



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31120	COMPONENTE CURRICULAR: Habilidades Integradas em Língua Inglesa I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Possibilitar a prática das habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa, propiciando ao aluno uma melhor compreensão das formas de organização da língua, de acordo como seus sistemas de significação e suas funções nos diversos contextos e instanciações de uso.
- Investigar e discutir diferentes representações acerca dos processos de ensino e aprendizado de língua inglesa, a partir do levantamento de crenças, expectativas e motivações de aprendizado.

Objetivos Específicos:

- Promover a prática das habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa.
- Estudar os diferentes níveis de organização da língua inglesa para a construção de significado.
- Problematizar as implicações de cunho ético, político e ideológico das escolhas linguísticas nos dizeres dos usuários da língua inglesa.
- Investigar diferentes representações acerca dos processos de ensino e aprendizado de língua inglesa, a partir do levantamento de crenças, expectativas e motivações de aprendizado.

EMENTA

Prática de habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa; estudo dos mecanismos de funcionamento da língua inglesa, entendida como instrumento de comunicação e como uma prática social constituída também por uma dimensão ético-política; reflexão sobre o ensino e o aprendizado da língua inglesa.

PROGRAMA

- Prática de habilidades de produção oral, leitura e escrita em língua inglesa
- Uso da língua em diferentes contextos
- Levantamento de crenças, motivações e expectativas em relação ao aprendizado da língua inglesa
- Níveis de organização da língua inglesa: *sentence; clause; phrase; word; morpheme; phoneme.*
- Word and phrase grammar
- Clause grammar
- Nouns, pronouns and noun phrases
- Verb phrase: tense, aspect, voice and modality
- Adjectives and adverbs
- Recursos léxico-gramaticais para construção dos significados
- Implicações de cunho ético, político e ideológico das escolhas linguísticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAPMAN, L. R. H. **English grammar and exercises** London : Longman, 1979-1980.

SEIDL, J. **Grammar in practice.** Oxford : Oxford University Press, 1982.

THOMSON, A. J. **A practical english grammar: exercises / A. J. Thomson.** Oxford : Oxford University Press, 1980-1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EASTWOOD, J. **A basic english grammar.** Oxford : Oxford University Press, 1982

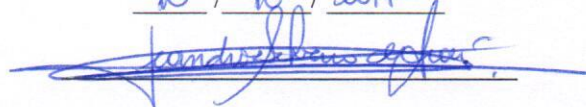
FINOCCHIARO, M. B. **English as a second language; from theory to practice** New York : Regents, 1974.

MELLIE, J. **Building better english: text and grammar handbook.** New York : Harper & Row, c1968.

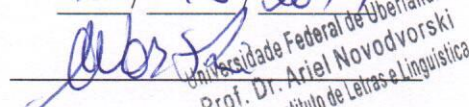
THOMSON, A. J. **A practical english grammar: combined exercises.** London : Oxford University Press, 1979 c1975.

THOMSON, A. J. **Practical english grammar.** Oxford : Oxford University Press, 1986.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10, 10, 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)