



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - MATUTINO - HABILITAÇÃO LETRAS
PORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 1 | Turma: (J)
| Semestre: 2020-01 (2021) Graduação

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Eliana Dias
Componente curricular	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 1
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	GLE 082
Ano/Semestre	2020-01 (2021) Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	15 horas
Carga horária prática (hh:mm)	60 horas

EMENTA

A leitura. A produção textual. Ensino descritivo, prescritivo e produtivo da Gramática. Inserção no ensino fundamental e médio, público e privado.

JUSTIFICATIVA

Em tempos normais, a realização desta disciplina se justifica pelo fato de nela haver a possibilidade de realizar a união entre teoria e prática (vivência na escola pública), o que é vital na formação do professor, e ainda mais por estar em consonância com o PPC-LETRAS-UFU. No entanto, por causa da pandemia do Corona Vírus, o colegiado do Curso aprovou que a parte teórica e as regências (inserção dos estudantes no ensino fundamental e médio) ocorrerão via remota, no nosso caso, via *meet*, sendo as aulas **síncronas e assíncronas**.

OBJETIVO

Objetivo Geral: Dotar o licenciando do manejo de adequação dos conteúdos assimilados no curso de Letras à realidade do ensino-aprendizagem da língua materna.

Objetivos Específicos: Ao final do curso, espera-se que o aluno:

- Faça as leituras dos textos teóricos conforme links disponibilizados no cronograma.
- Faça a leitura dos textos sobre as Leis 10.639 e 9.795. (inserir os textos e pedir que escrevam ou gravem um resumo do que leram).
- Leia o texto “Para que ensinar teoria gramatical” de Luiz Carlos Travaglia.
- Elabore plano de aula, com propostas de atividades para as regências para que o professor revise antes das regências.
- Ministre aulas/regências sobre leitura e produção textual no google *meet* para a professora e para os colegas.
- Elabore e envie por e-mail resumo do texto lido.
- Elabore um relatório que deve ser entregue ao final da disciplina.

PROGRAMA

1. A prática do ensino de leitura no ensino fundamental e médio.
2. A prática do ensino de produção textual, segundo a BNCC, no ensino fundamental.
3. A prática e o ensino do léxico.
4. A prática do ensino da gramática.
5. A prática no processo de avaliação.
6. O ensino da Língua Portuguesa e a lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003: reflexões e atividades.
7. O ensino da Língua Portuguesa e a lei 9.795, de 27 de abril de 1999: reflexões e atividades.

METODOLOGIA

De acordo com o exposto no inciso III, parágrafo 1º, do art. 6º, o curso será ministrado sob forma remota na plataforma *google meet*, tendo em vista a pandemia do Corona vírus.

Os recursos didáticos serão os oferecidos pelo *google meet* onde, por exemplo, podem ser inseridos textos, *slydes*, etc para apresentação na aula síncrona.

As atividades da disciplina serão 50% síncronas no *google meet* e 50% assíncronas.

O material do curso será disponibilizado para o aluno por grupos de e-mails. grupo de *whatsapp*, podendo, ainda, ficar disponível no *google classroom*.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Sala no *meet* - será utilizada para as aulas, orientações e para as regências.
- Uso dos recursos possíveis dentro do *meet*: slydes, vídeos, dentre outros.
- As atividades (assíncronas) que serão realizadas fora da sala de aula e, em conformidade com a disponibilidade do aluno, poderão ser enviadas para o e-mail do professor.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Fichamento	<p>Leitura e fichamento do texto "Capítulo 1 - O desafio da leitura, escrito por Isabel Solé, disponível em: file:///C:/Users/MASTER/Downloads/Amostra%20(2).pdf</p> <ul style="list-style-type: none">• Data da entrega: 23.03.2021• Horário da entrega: até 23 h 59 do dia 23.03. Caso o aluno ultrapasse esse horário, a nota atribuída ao trabalho, desde que alcançada a nota mínima (60%), não ultrapassará esse valor.• Critérios avaliativos: qualidade do conteúdo e da escrita (coesão, coerência e formatação)• Forma de envio: o trabalho deverá ser enviado para o e-mail: elianadias07@gmail.com	23/03/2021	10
Resumo de um texto	<p>ATIVIDADE: Leia com atenção e faça o resumo do texto " PRODUÇÃO TEXTUAL NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, de DIAS, Eliana.; MESQUITA, Elisete, disponível no link: http://www.ileel.ufu.br/anaisdosielp/wp-content/uploads/2014/06/volume_1_artigo_033.pdf</p> <ul style="list-style-type: none">• Data e Horário de entrega: 12.04.2021 até às 23 h 59 min.• Critérios avaliativos: Escrita com coesão e coerência, Qualidade do conteúdo• Forma de envio: o trabalho deverá ser enviado para o e-mail: elianadias07@gmail.com	12/04/2021	10

