



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE121	COMPONENTE CURRICULAR: PIPE 7: Língua Portuguesa - Seminários de práticas educativas	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: -	CH TOTAL PRÁTICA: 45	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Ao apresentar seu Seminário de Práticas Educativas, o graduando deverá divulgar experiências, estudos e pesquisas desenvolvidas ao longo de seus Projetos Integrados de Práticas Educativas, bem como propor projetos relativos aos Estágios Supervisionados.

EMENTA

Finalização do Projeto Integrado de Práticas Educativas, com apresentação dos resultados das atividades realizadas nos diferentes momentos de seu desenvolvimento, propiciando a articulação teórico-prático-pedagógica, pretendida entre os conhecimentos específicos da área, os conhecimentos educacionais e pedagógicos e o fazer profissional desses professores.

A leitura. A produção textual. Ensino descritivo, prescritivo e produtivo da Gramática. Inserção no ensino fundamental e médio, público e privado.

PROGRAMA

Elaboração final de memorial descritivo, ou portfólio, documentando todas as atividades e projetos desenvolvidos, bem como suas reflexões sobre o processo educativo, a realidade escolar e seu próprio aprendizado.

Apresentação, em evento científico (Semana de Letras do Pet – SeLet ou Semana Acadêmica da

UFU) de relato de experiência, comunicação ou outro meio de divulgação científica, de seus estudos e pesquisas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa**: Brasília, 1997.

CASTILHO, A T. **A Língua Falada no Ensino de Português**. São Paulo: Contexto, 1998.

ILARI, R. **A linguística e o ensino da língua portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHIAPPINI, L. (Org.). **Aprender e ensinar com textos de alunos**. 4^ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. **Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos**. 3^ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

GERALDI, J.W. (Org.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1999.

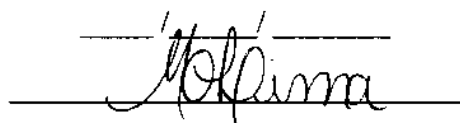
_____. **Portos de passagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

MACHADO, Anna Rachel ; LOUSADA, Eliane ; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos . **Planejar gêneros acadêmicos**. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2005. v. 3000. 120 p.

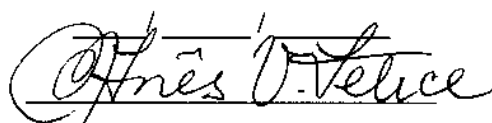
MACHADO, Anna Rachel ; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos ; LOUSADA, Eliane . **Resumo** . 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. v. 1000. 69 p.

MACHADO, Anna Rachel ; ABREU-TARDELLI, Lilia Santos ; LOUSADA, Eliane . **Resenha**. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. v. 1000. 123 p.

APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dra. Maria Cecília de Lima
Coordenadora do Curso de Letras, Letras em Língua



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dr. Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística