



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> GLE123	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Fonologia do Português	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

- Propiciar a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos que possibilitem a aplicação dos princípios da teoria fonológica na pesquisa, na análise e no ensino da Língua Portuguesa;
- Desenvolver a habilidade de descrever os fenômenos fonológicos específicos da Língua Portuguesa a partir de diferentes modelos teóricos.

**EMENTA**

- Definição e abrangência da Fonologia e sua situação na gramática lingüística;
- O sistema fonológico do português;
- Processos fonológicos;
- Teoria dos traços distintivos;
- Fonologia estruturalista e gerativa;
- Fonologia e ensino.

## PROGRAMA

- 1- Fonologia
  - 2.1- Situação da fonologia na gramática;
  - 2.2- Fonologia estruturalista versus Fonologia gerativa
    - 2.2.1- Princípios da análise fonológica:
      - a) comutação
      - b) fonema e alofone ( redundância, distribuição complementar);
      - c) variação foneticamente condicionada e variação livre;
      - d) neutralização e arquifonema;
      - e) fonemas suprasegmentais.
  - 2.3- O sistema consonantal do Português;
  - 2.4- O sistema vocálico do Português;
  - 2.5- Os glides
  - 2.6- A sílaba: preliminares
  - 2.3- Processos fonológicos no Português;
  - 2.4- Teoria de traços distintivos: preliminares;
  - 2.5- Aquisição do sistema fonológico: preliminares.
- 3- A fonologia gerativa
  - 3.1- Análise fonológica por meio de regras
  - 3.1- Análise fonológica via restrições: A Teoria da Otimidade
- 3- Fonologia e alfabetização: contribuições
- 4- A pesquisa em fonologia
  - 4.1- Campos de abrangência: teoria e aplicação.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BISOL, Leda. **Introdução aos estudos de Fonologia do Português**. EDIPUC-RS. Porto Alegre, 1999.

LEMLE, Miriam. **Guia Teórico do Alfabetizador**. São Paulo, Ática, 1999.

SILVA, Thaís Cristóforo. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. São Paulo: Contexto 1999.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BISOL, Leda. "A sílaba e seus constituintes" In: Neves, Maria Helena de Moura (org.). **Gramática do Português Falado** vol. VII: novos estudos. Editora Humanita, FFLCH/USP. Pp. 701-742, 1999.

CHOMSKY, N. & HALLE, M. **The Sound Pattern of English**. New York, Harper and How, 1968.

MATEUS, M. H. M e D'ANDRADE, E. **The Phonology of Portuguese**. Oxford: University Press, 2000.

MAGALHÃES, José S. *O Plano Multidimensional do Acento na Teoria da Otimidade*. Tese (doutorado), PUCRS: Porto Alegre, 2004.

CALLOU, Dinah & Yonne LEITE (1990). *Iniciação à fonética e à fonologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.

## APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dra. Maria Cássia de Lima  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dr. Luís Inês Vasconcelos Feirice  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística