



SERVIÇO PÚBLICO
FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA –
ILEEL
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS

1. IDENTIFICAÇÃO

PLANO DE ENSINO

| | | | | |
|--|----------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: Variação Linguística | | | | |
| UNIDADE OFERTANTE: ILEEL | | | | |
| CÓDIGO: GLE076A | | PERÍODO/SÉRIE: 6º período | | TURMAS: manhã |
| CARGA HORÁRIA | | | NATUREZA | |
| TEÓRICA: 60h | PRÁTICA | TOTAL: 60h | OBRIGATÓRIA: (X) | OPTATIVA: () |
| PROFESSORA: Dra. Talita de Cássia Marine | | | | ANO/SEMESTRE: AARE-2020/01 |
| OBSERVAÇÕES: | | | | |

2. EMENTA

A linguagem como fenômeno social. As relações entre língua, cultura e sociedade como objeto de estudo: o campo da Sociolinguística. A diversidade linguística como pressuposto. A Sociolinguística Variacionista.

3. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é de fundamental importância para os alunos do Curso de Letras, uma vez que reflexões atreladas à dinamicidade, à heterogeneidade e à variação que são características inerentes de qualquer língua natural são imperativas a quem se dedica a estudos da linguagem humana, sobretudo a futuros professores de língua portuguesa, a fim de que por meio de tais reflexões possam se tornar profissionais mais críticos e conscientes da relação indissociável entre linguagem e sociedade que, apesar de ser reconhecida, nem sempre é assumida como determinante, tal como é aos estudos sociolinguísticos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Perceber a língua como um fenômeno heterogêneo, reconhecendo a existência e legitimidade das variantes linguísticas.

Objetivos Específicos:

- refletir sobre as inter-relações existentes entre língua e sociedade;
- despertar para a variação existente e constitutiva das línguas;
- refletir sobre o fenômeno da mudança linguística, a partir da concepção de que a variação é a fonte da mudança;
- dominar conceitos básicos da Sociolinguística Variacionista.



5. PROGRAMA

1. Relação Língua – Sociedade;
2. Perspectivas teóricas: panorama da Sociolinguística;
3. Conceitos básicos: comunidade linguística; língua, dialeto, norma, variedade, registro; línguas em contato;
4. Modelo teórico-metodológico da Sociolinguística Variacionista: conceitos básicos.

6. METODOLOGIA

A disciplina será mista, contemplando atividades síncronas e assíncronas, da seguinte forma:

a) As atividades síncronas acontecerão semanalmente, às sextas-feiras, das 8:30h às 10:30h, em salas virtuais do Google Meet geradas semanalmente, cujos links serão enviados aos alunos por e-mail em até um dia antes do dia da aula. As datas das aulas síncronas serão realizadas nas seguintes datas **05/03/2021; 12/03/2021; 19/03/2021; 26/03/2021, 09/04/2021, 16/04/2021, 23/04/2021, 30/04/2021, 07/05/2021, 14/05/2021, 21/05/2021, 28/05/2021, 04/06/2021, 11/06/2021 e 18/06/2021**. A **carga horária síncrona é de 30 horas**.

b) As atividades assíncronas ocorrerão na forma de:

- (i) Preparação para participação nos encontros síncronos por meio da leitura de textos teóricos obrigatórios para discussão em momentos de encontros síncronos. Os textos serão disponibilizados e/ou indicados por e-mail. A **carga horária assíncrona para leitura obrigatória é de 15 horas**.
- (ii) Participação em atividades assíncronas e avaliativas na disciplina. Haverá três atividades letivas a serem cumpridas, de forma assíncrona, pelos discentes como parte obrigatória da carga-horária da disciplina: serão solicitados uma resenha, um resumo e uma lista de exercícios. Para execução dessas atividades, o aluno terá **15 horas de carga horária assíncrona**.

7. AVALIAÇÃO

A nota avaliativa será composta por três formas de avaliações distintas, formando um total de **100 pontos**. Seguem as especificações:

1. Frequência nos encontros síncronos: 40 pontos.

- a) Os encontros síncronos acontecerão em salas virtuais do Google meet, nas datas especificadas na metodologia. Os alunos deverão se conectar no horário previsto e participar dos momentos síncronos, depois de leitura prévia de textos teóricos estipulados em cronograma disponível via e-mail.
- b) A avaliação será feita de acordo com o acesso e a permanência dos discentes nos horários definidos para os encontros síncronos, bem como da participação/interação ao longo dos mesmos.

2. Produção de resenha e resumos: 30 pontos.

Os alunos deverão produzir uma resenha e um resumo. Cada atividade valerá 15 pontos, totalizando **30 pontos**.

3. Lista de exercícios: 30 pontos.

Os alunos receberão uma lista de exercícios que valerá **30 pontos**.

Observação: as atividades avaliativas serão enviadas por e-mail nas datas pré-estabelecidas no cronograma da disciplina.



8. BIBLIOGRAFIA

Básica

COELHO, I. L.; GÖRSKI, E. M; SOUZA, C. M. N. de; MAY, G. H. O estudo da linguagem no contexto social. In: **Para conhecer sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2015, p. 11-52.

COELHO, I. L.; GÖRSKI, E. M; SOUZA, C. M. N. de; MAY, G. H. A teoria da variação e mudança linguística. In: **Para conhecer sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2015, p. 55-75.

FARACO, C. A. **Norma culta brasileira – desatando alguns nós**. 2 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009, p.33-100.

MARINE, T. de C.; BARBOSA, J. B. Em busca de um Ensino Sociolinguístico de Língua Portuguesa no Brasil. **SIGNUM**: Est. Ling., Londrina, n. 19/1, p. 185-215, jun. 2016.

BARROSO, B. L. de A. Minha língua na escola: a sociolinguística educacional como ferramenta para um ensino de LP inclusivo. In: CYRANKA, L. F. de M.; BARROSO, T. (Orgs.). **A pedagogia da variação linguística na escola: experiências bem sucedidas**. Londrina: Eduel, 2018, p. 33-48.

PAIVA, M. da C. Mudança em tempo real e em tempo aparente. In: MOLLICA, M. C.; JUNIOR, C. F. (Orgs.). **Sociolinguística, sociolinguísticas: uma introdução**. São Paulo: Contexto, 2016, p: 23-32.

Complementar

ALKMIM, T. Sociolinguística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. V.1. São Paulo: Cortez, 2001, p.21-47.

CYRANKA, L. F. M. A pedagogia da variação linguística é possível?. In: ZILLES, A. M. S.; FARACO, C. A. (Orgs.) **Pedagogia da Variação Linguística: língua, diversidade e ensino**. São Paulo: Parábola, 2015, p.31-51.

BAGNO, M. (org.) **Linguística da Norma**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

BAGNO, M. (org.) **Norma linguística**. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

BORTONI-RICARDO, S.M. **Nós chegemos na escola, e agora?** Sociolinguística & educação. São Paulo: Parábola, 2005.

CALVET, L-J. **Sociolingüística: uma introdução crítica**. São Paulo: Parábola, 2002.

CAMACHO, R. G. Sociolingüística – Parte II. In: MUSSALIM, F. & BENTES, A. C. **Introdução à Linguística – domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001. vol.1, pp. 49-75.

PRETI, D. **Sociolinguística: os níveis de fala**. São Paulo: EDUSP,1997.

TARALLO, F. **Pesquisa Sociolinguística**. Série Princípios. 7ªed. 2ª imp. São Paulo: Ática, 2001.



SERVIÇO PÚBLICO
FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Olivia Marlene

9. Assinatura do(a) Professor(a): _____ Data: 12/02/2021.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em Letras: _____