



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA:
LICENCIATURA - MATUTINO

PLANO DE ENSINO (PARA VISUALIZAÇÃO ANTES DA SUBMISSÃO)

Disciplina: Estudos Clássicos: Latim IV | Turma: PV () | Semestre: 2022-02
Graduação

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Júlia Batista Castilho de Avellar
Componente curricular	Estudos Clássicos: Latim IV
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31003
Ano/Semestre	2022-02 Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	60 horas
Carga horária prática (hh:mm)	---

EMENTA

Período composto por coordenação e período composto por subordinação.

JUSTIFICATIVA

O estudo de Latim possibilita ao estudante a formação de uma visão mais ampla sobre o funcionamento das línguas. Por ter dado origem às diversas línguas neolatinas, o conhecimento de Latim permitirá ao discente estabelecer relações entre essas línguas, fazer correspondências entre vocábulos e aprofundar os conhecimentos de etimologia. Nesta disciplina, haverá um aprofundamento no estudo da língua latina iniciado nos componentes curriculares “Estudos

Clássicos: Latim I", "Estudos Clássicos: Latim II" e "Estudos Clássicos: Latim III", pré-requisitos para esta disciplina, o que permitirá o aperfeiçoamento das habilidades de leitura e tradução de textos originais mais complexos e de estruturas do período composto. Com isso, será possível desenvolver a leitura de textos da literatura latina diretamente na língua original e, assim, ter contato com elementos da tradição cultural greco-latina, tão importante na formação da atual cultura ocidental.

OBJETIVO

Objetivo geral

Ampliar o conhecimento do aluno com relação as estruturas do período latino.

Objetivos específicos:

- Mostrar ao aluno o funcionamento de estruturas do período latino - especificamente os períodos compostos com orações reduzidas;
- Mostrar o que essas estruturas latinas apresentam em comum com estruturas existentes nas línguas modernas;
- Aprimorar o trabalho com textos em língua latina.

PROGRAMA

1. Revisão das formas nominais e tempos verbais do subjuntivo.
2. Período composto por subordinação
 - 2.1. Orações completivas
 - 2.2. Orações finais
 - 2.3. Orações consecutivas
 - 2.4. Orações causais
 - 2.5. Orações condicionais
3. Período composto por coordenação
 - 3.1. Orações aditivas
 - 3.2. Orações adversativas
4. Leitura, análise e tradução de textos originais

METODOLOGIA

As aulas serão expositivas, teórico-reflexivas e dialógicas, com abordagem de bibliografia indicada, discussão de textos lidos previamente e realização de exercícios. A disciplina envolverá os seguintes procedimentos: a) leitura de material teórico-gramatical e tradução de textos literários previamente indicados pela docente; b) exposição da professora e discussão dos textos lidos (debate, seminários, dúvidas e comentários).

1) A Plataforma Moodle será usada para indicação de materiais de leitura e links para sites e vídeos de estudo, que servirão para a complementação de carga horária da disciplina (atividades de TDE, caso necessário). A senha de acesso será enviada por email, na primeira semana de aula, para os alunos matriculados na disciplina.

2) A fim de atender às recomendações do Protocolo de Biossegurança da UFU, as aulas presenciais seguirão as medidas de proteção contra Covid-19 estabelecidas pelas normativas em vigor.

3) O email institucional e o "Fórum de Avisos" no Moodle poderão ser utilizados como meio de comunicação para além das aulas presenciais. Além disso, os discentes poderão solicitar plantão tira-dúvidas, mediante agendamento prévio por e-mail: juliabcavellar@ufu.br

4) Complementação da carga horária (atividades de Trabalho Discente Efetivo): leituras, vídeos e exercícios a serem indicados no Moodle, para discussão em aula subsequente ou para entrega (conforme definições em aula).

RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos envolverão o uso de quadro branco, recursos audiovisuais (computador e projetor para a apresentação de textos ou Power-Point), vídeos e áudios apresentados nas aulas ou veiculados via Plataforma Moodle, textos constantes na bibliografia do curso.

AVALIAÇÃO

1. A assiduidade nas aulas será verificada por meio de chamada.
2. As atividades em que for detectada cópia ou plágio serão penalizadas.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
Atividade 1: Miniaula de revisão sobre capítulo	Critérios: didática de apresentação; correção na apresentação dos conteúdos gramaticais; leitura e pronúncia do latim; capacidade de compreensão e tradução do latim; clareza das ideias, segurança e domínio dos conteúdos na apresentação oral; objetividade e respeito ao tempo de apresentação; plano de aula. Data: de 14/03/2023 a 11/04/2023.	20
Atividade 2: Seminário de apresentação de tradução	Critérios: capacidade de pesquisa; correção textual; capacidade de compreensão, análise sintática e tradução de texto em latim; clareza das ideias e domínio dos conteúdos na apresentação oral; objetividade e respeito ao tempo de apresentação; criatividade na exposição dos conteúdos. Datas: 25/04/2023 e 02/05/2023.	20
Atividade 3: Prova	Realização na segunda parte da aula do dia 09/05/2023. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até o dia da prova. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfossintática do latim.	30
Atividade 4: Seminário sobre texto original	Datas: 30/05/2023, 06/06/2023, 13/06/2023. Critérios: capacidade de pesquisa; correção textual; capacidade de compreensão, análise sintática e tradução de texto em latim; clareza das ideias e domínio dos conteúdos na apresentação oral; objetividade e respeito ao tempo de apresentação; criatividade na exposição dos conteúdos.	25
Atividade 5: Participação e interrogaciones	Atividades escritas, interrogaciones orais e participação nas aulas ao longo de todo o semestre. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português e versão para o latim; compreensão do vocabulário e das estruturas do latim; correção gramatical das respostas em latim; coesão, coerência e correção textual nas respostas em português; capacidade de análise morfossintática do latim.	5
Atividade avaliativa de recuperação	Data de realização: 27/06/2023. Atividade avaliativa para os discentes que não tiverem atingido o rendimento mínimo para aprovação (60%) e com frequência mínima de 75% no componente curricular. Avaliação sobre os conteúdos ministrados até o dia da prova. Critérios: capacidade de tradução do latim para o português; coesão, coerência e correção textual; capacidade de análise morfossintática do latim. A nota final na disciplina será: (a) igual a 60 (sessenta), caso a nota na prova de recuperação seja maior ou igual a 60 (sessenta); (b) igual à da prova de recuperação, caso esta seja menor que 60 (sessenta) e maior que a nota anterior; ou (c) igual à nota anterior, caso esta seja maior que a da prova de recuperação.	100

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática latina**: curso único e completo. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 1982.

JONES, P. V.; SIDWELL, K.C. **Aprendendo latim**. São Paulo: Odysseus, 2012.

VASCONCELLOS, P. S. **Sintaxe do período subordinado latino**. São Paulo: Editora Fap-Unifesp, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARDOSO, Zélia de Almeida. **Iniciação ao latim**. 6.ed. São Paulo: Ática, 2006.

FARIA, E. **Gramática Superior da Língua Latina**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958.

ORBERG, Hans H. **Língua latina per se illustrata: pars I: Familia Romana**. Edizione Academia Vivarum, 2003.

RAVIZZA, J. **Gramática latina**. Niterói: Escolas Profissionais Salesianas, s./d.

SARAIVA, F. R. dos S. **Novíssimo dicionário latino-português**. 12.ed. Rio de Janeiro: Garnier, 2006.