



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31516	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de Ensino de Língua Espanhola I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Refletir acerca do papel do professor de espanhol língua estrangeira (ELE) no contexto educacional brasileiro;
- Orientar e estimular o uso de novas tecnologias associadas ao ensino de ELE.

Objetivos Específicos:

- Conhecer métodos, metodologias e abordagens de ensino e aprendizagem de ELE em perspectiva histórica e em diversos contextos educacionais;
- Refletir sobre diversos métodos de avaliação;
- Conhecer e estimular o uso de novas tecnologias associadas ao ensino e aprendizagem de ELE.

EMENTA

Construção do perfil do professor de ELE. Formalização de metodologias, métodos, abordagens e técnicas de ensino e aprendizagem de ELE. Planejamento de cursos e aulas. Avaliação. Conhecimento e uso de novas tecnologias voltadas ao ensino e aprendizagem de ELE.

PROGRAMA

- Conceito de “professor cidadão”
- Panorama sócio-histórico do ensino de ELE em diversos contextos educacionais no Brasil
- Fundamentos das teorias de ensino e aprendizagem e suas implicações
- Teorias nativistas, ambientalistas e interacionistas na aprendizagem de línguas estrangeiras
- Metodologias, abordagens, métodos, técnicas e procedimentos de ensino de ELE
- Planejamento didático: plano de curso, de unidade e de aulas

- Integração da tecnologia na aula
- Avaliação: aspectos teóricos, análise e elaboração de instrumentos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, J. C. P. **O professor de língua estrangeira em formação**. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2005.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

CELANI, M. A. A. **Professores e formadores em mudança**: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. São Paulo: Mercado das Letras, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALONSO, E.; CASTRILLEJO, V. A.; ORTA, A. **Soy profesor/a: aprender a enseñar**. Madrid: Edelsa, 2012. 3 v.

LEFFA, V. J. Aspectos políticos da formação do professor de línguas estrangeiras. In: LEFFA, V. J. (Org.). **O professor de línguas estrangeiras, construindo a profissão**. Pelotas: [s.n.], 2001. p. 333-335. v. 1.

MAGALHÃES, M. C. C. **A formação do professor como profissional reflexivo**. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

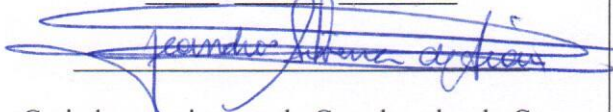
PIMENTA, S. G.; CHEDIN, E. **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

RICHARDS, J. C. **Planejamento de metas e objetivos em programas de idiomas**. São Paulo: SBS, 2003.

SÁNCHEZ, A. **La enseñanza de idiomas en los últimos cien años: métodos y enfoques**. Madrid: SGEL, 2009.

APROVAÇÃO

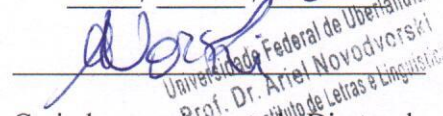
10 / 10 / 2014



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica

(que oferece o componente curricular)