



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE089	COMPONENTE CURRICULAR: Linguística Aplicada e ensino de línguas estrangeiras	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Proporcionar ao futuro professor de língua estrangeira uma fundamentação teórica em Linguística Aplicada que o leve a melhor compreender a natureza do processo de ensino/aprendizagem;

Objetivos Específicos:

Preparar o(a) graduando(a) para o estudo específico de metodologias de ensino de língua(s) estrangeira(s).

Diagnosticar o estado de arte atual do ensino de LES nos diversos níveis de ensino regular.

EMENTA

- 1- Fundamentação epistemológica da Linguística Aplicada;
- 2- Contribuições da Análise do Discurso para o ensino de Línguas Estrangeiras
- 3- Estudo dos modelos de aquisição de L2 e LE;
- 4- Reflexão sobre o planejamento de cursos de línguas;
- 5- Avaliação e preparação de material didático;
- 6- Processos Identitários e Ensino-Aprendizagem de Línguas Estrangeiras;
- 7- Discurso, Sentido e Sujeito no Ensino-Aprendizagem de Línguas Estrangeiras.

PROGRAMA

1. A Linguística Aplicada: conceituação, objetivos, natureza dos estudos, metodologia de pesquisa;
2. Temas e pesquisas em Linguística Aplicada;
3. Aspectos gerais de modelos de aquisição de L₂ e LE;
 - 3.1 Abordagens de Ensino de Línguas Estrangeiras;
 - 3.2 Interlíngua;

- 3.3 O movimento reflexivista no ensino-aprendizagem de Línguas Estrangeiras;
4. Processos de Identificação do Sujeito-Ensinante e do Sujeito-Aprendente de Línguas Estrangeiras;
- 4.1. Características e diferenças na mentalidade de ensino-aprendizagem de professores e aprendizes;
5. Introdução à análise de material didático;
6. Reflexão sobre o planejamento de cursos de línguas;
7. Questões de ordem político-social no ensino de LE;
8. Aspectos histórico-culturais no ensino de LE;
9. Ensino e reflexão: discussão de questões práticas de sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERTOLDO, E. S. Linguística Aplicada e formação de professores de língua estrangeira. In: Freitas, A. C. e Guilherme de Castro, M. F. F. (Orgs.) *Língua e Literatura: Ensino e Pesquisa*. São Paulo: Contexto, p. 123-142, 2003.

BLATYTA, D. F. Mudança de habitus e teorias implícitas – uma relação dialógica no processo de educação continuada de professores. In: Almeida Filho, J. C. P. (Org.) *O Professor de Língua Estrangeira em Formação*. Campinas, SP: Pontes, p. 63-81, 1999.

CAVALCANTI, M. C. Reflexões sobre a prática como fonte de temas para projetos de pesquisa para a formação de professores de LE. In: Almeida Filho, J. C. P. (Org.) *O Professor de Língua Estrangeira em Formação*. Campinas, SP: Pontes, p. 179-184, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOHN, H. I. Linguística Aplicada. In: Bohn, H. e Vandresen, P. (orgs) *Tópicos de Linguística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras*. Florianópolis: Editora da UFSC, 1988.

FIGUEIREDO, C. A. *Leitura crítica: mas isso faz parte do ensino da leitura? Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira*. 2000. Tese (Doutorado) - IEL/UNICAMP, 2000.

FRANZONI, P. H. *Nos bastidores da comunicação autêntica: uma reflexão em linguística aplicada*. Campinas/SP: Editora da UNICAMP, 1992.

GUILHERME DE CASTRO, M.F.F. “O discurso midiático institucional para o ensino de segundas línguas” In: FERNANDES, C.A. & SANTOS, J.B.C. *Análise do Discurso – unidade e dispersão*. Uberlândia: Entremeios, 2004. p. 197-209.

LEFFA, V. J. Metodologia do ensino de línguas. In: Bohn, H. e Vandresen, P. (orgs.) Tópicos de Linguística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Editora da UFSC, 1988.

MOITA LOPES, L. P. da. Eles não aprendem português quanto mais o inglês. In: Oficina de Linguística Aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

RAJAGOPALAN, K. O conceito de identidade em Linguística: é chegada a hora para uma reconsideração radical? In: SIGNORINI, I. (org.). *Lingua(gem) e identificação*. São Paulo: Mercado de Letras, 1998. p. 7-20.

REVUZ, C. A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. Tradução de Silvana Serrani-Infante. In: Signorini, I. (Org.) *Lingua(gem) e Identidade*. Campinas/SP: Mercado de Letras; São Paulo: Fapesp, p. 213-230, 1998.

SANTOS, J. B. C.; VIEIRA, R. L. A pesquisa de caráter etnográfico na sala de aula. *Letras & Letras*, Uberlândia, EDUFU, v. 13, n.2, p. 145-156, jul./dez. 1997.

SANTOS, J. B. C.; VIEIRA, R. L. Interdisciplinaridade e conscientização nos estudos da linguagem. *Letras & Letras*, Uberlândia, EDUFU, v. 13, n. 2, p. 157-178, jul./dez. 1997.

SANTOS, J. C. A mentalidade de ensino como anterioridade à tecnologia. *Letras & Letras*, Volume 16, Número 2, 75-92, Julho/Dezembro 2000.

SERRANI-INFANTE, S. M. Identidade e segundas línguas: as identificações no discurso. In: Signorini, I. (Org.) *Lingua(gem) e Identidade*. Campinas/SP: Mercado de Letras; São Paulo: Fapesp, p. 231-264, 1998.

SIGNORINI, I. (org.). *Lingua(gem) e identificação*. São Paulo: Mercado de Letras, 1998. 384 p.

SIGNORINI, I. & CAVALCANTI, M. (orgs.). *Linguística Aplicada e transdisciplinaridade*. Campinas: Mercado de Letras, 1998. 216 p.

REVISTAS

LETRAS & LETRAS. Ver os seguintes volumes: 9 (n. 1), 11 (n. 1), 12 (n. 1), 13 (n. 2) e 14 (n. 1).

TRABALHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA (TLA) . Ver os seguintes volumes: 01, 03, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 26, 28, 29 e 32.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Letras
Coordenador do Curso de Letras em Língua Portuguesa

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística