



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31015	COMPONENTE CURRICULAR: Teoria da Enunciação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

1. Fornecer noções básicas de teoria da enunciação;
2. Oferecer uma visão da teoria da enunciação e seu alcance teórico-analítico;
3. Problematicar a transposição didática dos estudos em teoria da enunciação para a Educação básica;
4. Capacitar a análises de manifestações lingüísticas diversas a partir da teoria da enunciação.

EMENTA

Linguagem e experiência humana; relação entre semiótico e semântico; semantismo social; referência social e referência subjetiva; linguagem e subjetividade; níveis da análise linguística; ressonâncias na educação; enunciação e escrita; enunciação e leitura.

PROGRAMA

- 1. A Teoria da Enunciação de Émile Benveniste**
 - 1.1. O princípio fundamental da língua;
 - 1.2. Linguagem e experiência humana;
 - 1.3. Linguagem humana: aspectos constitutivos e funcionamentos;
 - 1.4. Locutor, sujeito e a figuração enunciativa;
- 2. O trinômio língua, cultura e personalidade**
 - 2.1. O conceito de língua;
 - 2.2. O conceito de cultura;
 - 2.3. O conceito de personalidade;
 - 2.4. A complexa relação entre língua, cultura e personalidade na análise enunciativa;
- 3. Enunciação e subjetividade**
 - 3.1. O homem na língua e suas marcas;

- 3.1.1. Os conceitos de enunciação: enunciação falada, enunciação escrita;
3.1.2. Referência, subjetividade, semantismo social, correferenciação;
3.1.3. ler, escrever e interpretar: a relação locutor-texto-interlocutor;

4. Os níveis da análise linguística

- 4.1. a unidade linguística e a unidade discursiva;
4.2. Frase, enunciado, texto;
4.3. Falar, dizer, enunciar;
4.3.1. Os polos da enunciação;
4.3.2. Projeção de (inter)locução; endereçamento; laço;
4.3.3. Troca linguística e troca paradigmática;

5. Ressonâncias na educação

- 5.1. A relação professor-saber-aluno no espaço da sala de aula;
5.2. O ensino da leitura e da escrita;
5.3. A avaliação da aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- BENVENISTE, Émile. **Problemas de linguística geral**. 5.ed. Campinas: Pontes, 2005. v. I
BENVENISTE, Émile. **Problemas de linguística geral**. 2.ed. Campinas: Pontes, 2006. v. II
GUIMARÃES, Eduardo R. J. **Os limites do sentido**. Campinas: Pontes, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRÉAL, Michel. **Ensaio de semântica: a ciência das significações**. São Paulo: EDUSP, 1992.
FLORES, Valdir; BARBISAN, Leci; FINATTO, Maria J. B; TEIXEIRA, Marlene. **Dicionário de linguística da enunciação**. São Paulo: Contexto, 2009.
NORMAND, Claudine. **Convite à linguística**. São Paulo: contexto, 2009.
SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. 27.ed. São Paulo: Cultrix, 2006.
SAUSSURE, Ferdinand de. **Escritos de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 2004.

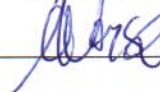
APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017


Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª Dr.ª Fernanda Nunes Ribeiro
Coordenadora do Curso de Letras em Letras, Português

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)