



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE027	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa: Habilidades integradas com ênfase na compreensão oral	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Reconhecer e compreender diferentes gêneros em Língua Estrangeira que possibilitem ao aluno desenvolver sua habilidade de compreensão oral de textos/discursos que permeiam seu ambiente acadêmico, pessoal e profissional.

Objetivos Específicos:

- Estudar e refletir sobre as representações relativas ao processo de compreensão oral;
- Analisar o processo de compreensão oral;
- Observar, perceber, analisar, comparar e discutir as diferenças entre os textos/discursos nos gêneros estudados;
- Estudar, ampliar e utilizar estratégias de compreensão oral.

EMENTA

Esta disciplina tem seu foco predominante no desenvolvimento da habilidade de compreensão oral em Língua Estrangeira, embora as demais habilidades não sejam negligenciadas. São trabalhados os conhecimentos: estratégico, textual, contextual, atitudinal e sistêmico, de forma a possibilitar a inserção e participação comunicativa do aluno em relação a diferentes gêneros, nas suas dimensões textuais e discursivas, que permeiam sua vida pessoal, profissional e acadêmica, tanto em ambientes presenciais como aqueles mediados pelas novas tecnologias.

PROGRAMA

Conteúdo Atitudinal:

- Sensibilização para o processo de compreensão oral;
- Compreensão oral em Língua Inglesa

Conteúdo Estratégico

Contextualização e utilização do conhecimento textual e de mundo para compreensão e produção dos diversos gêneros focalizados;

- Levantamento de idéias (*Brainstorm*)
- Uso de inferência e dedução
- Seleção de informações específicas

Conteúdo Textual e Contextual:

- Gêneros textuais.
- Marcas textuais dos gêneros estudados.
- O discurso da sala de aula: “gênero” aula de LE.
- Diálogos sobre atividades do cotidiano pessoal, profissional e acadêmico.
- Peças teatrais, noticiários, programas de TV, documentários, filmes, músicas, material publicitário, entre outros.
- Entrevistas
- Mensagens na secretária eletrônica
- Debate
- Gêneros presentes nos meios digitais: Msn, chat, fórum, webtandem, etc.
- Texto acadêmico (comunicação, palestras, seminários, etc)

Conteúdo sistêmico:

- Características dos gêneros estudados;
- Movimentos específicos de cada gênero;
- Gramática contextualizada de acordo com a especificidade/necessidade dos gêneros abordados;
- Discursos formal, informal e coloquial;
- Expressões idiomáticas e vícios de linguagem característicos da fala;
- Fonologia (fonemas, pronúncia, entoação, etc);
- Tempos Verbais;
- Elementos de coesão e fatores de coerência

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOH, Christine C. M. **Ensino da Compreensão Oral em Aulas de Idiomas**. Trad. Rosana Sakugawa Ramos Cruz. São Paulo, SP: SBS Editora, 2003.

HUTCHINSON, T. & WATERS, A. **English for specific purposes**. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

WARSCHAUER, Mark et al. **Internet for English Teaching**. 3rd edition. USA: United States Department of State, Office of English Language Programas and TESOL, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIBER, Douglas et al. **Longman grammar of spoken and written English**. 1. ed. Harlow: Longman, 1999.

DUDLEY-EVANS, T. & ST JOHN, M.J. **Developments in English for specific purposes: a multi-disciplinary approach**. United Kingdom: Cambridge University Press, 1998.

ELLIS, G. & SINCLAIR, B. *Learning to Learn English: a course in learner training*. New York: Cambridge University Press, 1989.

LEWIS, Marilyn. **Feedback em Aulas de Idiomas**. Trad. Renata Lea F. Oliveira. São Paulo, SP: SBS Editora, 2003.

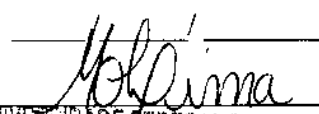
SWALES, John M. **Genre Analysis: English in academic and research settings**. 6^a edição, Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

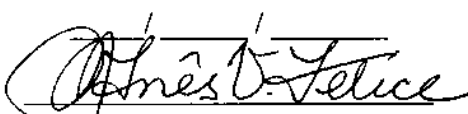
Entrevistas, debates, filmes, clips, publicidades e outras emissões em Língua Estrangeira gravados de canais de TV.

Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman, Pearson Education Limited.

Longman: dicionário escolar bilingue. Inglaterra: Longman, Pearson Education Limited, 2003.

APROVAÇÃO


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dr. Manoel Vasconcelos Felice
Coordenador da Unidade Acadêmica