



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS-PORTUGUÊS

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente curricular: ESTUDOS CLÁSSICOS: LATIM III				
Unidade ofertante: ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL31002		PERÍODO/SÉRIE: 4º Período		TURMA: PN (Português Noturno)
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR(A): Frederico de Sousa Silva				MÓDULO AARE: 2º - 2020
<p>OBSERVAÇÕES: As Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE's) serão desenvolvidas, preferencialmente, na plataforma Microsoft Teams, tendo como auxílio para eventuais encontros a plataforma Google Meet. Em relação ao material de aula, o docente fará pasta de arquivos na plataforma Microsoft Teams, pasta que os alunos poderão acessar depois de adicionados na referida plataforma.</p> <p>As <u>atividades síncronas</u> acontecerão às quintas-feiras, na plataforma Microsoft Teams, entre 19h e 22h. Essas atividades síncronas serão divididas entre aula expositiva do docente e participação interativa dos alunos. Além disso, às terças-feiras, de 16h30 as 17h30 (ou em horário a combinar com os alunos), o docente realizará, via <i>Microsoft Teams</i>, plantão para sanar dúvidas dos discentes.</p> <p>O roteiro e as informações para as <u>atividades assíncronas</u> semanais propostas estarão disponíveis na plataforma <i>Microsoft Teams</i>, na aba <i>Postagens</i>.</p> <p>Vagas: 15 vagas disponibilizadas para os cursos de Letras (Português, Espanhol e Francês), 5 vagas disponibilizadas para o curso de Filosofia.</p>				

2. EMENTA

Formas nominais de verbo. Período composto por subordinação.

3. JUSTIFICATIVA

O ensino de Latim é de suma importância, visto que a língua latina – mãe das línguas neolatinas – permite uma maior articulação de pensamentos, bem como é pré-requisito para quem faz um curso em



que, a todo momento, se exige uma correspondência entre vocabulários, a saber neste caso, entre o entre as língua neolatinas, como a língua portuguesa, e o latim. Além disso, a cultura latina engloba a cultura grega e outras culturas e as amplia, com as características peculiares do povo romano, por isso a relevância de um estudo como o do Latim em cursos, sobretudo, da área de Humanidades. Por fim, o estudo de latim permite ao discente desenvolvimento de um espírito crítico, bem como possibilita o acesso a um volume imensurável de produção intelectual.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Proporcionar ao aluno as condições necessárias para habilitá-lo a traduzir as sentenças mais complexas;
- Mostrar ao aluno o funcionamento de estruturas do período latino – especificamente os períodos compostos com orações reduzidas;
- Mostrar o que essas estruturas latinas apresentam em comum com estruturas existentes nas línguas modernas.

5. PROGRAMA

Unidades	Subunidades
Semana 1 (22/10/2020)	Revisão de aspectos gramaticais; capítulo XII: estruturas da língua (<i>Lingua Latina Per Se Illustrata</i>); noções a respeito da cultura e literatura latina.
Semana 2 (29/10/2020)	Capítulo XIII (<i>Annus et menses</i>) e capítulo XIV (<i>Novus dies</i>); exercícios.
Semana 3 (05/11/2020)	Capítulo XV (<i>Magister et discipuli</i>).
Semana 4 (12/11/2020)	Capítulos XV e XVI; exercícios.
Semana 5 (19/11/2020)	Capítulo XVI; avaliação síncrona I (1h30 para a realização da avaliação).
Semana 6 (26/11/2020)	Vista de prova; capítulo XVII do <i>Lingua Latina per se Illustrata</i> : noções de estrutura da língua.
Semana 7 (03/12/2020)	Capítulo XVII (revisão – exercícios) e introdução ao capítulo XVIII do <i>Lingua Latina per se Illustrata</i> : aspectos gramaticais.
Semana 8 (10/12/2020)	Capítulo XVIII (revisão – exercícios) e capítulo XIX.
Semana 9 (17/12/2020)	Capítulo XIX; avaliação síncrona II (1h30 para a realização da avaliação). (a vista de prova será realizada no horário de plantão)

6. METODOLOGIA



Aulas expositivas pelo docente; debates e apresentações pelos discentes; atividades de leitura e produção de relatórios pelos discentes.

Aulas síncronas <i>online</i>	27h
Horário de plantão <i>online</i>	9h
Atividades assíncronas	24h

7. AVALIAÇÃO

Distribuição de pontos	Valor
Atividades assíncronas de escrita (exercícios em latim), divididas entre as 9 semanas	20
Atividades assíncronas de relatório/fichamento de textos a respeito das estruturas culturais da antiguidade greco-romana.	10
Tradução de pequeno texto adaptado da língua latina (atividade assíncrona)	10
Avaliação síncrona I	30
Avaliação síncrona II	30
Total	100

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

COMBA, Pe. Júlio. *Gramática latina*. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Editora Salesiana, 2004.

JONES, Peter V; SIDWELL, Keith. *Aprendendo Latim: gramática, vocabulário, exercícios e textos*. São Paulo: Odisseus, 2012.

ORBERG, Hans H. *Língua latina per se illustrata: pars I: Família Romana*. Edizione Academia Vivarum, 2003.

REZENDE, Antônio Martinez. *Latina essentia: preparação ao Latim*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 187 p.

Complementar

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. *Gramática Latina*. São Paulo: Editora Saraiva, 1987.

CARDOSO, Zélia de Almeida. *A literatura latina*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2003. 220 p.

COMBA, Pe. J. *Programa de Latim: Introdução à língua latina*. Volume I. São Paulo: Salesianas, 1997.

FURLAN, Oswaldo Antônio. *Latim para o português: gramática, língua e literatura*. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2006.

GRIMAL, Pierre. *Dicionário de Mitologia Grega e Romana*. São Paulo: Editora Bertrand Brasil, 2005. 555 p.



9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____