



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Letras e Linguística (ILEEL)  
COLEGIADO DO CURSO DE PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estudos Clássicos: Latim II				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística				
<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31210		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 2º		<b>TURMAS:</b> PN / PM
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 60	<b>PRÁTICA:</b> -	<b>TOTAL:</b> 60	<b>OBRIGATÓRIA:</b> (X)	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR:</b> Frederico de Sousa Silva				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2022-2
<b>OBSERVAÇÕES:</b> <i>Atendimento a aluno: às sextas-feiras, à tarde (das 14h às 17h) (favor agendar: fredericosousa@ufu.br)</i>				

2. EMENTA

Morfologia e sintaxe dos adjetivos e dos pronomes, especialmente dos relativos. Modos verbais e tempos primitivos e derivados. Comportamento dos verbos da voz passiva, depoente e de alguns verbos irregulares com a respectiva regência.

3. JUSTIFICATIVA

O ensino de Latim em um curso como o de Letras é de suma importância, visto que a língua latina – mãe das línguas neolatinas – permite uma maior articulação de pensamentos, bem como é pré-requisito para quem faz um curso em que, a todo momento, se exige uma correspondência entre vocabulários, a saber neste caso, entre o português, francês, espanhol e o latim. Além disso, a cultura latina engloba a cultura grega e outras culturas e as amplia, com as características peculiares do povo romano, por isso a relevância de um estudo como o do Latim no curso de Letras. Por fim, o estudo de latim permite ao discente desenvolvimento de um espírito crítico.

4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:** Proporcionar ao aluno as condições necessárias para habilitá-lo a traduzir as sentenças mais simples.

**Objetivos Específicos:**

- Oferecer ao aluno uma descrição sumária da flexão verbal nas vozes ativa, passiva e depoente;
- Demonstrar o uso dos verbos compostos de esse e alguns empregos dos modos verbais.



peçoais..

## 5. PROGRAMA

<b>Unidade I: Língua</b>	Por meio da leitura e estudo de <i>Lingua Latina per se illustrata</i> : Graus dos Adjetivos Morfologia nominal: flexão pronominal Conjugação dos tempos pessoais nos tempos derivados do Infectum e do Perfectum, nas vozes passivas e depoente Verbo esse e seus compostos. Vocabulário e relações etimológicas.
<b>Unidade II: Cultura latina</b>	- Estudos introdutórios da cultura latina.

## 6. METODOLOGIA

Aulas expositivas; Leituras críticas dirigidas; Apresentação de pesquisas por parte dos discentes; Debates; Trabalhos em grupo e individuais.

## 7. AVALIAÇÃO

Conteúdo a ser avaliado	Tipo de avaliação	Valor	Data/ mês
Estrutura da língua	Trabalhos autônomos em casa	5 pontos	03/06 e 09/06
Estrutura da língua latina	Tradução de texto adaptado (individual)	15 pontos	junho/23
Gramática da língua latina	Exercícios de escrita ao longo do semestre	20 pontos	Março a junho/23
Estrutura da língua latina	Avaliação I (dissertativa, individual)	30 pontos	05/05/2023
Estrutura da língua latina	Avaliação II (dissertativa, individual)	30 pontos	16/06/2023

Para aqueles que não atingirem a pontuação de 60 pontos e que tenham 75% de presença, haverá a recuperação final no dia 22/06/2023.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

COMBA, Pe. Júlio. **Gramática latina**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Editora Salesiana, 20 São Paulo : Editora Salesiana, 2004.

JONES, P.V.; SIDWELL, K.C. **Aprendendo latim**. São Paulo: Odysseus, 2012.

REZENDE, Antônio Martinez de. **Latina essentia**. 4.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009



**Complementar**

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática latina: curso único e completo**. 18ª ed. São Paulo: Saraiva, 1982.

CARDOSO, Zelia de Almeida. **Iniciação ao Latim**. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

FARIA, Ernesto. **Gramática superior da língua latina**. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1958.

FURLAN, Oswaldo Antônio. **Latim para o português: gramática, língua e literatura**. Florianópolis, SC: Ed. Da UFSC, 2006.

SARAIVA, F. R. dos Santos. **Novíssimo dicionário latino-português**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Acadêmica, 2006.

---

**9. APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_