



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31811	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Inglesa IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- desenvolver cursos e/ou oficinas de ensino de língua inglesa para a comunidade, na modalidade a distância ou semipresencial, a partir do levantamento de interesses e necessidades.

Objetivos específicos:

- experienciar, como professor pré-serviço, o ensino de língua inglesa em contexto a distância ou semipresencial, por meio da oferta de cursos e/ou oficinas oferecidos à comunidade;
- preparar cursos e/ou oficinas e material didático na modalidade a distância ou semipresencial;
- discutir a questão da avaliação de cursos de língua inglesa na modalidade a distância ou semipresencial;
- problematizar o ensino-aprendizagem de língua inglesa, vivenciado no estágio, por meio da elaboração de relatório crítico-reflexivo.

EMENTA

Ensino de língua inglesa na modalidade a distância ou semipresencial; ensino de língua inglesa e diversidade (cultural, racial, sexual, religiosa e geracional); planejamento de curso e elaboração de material didático para o ensino a distância ou semipresencial; avaliação de cursos a distância ou semipresenciais; prática reflexiva.

PROGRAMA

- Planejamento de cursos na modalidade a distância ou semipresencial
- Planejamento de aulas
- Preparação de material didático para o ambiente virtual de aprendizagem
- Ensino de língua inglesa a distância e diversidade (cultural, racial, sexual, religiosa e geracional)
- Interação em plataformas online de ensino
- Ensino a distância e avaliação
- Prática reflexiva: o professor pesquisador

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Orgs). **Letramento digital**: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita; Autêntica, 2007.

SILVA, M.; PESCE, L.; ZUIN, A. (Org.). **Educação online**: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak, 2010.

SILVA, M.; SANTOS, E. (Org.). **Avaliação da aprendizagem em educação online**: fundamentos, interfaces e dispositivos, relatos de experiências. São Paulo: Loyola, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, J. C. (Org.). **Internet e ensino**: novos gêneros, outros desafios. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

CORTELAZZO, I. B. C. (Org.). Docência em ambientes de aprendizagem online. **Salvador: EDUFBA, 2009.**

KOZINETS, R. V. **Netnography**: doing ethnographic research online. Los Angeles; London: Sage, 2010.


KRESS, G. **Literacy in the new media age**. London: Routledge, 2003.

MOORE, M. G.; KEARSLEY, G. **Educação a distância**: sistemas de aprendizagem on-line. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

URZÊDA-FREITAS, M. T. Educando para transgredir: reflexões sobre o ensino crítico de línguas estrangeiras/inglês. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, n. 51(1), 77-98, jan./jun. 2012.

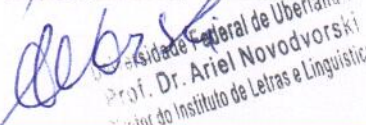
APROVAÇÃO

30 / 10 / 17


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)