



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GLE092B	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Inglesa : Leitura Instrumental	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

### OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- ler e compreender textos autênticos em língua inglesa;
- selecionar informações em textos autênticos;
- distinguir variados gêneros de textos.

### EMENTA

Tipos e gêneros de textos; estratégias de leitura e compreensão do texto escrito; prática de leitura crítica

### PROGRAMA

- Tópicos Introdutórios: Inglês para Objetivos específicos (ESP)/Inglês Instrumental.
- Tipos e gêneros de textos;
- Leitura e compreensão do texto escrito: percepção visual, capacidade de compreensão, concentração e memorização; modos de leitura (pessoal, funcional, integral); como ler mais rápido (plano de leitura); abordagem global do texto (formas de entrada no texto, imagens textuais, estratégias de leitura: organização do discurso, leitura, antecipação e formulação de hipóteses, verificação e confirmação ou não das hipóteses levantadas).
- Desenvolvimento da leitura crítica em textos de variados tipos e gêneros em língua inglesa.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CELANI, M. A. A. . O Ensino de Inglês Instrumental Em Universidades Brasileiras. **THE ESPECIALIST**, p. 0-0, 1981.

FIGUEIREDO, C. A. **O Ensino da Leitura em Inglês** – uma proposta a partir do desenvolvimento das estratégias de leitura e da percepção da organização textual. Dissertação de Mestrado. PUC, SP, 1984.

RAMOS, R. C. G.; LIMA LOPES, R.; GAZOTTIVALLIM, Maria Aparecida. Análise de Necessidades: Identificando Gêneros Acadêmicos em um Curso de Leitura Instrumental. **The ESPECIALIST**, São Paulo - SP, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HUTCHINSON, T. & WATERS, A. **English for specific purposes**. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

HUTCHINSON, T. & Waters, A. **English for specific purposes**. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman, Pearson Education Limited.

Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman, Pearson Education Limited.

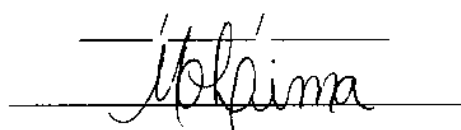
RAMOS, R. C. G. . Gêneros Textuais: Uma Proposta de Aplicação em Cursos de Inglês para Fins Específicos. **The ESPECIALIST**, São Paulo - SP, v. 25, n. no. 2, p. 107-129, 2004.

SWALES, J. M. **Genre Analysis: English in academic and research settings**. 6ª edição, Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

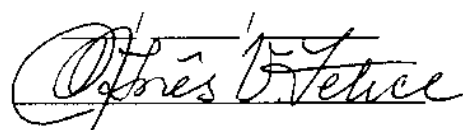
WARSCHAUER, M. et al. **Internet for English Teaching**. 3<sup>rd</sup> edition. USA: United States Department of State, Office of English Language Programas and TESOL, 2003.

Textos extraídos de capítulos de livros, Internet, periódicos de diferentes áreas do conhecimento.

## APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dra. Maria Cecília da Luna  
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felício  
Diretora do Instituto de Letras e Linguística