



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE094	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de ensino de Inglês para fins específicos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Integrar e discutir os conhecimentos linguístico, teórico e prático no contexto de ensino de língua inglesa para fins específicos, considerando o desenvolvimento das quatro habilidades, de acordo com as necessidades de cada contexto de ensino particularmente.

Objetivos Específicos:

- Levantar e discutir possibilidades de ensino de língua inglesa para fins específicos
- Elaborar e expor material didático para ensino em contextos específicos
- Preparar e expor unidades didáticas para ensino em contextos específicos
- Avaliar e criticar materiais e unidades didáticas para ensino de língua inglesa para fins específicos

EMENTA

Esta disciplina tem seu foco no estudo sobre o ensino de Língua Inglesa para fins específicos. Questões como o conceito de ensino para fins específicos e as concepções de língua e aprendizagem subjacentes à essa abordagem são componentes que constituem esta disciplina.

PROGRAMA

- O conceito e as origens do “ESP”
- Por quê “ESP”?
- “ESP”: tipos e características
- Concepção de língua e aprendizagem na abordagem Instrumental de ensino de língua

Inglês

- Enfoques: linguístico (léxico, gramática, registro), habilidades, discurso e gêneros
- Análise de necessidades e interesses
- Desenho e planejamento de curso / programa
- Preparação de material didático
- Organização de unidades didáticas
- Avaliação de materiais
- O papel do professor e do aluno nos cursos de Inglês para fins específicos
- Avaliação formativa
- Avaliação do curso

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOITA LOPES, L. P. “A nova ordem mundial, os PCNs para o ensino de inglês no Brasil: a base intelectual par uma ação política”. In: Bárbara, L. e Ramos, R. **Reflexões e ações no Ensino-aprendizagem de Línguas. Homenagem a Antonieta Celani**. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

RAMOS, R. C. G. . Instrumental no Brasil: a desconstrução de mitos e a construção do futuro. In: Freire, M.; Abrahão, M.H.V.; Barcelos, A.M.F. (Org.). **Linguística Aplicada e Contemporaneidade**. Campinas - SP: Pontes Editora, 2005, v. , p. 109-123.

RAMOS, R. C. G. ; FREIRE, M.M. . Curso de Leitura Instrumental via Rede: Da Preparação à Concretização . In: Heloisa Collins; Anise Ferreira. (Org.). **Relatos de Experiência de Ensino e Aprendizagem de Línguas na Internet**. Campinas - SP: Mercado de Letras, 2004, v. , p. 279-295.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CELANI, M. A. A.; DEYES, Anthony Francis ; HOLMES, John Leslie ; SCOTT, Michael Rowland . **ESP in Brazil: 25 years of reflection and evolution**. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2005. v. 1. 444 p.

FIGUEIREDO, C. A. **Leitura Crítica: “Mas isso faz parte do ensino de leitura?”** Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp., Campinas, 2000.

FIGUEIREDO, C. A. **O Ensino da Leitura em Inglês – uma proposta a partir do desenvolvimento**

das estratégias de leitura e da percepção da organização textual. Dissertação de Mestrado. PUC, SP, 1984.

HUTCHINSON, Tom and WATERS, Alan. **English for Specific Purposes**. Cambridge. Cambridge University Press, 1987.

MOITA LOPES, L. P. **Línguas Estrangeira no Ensino Médio**: algumas orientações para uma proposta de parâmetros, 2004.

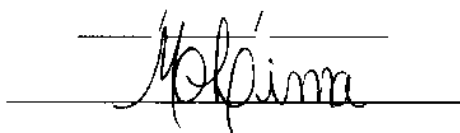
RAMOS, R. C. G. . Gêneros Textuais: Uma Proposta de Aplicação em Cursos de Inglês para Fins Específicos. **The Specialist**, São Paulo - SP, v. 25, n. no. 2, p. 107-129, 2004.

RAMOS, R. C. G. ; LIMA LOPES, R. ; GAZOTTIVALLIM, Maria Aparecida. Análise de Necessidades: Identificando Gêneros Acadêmicos em um Curso de Leitura Instrumental. **The Specialist**, São Paulo - SP, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

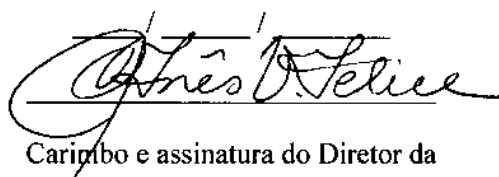
VIAN JR., O. Inglês instrumental, inglês para negócios e inglês instrumental para negócios. **DELTA - Revista de Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada**, São Paulo, v. 15, n. especial, p. 437-457, 1999.

VIAN JR., O. O ensino de inglês instrumental para negócios, a linguística sistêmico-funcional e a teoria de gênero/registo. **The Specialist**, São Paulo, v. 24.1, p. 1-16, 2003.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof.ª D.ª Maria Inês Vasconcelos Felício
Diretora do Instituto de Letras e Linguística