



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR		Variação Linguística e Ensino		
UNIDADE OFERTANTE:		Instituto de Letras e Linguística - ILEEL		
CÓDIGO: ILEEL31025	PERÍODO/SÉRIE:		TURMA: 2020-1/J	
CARGA HORÁRIA: 60h		NATUREZA: Optativa		
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA:	TOTAL: 60h	OBRIGATÓRIA ()	OPTATIVA (X)
PROFESSORA: Maura Alves de Freitas Rocha			ANO/SEMESTRE: 2020-1	

2. EMENTA

A variação linguística frente a questões de standardização e escolarização. O tratamento da variação em documentos públicos oficiais. Concepções de norma linguística e relação com práticas de ensino. Gêneros discursivos e variação linguística. Aspectos da heterogeneidade dialetal brasileira e sua relação com o ensino do Português Brasileiro.

3. JUSTIFICATIVA

Trata-se de uma disciplina fundamental na formação do professor de Língua Portuguesa, uma vez que possibilita melhor compreensão dos aspectos da diversidade linguística e social encontradas na sociedade brasileira e explicita a importância de trabalhar com a perspectiva da heterogeneidade linguística que está presente nos contextos escolares.

4. OBJETIVO GERAL:

Oportunizar aos graduandos a apropriação dos mecanismos de variação linguística por meio dos diversos gêneros discursivos.

4.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Explorar atitudes em relação às variedades não padrão e seu impacto na vida diária dos falantes, bem como suas implicações para a política de linguagem.
- Explorar, em documentos oficiais, orientação de práticas docentes que incluem, necessariamente, a consciência dos aprendizes com relação à diversidade linguística e ao multilinguismo.
- Mobilizar a proposta teórico metodológica da Sociolinguística laboviana para a discussão de fenômenos de variação.
- Explicitar a importância do tratamento da variação para o ensino de língua portuguesa e a importância de se conceber a variação linguística como um campo de reflexão sobre a língua em funcionamento.

5. PROGRAMA

- Identificação de crenças comuns sobre a linguagem, incluindo as dos discentes.
- Exame de prescritivismo linguístico e atitudes sobre a linguagem.
- Norma, diversidade e ensino de língua.
- Educação linguística e cidadania..
- Poder, sociedade e identidade
- Gêneros discursivos e variação linguística.
- Variação linguística na BNCC.
- Sociolinguística laboviana

6. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas em dois formatos:

- Atividades síncronas (50% da carga horária: às quintas-feiras, entre 9h30min e 11h30min), por meio de encontros para explanação de conteúdo, dinâmicas de grupo e debates com os discentes.
- Atividades assíncronas (50% da carga horária), realizadas na plataforma GOOGLE MEET, por meio de fóruns de discussão, leituras e exercícios.

7. AVALIAÇÃO

a) Escrita: 30 pontos

A maioria das atividades síncronas será precedida de uma curta atividade de escrita com base na leitura realizada para a aula. Será fornecida alguma orientação (por exemplo, uma pergunta, uma afirmação com a qual você poderá concordar ou discordar). O discente terá prazo de 2 dias para enviar a atividades. O objetivo desta atividade é torná-lo(a) aquecido para a discussão do dia e melhorar a qualidade dos debates

b) Produção de resenhas: 20 pontos

Os discentes produzirão resenhas 2 resenhas sobre os conteúdos desenvolvidos.

c) Pesquisa sobre atitudes sobre a linguagem: 20 pontos.

A pesquisa será realizada em mídias digitais, músicas, filmes, novelas, entrevistas e outros materiais.

d) Exercícios: 30,0 pontos

Para os textos discutidos, haverá exercícios que deverão ser respondidos e devolvidos por *e-mail* em datas preestabelecidas.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ARRUDA-FERNANDES, Vania Maria Bernardes; ROCHA, Maura Alves de Freitas. *Vozes do Brasil*. Belo Horizonte: Dimensão, 2014.

FARACO, Carlos Aberto; ZILLES, Ana Maria. *Para conhecer norma linguística*. São Paulo, Contexto, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Base Nacional Comum Curricular (BNCC)*. Brasília: MEC, 2018.

COMPLEMENTAR

CAMACHO, Roberto Gomes. Norma culta e variedades linguísticas. Disponível em: <<http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40354/1/01d17t03.pdf>>

HORNBERGER, Nancy H; MCKAY, Sandra Lee (Eds.). *Sociolinguistics and Language Education*. New perspectives on Language & Education. Bristol. Buffalo. Toronto, 2010.

ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. *O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2007.

Mollica, Maria Cecilia; Ferrarezi Junior, Celso. *Sociolinguística, sociolinguísticas: uma introdução*. São Paulo: Contexto, 2016

TARALLO, Fernando. *A pesquisa sociolinguística*. São Paulo: Ática, 1986.