



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31620	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de Ensino de Língua Espanhola II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Analisar as diversas possibilidades de uso e elaboração de material didático para ensino de Língua Espanhola.

Objetivos Específicos:

- Fazer uma análise crítico-reflexiva sobre as propostas dos documentos oficiais do governo para o ensino de Língua Espanhola;
- Analisar a variedade de material didático disponível para ensino de Língua Espanhola;
- Elaborar questões discursivas e objetivas em espanhol;
- Refletir sobre a importância do uso de material autêntico;
- Analisar as questões de Espanhol do ENEM;
- Elaborar material didático para o ensino de Língua Espanhola.

EMENTA

Análise crítico-reflexiva de documentos oficiais sobre o ensino e sobre a concepção de materiais didáticos em língua espanhola. Elaboração e uso de material didático para o ensino básico.

PROGRAMA

- Documentos oficiais sobre ensino e sobre materiais didáticos de língua espanhola
- O conceito de material didático
- O livro didático e suas implicações na aprendizagem
- Cultura, política e estereótipos nos livros didáticos
- Elaboração de questões discursivas e objetivas

- Elaboração de material didático alternativo (sem o uso de livro didático)
- Material didático e as novas tecnologias
- Oficina de preparação de material didático

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASANOVA, L. **Internet para professores de espanhol**. Madrid: Edelsa: 1998.

SANTOS, I. et al. **Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua/lengua extranjera**. Madrid: SGEL, 2004.

ZANON GÓMEZ, J. (Coord.). **La enseñanza del español mediante tareas**. Madrid: Edinumen, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERNÁNDES CINTO, J. **Actos de habla de la lengua española: repertorio**. Madrid: Edelsa, 1991.

GELABERT, M. J. et al. **Repertorio de funciones comunicativas del español: niveles umbral, intermedio y avanzado**. Madrid: SGEL, 1998.

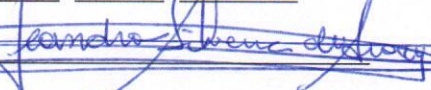
GÓMEZ MOLINA, J. R. Las unidades léxicas en español. **Carabela**, Madrid, n. 56, p. 27-50, 2004.

LOBERA, M. et al. **Competencia comunicativa: documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras**. Madrid: Edelsa, 1995.

SÁNCHEZ PÉREZ, H. **Hacia un método integral en la enseñanza de idiomas**. Madrid: SGEL, 1993.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
 Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)

Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Ariel Novodvorski
 Diretor do Instituto de Letras e Linguística