



ILEEL – Instituto de Letras e Linguística

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Literaturas Infantil e Juvenil				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística				
CÓDIGO: ILEEL31309		PERÍODO/SÉRIE: 3º		TURMA:
CARGA HORÁRIA:			NATUREZA:	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Paulo Fonseca Andrade				ANO/SEMESTRE: 2021/1
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Origem, conceito e evolução das literaturas infantil e juvenil.

Particularidades das literaturas infantil e juvenil.

3. JUSTIFICATIVA

Apresentar ao aluno a problematização sobre o conceito de literatura infantil e juvenil, bem como criar critérios de seleção para os textos dirigidos a esse público.

4. OBJETIVO

Refletir sobre as literaturas infantil e juvenil e suas especificidades.

5. PROGRAMA

- Origens das literaturas infantil e juvenil
- Problematização dos conceitos de literatura infantil e juvenil
- História das literaturas infantil e juvenil
- O texto e a ilustração
- As literaturas infantil e juvenil e outras mídias
- Autores e obras

6. METODOLOGIA



Aulas expositivas e dialogadas, debates e análises coletivas das obras trabalhadas. Estão previstas atividades assíncronas e síncronas – as quais ocorrerão das 19:30 às 22:30 (horário dedicado às aulas expositivas, aos debates, aos seminários e ao plantão de dúvidas). O atendimento ao aluno também se dará pela troca de mensagens eletrônicas ao longo do curso. As atividades assíncronas consistirão na leitura dos textos teóricos e literários, na análise das obras lidas e na elaboração dos seminários.

Atividades síncronas – 45h

Atividades assíncronas – 15h

7. RECURSOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida, principalmente, na plataforma Microsoft TEAMS (por isso, é imprescindível que o aluno esteja com seu e-mail institucional regularizado e cadastrado no Office 365 Educação, disponibilizado pela UFU). Caso necessário, será utilizada também a plataforma Google Meet. Todos os textos trabalhados estão disponíveis em formato digital e o docente os disponibilizará na plataforma TEAMS.

7. AVALIAÇÃO

Tarefas avaliativas (3) – 45 (15 cada)

Seminário (apresentação + perguntas) – 40 (30 + 10)

Autoavaliação do grupo – 5

Participação – 10

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

HUNT, Peter. *Crítica, teoria e literatura infantil*. Trad. Cid Knipel. São Paulo: Cosac Naify, 2010.
LINDEN, Sophie V. *Para ler o livro ilustrado*. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

Complementar

CADEMARTORI, Lígia. *O que é literatura infantil*. São Paulo: Brasiliense, 2010.
ANDRUETTO, María Teresa. *Por uma literatura sem adjetivos*. Trad. Carmem Cacciacarro. São Paulo: Pulo do Gato, 2012.