



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31617	COMPONENTE CURRICULAR: Competências Orais em Língua Espanhola	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Aprimorar a compreensão e a produção orais em língua espanhola.

Objetivos específicos:

- Conhecer aspectos cognitivos dos processos de compreensão e produção orais;
- Reconhecer, compreender e produzir oralmente diferentes gêneros do ambiente pessoal, acadêmico e profissional;
- Estabelecer estratégias para o ensino da compreensão e da produção orais em espanhol como língua estrangeira.

EMENTA

Processos de compreensão e expressão orais em espanhol como língua estrangeira. Inserção e participação comunicativa dos estudantes conforme os diferentes gêneros, nas dimensões textual e discursiva, em ambiente presencial e por meio das novas tecnologias. Competências orais e ensino.

PROGRAMA

- **Estratégias no processo de compreensão oral**
- Micro destrezas básicas
- Levantamento de ideias
- Inferência e dedução
- Contextualização e seleção de informações
- Posição e propósitos do ouvinte
- **Estratégias no processo de produção oral**

- Micro destrezas básicas
- Situação comunicativa
- Características da comunicação oral
- Concepções da produção oral
- Planejamento e organização da fala
- **Práticas de compreensão e de produção oral**
- Compreensão e produção de textos narrativos, descritivos e argumentativos, nos ambientes acadêmico, jornalístico, televisivo, artístico, profissional e familiar
- Avaliação da compreensão e da produção oral
- **Compreensão e a produção orais no ensino de espanhol como língua estrangeira**
- Tipos de atividades: características e sequenciação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIOVANNINI, A. **Profesor en acción**. Madrid: Edelsa, 1996.

SÁNCHEZ LOBATO, J.; SANTOS GARGALLO, I. (Org.). **Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE)**. Madrid: Sociedad General española de librería, 2004.

VAQUERO DE RAMÍREZ, M. **El español de América: pronunciación**. 3. ed. Madrid: Arco/Libros, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORDÓN, T. **Al teléfono: comprensión y expresión oral**. Madrid: SG, 1994.

CARBÓ, C. **Conversar es fácil: texto y explotación didáctica**. Madrid: Espasa Calpe, 2003.

GOH, C. C. M. **Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas**. São Paulo: SBS, 2003.

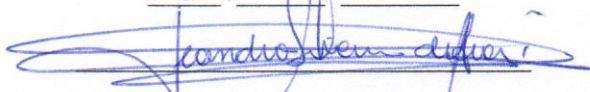
GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Tiempo para comprender: mensajes orales de la vida cotidiana**. Madrid: Edelsa, 2002.

LOURDES, M. L. **De dos en dos: ejercicios interactivos de producción oral: nivel básico e intermedio**. 3. ed. Barcelona: Difusión, 1996.

MORENO, C. (Org.). **Actividades lúdicas para la clase de español: prácticas interactivas de gramática, vocabulario, expresión oral y escrita**. Madrid: SGEL, 2007.

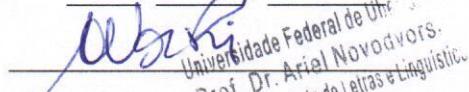
APROVAÇÃO

10 / 12 / 2014



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
 Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10, 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica