



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GLE070A	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estudos da Significação: Semântica e Pragmática	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

### OBJETIVOS

- Fornecer ao aluno noções básicas de semântica;
- Oferecer ao aluno uma visão panorâmica do campo de estudos semânticos;
- Problematizar conceitos fundamentais ao campo dos estudos semânticos;
- Capacitar o aluno a realizar análises de materiais lingüísticos diversos.

### EMENTA

Dimensões da significação: sentido, referência.

Significado lexical e relações de sentido (sinonímia, homonímia, polissemia, antonímia, hiponímia e hiperonímia).

Significação dos enunciados, pressuposição, asserção, negação, transitividade.

Significação e uso da linguagem: performatividade, atos de fala, implicaturas conversacionais.

### PROGRAMA

#### 1. Estudos da significação

1.1 A constituição da Semântica como campo de saber

1.2 Suas relações com outros domínios de conhecimento (dentro e fora do campo disciplinar da Linguística)

1.3 A questão do significado: diversos olhares teóricos no recorte do objeto

1.4 As relações do significado com: a língua, o mundo, a verdade, o falante, o ouvinte, o ato de falar, o texto, a história

#### 2. Sentido e referência

- 2.1. Relações de sentido entre unidades lexicais: sinonímia, antonímia; homonímia, polissemia; hponímia, hiperonímia
- 2.2. Relação linguagem/mundo - sentido e referência
- 2.3. Referência e verdade

### **3. Processos de designação e sentido**

- 3.1. Determinação e indeterminação do sentido/significação: expressões (con)textualmente dependentes
  - 3.1.1. Expressões definidas e nominais, expressões indiciais, dêixis
  - 3.1.2. Implicaturas
  - 3.1.3. Expressões categoriais, anáfora

### **4. Sentido e enunciação**

- 4.1. Dizer; mencionar; modalização autonímica
- 4.2. Polifonia
- 4.3. Polifonia e argumentação
  - 4.3.1. Enunciados assertivos, negativos, interrogativa
  - 4.3.2. Conectores e operadores argumentativos
  - 4.3.3. Orientação argumentativa dos enunciados

### **5. Sentido, implícitos e performatividade**

- 5.1. Relações semânticas entre expressões complexas
- 5.2. A teoria dos Atos de Fala
- 5.3. Austin e Searle
- 5.4. Semântica e Pragmática: seus campos, suas fronteiras, seus limites

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BENVENISTE, Émile. **Problemas de Lingüística Geral**. V. I e II. Trad. Bras. Campinas: Pontes, 1988.

DUCROT, Oswald. "Referente". In: *Enciclopédia Einaudi*.v.2. Lisboa: Imprensa Nacional/Casa da Moeda. p.418-421, 1984.

ILARI, R. & W. GERALDI. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1985.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AUSTIN, John. **Quando dizer é fazer**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

DASCAL, Marcelo (org.) **Fundamentos metodológicos da lingüística**: v. III e IV. Campinas: edição do autor, 1982.

DUCROT, Oswald. **O dizer e o dito**. Campinas, Pontes, 1987.

FREGE, Gottlob. *Sobre o sentido e a referência*. In: **Lógica e Filosofia da Linguagem**. São Paulo:

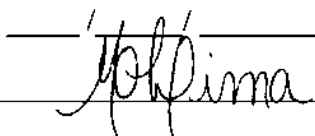
Cultrix. P.59-86, 1987.

GUIMARÃES, Eduardo R.J. (1987) **Textos e Argumentação**. *Um estudo de conjunções do português*. Campinas: Pontes.

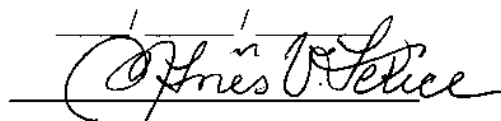
OLIVEIRA, Roberta P. **Semântica formal**. Campinas: Mercado de Letras,

SEARLE, SEARLE, John. (1981) **Os atos da fala**. Coimbra: Almedina, 1981.

### APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dra. Maria Jacilla da Lima  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice  
Diretora do Instituto de Letras e Linguística