



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

**ILEEL – Instituto de Letras e Linguística**

**COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS  
DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estudos da Linguagem II				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> ILEEL				
<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31207		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 2º semestre		<b>TURMA:</b> PM e PN
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60			<b>NATUREZA:</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 60	<b>PRÁTICA:</b> -	<b>TOTAL:</b> 60	<b>OBRIGATORIA:</b> ( X )	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR(A):</b> José Simão da Silva Sobrinho				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2021-2
<b>OBSERVAÇÕES:</b> O atendimento extraclasse será ofertado às sextas-feiras, de 12:00 às 12:50 para a turma PM e de 18:00 às 18:50 para a turma PN, mediante agendamento prévio de, no mínimo, 24 horas, pelo e-mail <a href="mailto:josesimao@ufu.br">josesimao@ufu.br</a>				

**2. EMENTA**

Conceito de teoria. Constituição de diferentes objetos teóricos. Estudo da constituição do objeto da linguística. Visão geral do fenômeno da linguagem e dos métodos de investigação científica desse objeto. Apresentação e problematização de fatos de linguagem pertinentes às teorias linguísticas. Teoria e ensino de língua. Estruturalismo. Gerativismo. Funcionalismo.



### 3. JUSTIFICATIVA

Trata-se de componente curricular fundamental à formação do professor de Língua Portuguesa, sobretudo porque, ao pautar a heterogeneidade dos estudos linguísticos, trará para o debate a ambiguidade e opacidade do objeto de ciência e de ensino denominado língua. A abordagem pela perspectiva da heterogeneidade demandará, no estudo dos instrumentos científicos forjados pela Linguística do século XX, a discussão sobre o que é teoria e sobre como a teoria constrói o objeto de ciência. E a Linguística do século XX produziu muitos objetos de ciência (todos denominados língua) e métodos de investigação correspondentes. Na escola, ao construir o objeto de ensino língua, o professor tem, incontornavelmente, que lidar com essa heterogeneidade por meio de filiações conscientes ou não. Caminhos possíveis ao ensino de língua, dedutíveis das teorias linguísticas que serão estudadas, será tema transversal do programa proposto.

### 4. OBJETIVOS

#### **Objetivo Geral:**

Reconhecer a diversidade teórica nos estudos linguísticos.

#### **Objetivos Específicos:**

1. Compreender os processos de construção das teorias linguísticas;
2. Distinguir aspectos da fundação da Linguística como ciência;
3. Reconhecer a especificidade da língua como objeto da ciência Linguística;
4. Identificar as principais correntes de estudos linguísticos;
5. Produzir hipóteses a partir de fatos linguísticos;
6. Conhecer e distinguir diferentes metodologias de tratamento de fatos linguísticos;
7. Refletir sobre o ensino de Língua Portuguesa a partir das teorias linguísticas.



## 5. PROGRAMA

Data	Carga horária	Conteúdo
6/5/2022	4 h/a	Apresentação da disciplina. Breve revisão do saber sobre língua produzido pela Linguística do século XIX.
13/5/2022	4 h/a	<i>O Cours de Linguistique Générale</i> (1916)
20/5/2022	4 h/a	<i>O Cours de Linguistique Générale</i> (1916)
20/5/2022	4 h/a	Atividade assíncrona: produção de resenha
27/5/2022	4 h/a	1. Estruturalismos em Linguística: convergências e divergências 1.1. Forma e significado em Roman Jakobson
3/6/2022	4 h/a	1.2. A glossemática de Louis Hjelmslev
10/6/2022	4 h/a	1.3. O funcionalismo de André Martinet
24/6/2022	4 h/a	Avaliação: prova escrita, individual, com consulta apenas a material impresso, dissertativa
1/7/2022	4 h/a	1.4. A semiologia da língua de Émile Benveniste
8/7/2022	4 h/a	1.5. O gerativismo de Noam Chomsky
8/7/2022	4 h/a	Atividade assíncrona: exercício de análise linguística
15/7/2022	4 h/a	1.6. A sociolinguística de William Labov
22/7/2022	4 h/a	1.7. O funcionalismo de Talmy Givón
29/7/2022	4 h/a	2. Linguística do texto e do discurso: continuidades e deslocamentos
29/7/2022	4 h/a	Atividade assíncrona: exercício de análise linguística
5/8/2022	4 h/a	3. A Linguística e o campo da complementaridade: sociologismo, biologismo, cognitivismo
12/8/2022	4 h/a	4. Estudos linguísticos e teorias do signo
19/8/2022		A normalização da ciência em Manuais e dicionários de Linguística. Encerramento da disciplina

**Observação:** A bibliografia específica relativa a cada um dos tópicos do programa será indicada no início do semestre.



