refinamento sobre formas de analisar e produzir materiais

didáticos para o ensino de língua inglesa, bem como amplia a compreensão das relações teorias de aprendizagem de línguas estrangeiras-prática de sala de aula. Além disso, amplia a discussão sobre as relações étnico-raciais e sobre a diversidade cultural e de gênero ao analisar as discursividades e seus efeitos de sentido presentes nos materiais didáticos a serem investigados. De maneira geral, ela fecha um ciclo de reflexões e leituras sobre esses temas, e prepara os alunos para os estágios supervisionados.

OBJETIVO

Objetivo Geral:

Apresentar e problematizar as diversas possibilidades de análise, uso, adaptação e elaboração de material didático para o ensino de LE.

Objetivos específicos:

Discutir o conceito de material didático e suas implicações para o ensino e aprendizagem de LE;

Problematizar aspectos sócio-histórico-culturais em materiais didáticos de LE;

Analisar a adequação do material didático para cursos de LE;

Adaptar e elaborar material didático para o ensino de LE .

PROGRAMA

Unidade 1: Material didático: conceito e problematizações

Unidade 2: Planejamento e Produção de Material Didático

Unidade 3: Discursividades em material didático

Unidade 4: Análise e elaboração de material didático para o ensino básico

METODOLOGIA

A parte teórica será desenvolvida através da discussão de textos previamente lidos e disponibilizados aos alunos. As discussões serão realizadas com explicações e exposições dialogadas. A parte prática será realizada por meio de oficinas de busca, análise e produção de material didático e apresentação de seminários, quando aplicável. As produções e análises deverão ser expostas pelos alunos para discussões e reflexões em grupo. Nos O período destinado ao Trabalho Discente Efetivo, previsto na resolução do CONGRAD no. 73/2022, será de 7 dias, começando no dia 20/06. Durante essa semana, acontecerá a recuperação e a execução de tarefas no Moodle.

RECURSOS DIDÁTICOS

Computador
Internet
Livros e artigos sobre os temas
Videos e filmes

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
Atividades de leitura (Moodle)	Unidades 1-4	28
Seminários e análises de material didático	Unidades 3 e 4	32
Proposta e elaboração de MD	Unidades 1-4	40
Recuperação: Prova Escrita	Unidades 1-4	60

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. New York, U.S.: Longman & Pearson, 2000.
FREIRE, P. A importância do ato de ler. 49. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
HUTCHINSON, T. and WATERS, A. English for Specific Purposes. Cambridge. Cambridge University Press, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NICHOLLS, Susan Mary. **Aspectos pedagógicos e metodológicos do ensino de inglês**. Maceió:EDUFAL, 2001.
PIMENTA, Selma Garrido; CHEDIN, Evandro (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil : gênese e crítica de um conceito**. São Paulo : Cortez, 2002.
SILVEIRA, Maria Inez Matoso. **Línguas estrangeiras: uma visão histórica das abordagens, métodos e técnicas de ensino**. Maceió: edições Catavento, 1999. ALMEIDA FILHO, J.C.P. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas**. Campinas, SP: Pontes, 1998.
CANALE, M., SWAIN, M. Theoretical bases of communicative approaches to 2nd language teaching and testing.
DOLZ, J.; NOVERRAZ, M. & SCHNEWLY, B. Sequencias didáticas para o oral e a escrita: apresentações de um procedimento. In: DOLZ, J. e SCHNEUWLY, B. *Gêneros orais e escritos na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2004. p. 95-128
KLAPPER, J. **Understanding and developing good practice**. London, UK: CILT, the National Centre for Languages, 2006.
LOPES, Luiz Paulo da Moita. Inglês e globalização em uma epistemologia de fronteira: ideologia lingüística para tempos híbridos.*DELTA*, São Paulo, v. 24, n. 2, 2008. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-44502008000200006.
MACHADO, A. R.; CRISTÓVÃO, V. L. L. A construção de modelos didáticos de gêneros: aportes e questionamentos para o ensino de gêneros. **Linguagem em (Dis)curso - LemD**, Tubarão, v. 6.

n. 3, p. 547-573, set3.-dez. 2006. Disponível em:
<http://www3.unisul.br/paginas/ensino/pos/linguagem/0603/09.htm>

NICHOLLS, Susan Mary. **Aspectos pedagógicos e metodológicos do ensino de inglês.** Maceió:EDUFAL, 2001.

SILVEIRA, Maria Inez Matoso. **Línguas estrangeiras: uma visão histórica das abordagens, métodos e técnicas de ensino.** Maceió: edições Catavento, 1999.