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Plano de Aula	<p>Plano de aula a ser elaborado pelo aluno estagiário para suas regências pelo meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data da entrega: 04.05.2021 ou de acordo com as datas das regências. • Horário de entrega do plano: conforme agendamento com cada estudante. • Critérios Avaliativos: qualidade do conteúdo, qualidade da metodologia e das relações que devem ser estabelecidas em um plano de aula. 	04/05/2021	10
Regência pelo google meet	<p>Regências de aulas de leitura e escrita com envio anterior de plano de aula e propostas de atividades para o professor da disciplina revisar antes da regência a ser realizada no meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • As datas das regências <i>on line</i> serão agendadas entre os dias 04.05.2021 até fim do semestre. • O link deverá ser disponibilizado pelo aluno, sendo que essa organização faz parte do processo avaliativo. • Critérios avaliativos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sequência do plano de aula. 2. Cumprimento do tempo estipulado. 3. Cumprimento da Metodologia. 4. Domínio do conteúdo. 5. Disponibilização do <i>link das regências</i> para os colegas no tempo correto. 	08/06/2021	20
Relatório Final	<p>Elaboração de Relatório com orientação assíncrona do professor pelo meet, whatsapp ou e-mail (inserção de todos os documentos necessários: termo de compromisso, plano de aula, resumo, fichamento etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horário e data de entrega: até 23 h 59 do dia 18.06.2021. • Critérios avaliativos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualidade do conteúdo 2. Qualidade da escrita (coesão, coerência, formatação) 2. Conferência do material anexado. • Forma de envio: o trabalho deverá ser enviado para o e-mail: elianadias07@gmail.com 	18/06/2021	50

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
<p>O CRONOGRAMA será discutido com os discentes no primeiro dia de aula síncrona.</p> <p>As aulas SÍNCRONAS 50% ocorrerão das 8h às 10 h 40.</p> <p>As aulas ASSÍNCRONAS 50% ocorrerão das 10 h 40 às 11 h 30.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro, Editora Lucerna, 2000. 669 p.
- GARCIA, O. M. **Comunicação em Prosa Moderna**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999. 508 p.
- KLEIMAN, A. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. Campinas: Pontes, 1989. 82 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CASCINO, F. **Educação ambiental: princípios, história, formação de professores**. São Paulo: SENAC, 1999. PAULA, B. X. de.
- RIBEIRO, C. M. P. **Educação, história e cultura da África e afro-brasileira: teorias e experiências**. Uberlândia: EDUFU: PROEX, 2008
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1997, vol 1, 126p.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais, ética**. Brasília: MEC/SEF, 1997, vol 8, 146p. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: meio ambiente, saúde**. Brasília: MEC/SEF, 1997, vol 9, 128p.
- Base nacional Comum (BNCC)** - Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e no 2º grau**. São Paulo: Cortez, 1996. 245 p.

Declaro que as informações constantes deste plano de ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 12 de fevereiro de 2021.

Eliana Dias
Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Eliana Dias**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 04/02/2021 21:33:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1144-SM13-MB30**.