## 6. METODOLOGIA

1) As aulas serão presenciais, como determina a Resolução CONSUN nº 30/2022. Fica esclarecido que, conforme a referida Resolução::

*Art. 4º Havendo direcionamentos dos órgãos governamentais, das autoridades sanitárias locais ou do Comitê de Monitoramento à COVID-19 da UFU para o retrocesso das fases de biossegurança, a oferta de componentes curriculares no formato presencial poderá:*

*I – ser adiada;*

*II – ter o formato alterado para remoto; ou*

*III – ser cancelada, em casos excepcionais.*

2) A Resolução supracitada determina, em seu Art. 1º, §1º, que “A carga horária que não puder ser integralizada de 15 (quinze) a 16 (dezesseis) semanas letivas presenciais deverá ser cumprida de forma assíncrona”. Em atendimento a esse disposto, além das aulas presenciais, o discente deverá realizar atividades assíncronas nos dias 20/5, 8/7 e 29/7. A plataforma Microsoft Teams será utilizada para a realização de tais atividades assíncronas. Para registro da frequência nessas atividades, será considerada a realização e entrega das atividades. Será necessário o uso de computador com internet.

3) Nas aulas presenciais serão empregadas as seguintes técnicas de ensino: exposições dialogadas, debates, análises de textos, estudos dirigidos, seminários. Serão utilizados os seguintes recursos didáticos: quadro e giz ou lousa branca, data-show, textos. Quando não estiverem disponíveis na Biblioteca da UFU, os textos indicados para leitura serão disponibilizados em formato digital na plataforma Microsoft Teams.

4) Na construção das sequências didáticas para o desenvolvimento dos tópicos do programa, serão contempladas atividades de estudo teórico e análise de fatos linguísticos.



## 7. AVALIAÇÃO

Instrumento de avaliação	Conteúdo	Data	Critérios	Valor
Prova escrita, individual, com consulta apenas a material impresso, dissertativa	conteúdos das aulas realizadas em 6/5, 13/5, 20/5, 27/5, 3/6, 10/6	24/6	Compreensão da questão; adequação da resposta à questão proposta; domínio de conceitos; utilização correta de conceitos; relação correta entre conceitos; capacidade crítica; uso da norma culta da Língua Portuguesa, coesão e coerência	40 pontos
Produção de resenha	Resenha de texto indicado pelo professor	20/5	Adequação às características da resenha; informatividade (se apresenta as ideias principais do texto); compreensão das ideias e conceitos do texto; coesão e coerência no encadeamento das ideias; clareza; capacidade de problematização; uso da norma culta da Língua Portuguesa	30 pontos
Exercícios de análise linguística	Todo o conteúdo do programa estudado em aulas realizadas antes do exercício de análise	20/5, 8/7, 29/7	Resolução correta do exercício de análise linguística	10 pontos cada exercício

## 8. BIBLIOGRAFIA

A bibliografia específica relativa a cada tópico do programa será indicada no início do semestre. Abaixo segue a bibliografia constante na ficha da disciplina.



### **Básica**

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística Geral I e II**. 5. ed. Campinas: Pontes, 2005.

JAKOBSON, R. **Linguística e comunicação**. 19.ed. São Paulo: Cultrix, 2003

LYONS, J. **Novos horizontes em linguística**. São Paulo: Cultrix, 1980.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. Organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riediliger. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

### **Complementar**

CHOMSKY, N. **Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente**. São Paulo: Ed. da UNESP, 2005.

DUCROT, O. **Estruturalismo e linguística**. 2.ed. São Paulo: Cultrix, 1971.

HENRY, P. **A ferramenta imperfeita: língua sujeito e discurso**. Campinas: Editora da Unicamp; 1992.

LEROY, M. **As grandes correntes da linguística moderna**. Tradução de: de Izidoro Blikstein; José Paulo Paes. São Paulo: Cultrix:, 1977.

WHITNEY, W. D. **A vida da linguagem**. Petrópolis: Vozes, 2010.

9. Assinatura do(a) Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### **10. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em Letras: \_\_\_\_\_