



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FACED39601	COMPONENTE CURRICULAR: Política e Gestão da Educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 00 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. **OBJETIVOS**

Analisar criticamente o processo de constituição e reformulação da organização da educação brasileira à luz de seu aparato legal. Compreender a especificidade das políticas educacionais, elaboradas ao longo do processo histórico brasileiro. Conhecer e analisar a legislação educacional, considerando seu conteúdo e seu significado, como uma constituição sócio econômico histórica.

2. **EMENTA**

Política educacional como política social pública; liberalismo; reforma do Estado brasileiro; financiamento da educação; organização da educação brasileira; organização e gestão da escola.

3. **PROGRAMA****1. Sociedade, educação e política educacional**

1. 1 Sociedade e educação
1. 2 A problemática do direito à educação
1. 3 Educação como política social pública e política educacional
1. 4 Políticas e programas de governo no campo da educação

2. A política neoliberal e seus reflexos na educação

2. 1 A crise do capitalismo a partir da segunda metade do século XX; reforma do estado e o projeto educacional
2. 2 A atuação dos organismos internacionais, globalização e a educação

3. Sobre a organização da educação brasileira

3. 1 A educação na Constituição Brasileira de 1988
3. 2 A LDB 9.394, de 1996 e a organização da educação brasileira
3. 3 Federalismo, regime de colaboração e sistema nacional de educação
3. 4 Níveis: educação básica e educação superior
3. 5 Etapas e modalidades da educação básica
3. 6 Os Planos de Educação: Plano Decenal de Educação Para Todos; Plano de Desenvolvimento da Educação e Plano Nacional de Educação

3. 7 Políticas de financiamento da educação no Brasil

3. 8 Movimentos sociais e a educação

4. Sobre a organização da escola

4. 1 Fundamentos da organização e gestão do trabalho na escola

4. 2 Gestão democrática da escola e seus mecanismos de implementação

4. 3 O desafio da construção da gestão democrática frente aos novos paradigmas/modelos de gestão

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **CLT Saraiva & Constituição Federal**. 38. ed. atual. e aum São Paulo: Saraiva, 2011. 1v..

SAVIANI, D. **A nova lei da educação**: trajetória, limites e possibilidades. 5ª ed.. Campinas : Autores Associados, 1999.

VIEIRA, M. V.; MARQUES, M. R. A. (Org.). **LDB**: balanços e perspectivas para a educação brasileira. Campinas: Alinea, 2012.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDT, H. **O que é política?**: fragmentos das obras póstumas compiladas por Ursula Ludz. 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. Petrópolis; Buenos Aires: Vozes; Clacso, 2004.

SADER, E.; GENTILI, P. (Orgs.). **Pós-neoliberalismo**: as políticas sociais e o Estado democrático. 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

SADER, E.; GENTILI, P. (Orgs.). **Pós-neoliberalismo II**: que Estado para que democracia? 4. ed.

SAVIANI, D. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação**: por uma outra política educacional 5.ed. Campinas: Autores Associados, 2004.

VIEIRA, E. **Os direitos e a política social**. São Paulo: Cortez, 2009.

6. APROVAÇÃO

Fábio Izaltino Laura
Coordenador do Curso de Letras:
Língua Portuguesa com domínio de Libras

Maria Simone Ferraz Pereira
Diretora da Faculdade de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Fábio Izaltino Laura, Coordenador(a)**, em 25/03/2025, às 07:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 25/03/2025, às 12:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6202335** e o código CRC **626487AF**.

Referência: Processo nº 23117.017786/2025-59

SEI nº 6202335