



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - MATUTINO - HABILITAÇÃO LETRAS
PORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 1 - Turma: PM1
Semestre: 2022-01

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente:	PAULA GODOI ARBEX
Componente curricular	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa 1
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31706
Ano/Semestre	2022-01
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	45
Carga horária prática (hh:mm)	60
Carga horária total	105

2. EMENTA

Reflexão e discussão sobre os Documentos Oficiais Nacionais referentes ao ensino da Língua Portuguesa. Leitura, produção e aplicação: gêneros discursivos e estratégias. Reflexão sobre o ensino da Gramática. Direitos Humanos. Leis 10.639 e 9.795. Educação Inclusiva. Inserção no ensino fundamental, público e privado.

3. JUSTIFICATIVA

A realização desta disciplina se justifica pelo fato de nela haver a possibilidade de realização da união entre teoria e prática (vivência na escola pública), o que é vital na formação de professores, e, ainda, pelo fato de, com a sua realização, estarmos agindo em conformidade com o PPP do curso, contribuindo para a completude da formação do discente.

4. OBJETIVOS

GERAL: Dotar o licenciando do manejo de adequação das Diretrizes básicas e dos conteúdos assimilados no Curso de Letras à realidade do ensino-aprendizagem da língua materna.

ESPECÍFICOS:

- Ministras aulas de leitura e produção textual para alunos do Ensino Fundamental.
- Preparar e executar projetos extensionistas.
- Apresentar, refletir e discutir os resultados advindos da prática pedagógica em sala de aula, com o professor-supervisor, colegas, estagiários, bem como com os professores das escolas envolvidas.
- Apresentar, em sala de aula, ao longo do semestre, seminários, exercícios práticos e resenhas críticas sobre os temas abordados.
- Redigir um Relatório Técnico-científico, no final do semestre, acerca do trabalho desenvolvido na disciplina.

5. PROGRAMA

1. Os documentos oficiais do ensino fundamental
 - 1.1 PCNs e BNCC – Discussão e reflexão
 - 1.2 CBC – Discussão e reflexão
2. A prática do ensino de leitura
 - 2.1 Os gêneros discursivos
 - 2.2 Estratégias de ensino dos gêneros
3. A prática do ensino de produção textual, segundo os PCNs e a BNCC
 - 3.1 Produção de gêneros discursivos
4. A prática do ensino da gramática
5. A prática referente aos Direitos Humanos e às leis 10.639 e 9.795
6. Educação inclusiva: diversidade de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.
7. A prática do ensino do léxico
 - 7.1 Uso do dicionário escolar tipo 2 e 3 no ensino fundamental
 - 7.2 Exercícios de vocabulário do livro didático
8. A prática no processo de avaliação
9. Inserção dos estagiários em escolas da rede pública e ensino (observações e regências)

6. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas por meio de aulas expositivas - dialogadas, com uso ou não de datashow (slides), seminários, trabalhos em grupo com livros didáticos, estudos dirigidos, apresentação oral e escrita de trabalhos, feedbacks, palestras de extensão etc.

*Observação: os textos e outros materiais relativos ao conteúdo serão disponibilizados sob a forma de arquivos em .pdf, armazenados no Google Drive e/ou enviados aos alunos por email e whatsapp.

7. AVALIAÇÕES

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor (pontos)	Data
PLANO DE AULA E REGÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de aula - a ser elaborado pelo aluno estagiário para suas regências. <p>As datas de entrega dos planos serão agendadas de acordo com as datas das regências. Horário de entrega do plano: conforme agendamento com cada estudante.</p> <p><u>Critérios Avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualidade do conteúdo, 2. Qualidade da metodologia e das relações que devem ser estabelecidas em um plano de aula. <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regências - com envio anterior de plano de aula e das propostas de atividades, para o professor da disciplina revisar antes da regência. <p>As datas das regências serão agendadas nas escolas conveniadas, se estas estiverem disponíveis.</p> <p><u>Critérios avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sequência do plano de aula. 2. Cumprimento do tempo estipulado. 3. Cumprimento da Metodologia. 4. Domínio do conteúdo. 	10 plano de aula + 20 regência	outubro/ novembro 2022
SEMINÁRIO	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de seminário – conteúdos a definir <p>Datas das apresentações: a serem definidas (junho/julho).</p> <p><u>Critérios avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualidade da Apresentação 2. Qualidade do conteúdo 3. Qualidade dos slides, (se houver) 	20 apresentação	dezembro/2022
RELATÓRIO FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Relatório - com orientação do professor (inserção de todos os documentos necessários: termo de compromisso, plano de aula etc.) <p>Data de entrega: primeira quinzena de agosto</p> <p><u>Critérios avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualidade do conteúdo 2. Qualidade da escrita (coesão, coerência, formatação) 3. Conferência do material anexado. 	50 relatório	janeiro/2023

CRONOGRAMA

OBS: O cronograma será discutido com os discentes no primeiro dia de aula.

9. BIBLIOGRAFIA*

Básica

KLEIMAN, A. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 15. Ed. Campinas: Pontes, 2013. 82p.
ROJO, R. (Org.). **A prática de linguagem na sala de aula**: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado de Letras, 2000. 247p.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e no 2º grau. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2009. 245p.

Complementar

ANTUNES, I. **Território das palavras**: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo: Parábola, 2012.

FERRAREZI JR., C.; CARVALHO, R. S. de. **Produzir textos na educação básica**: o que saber, como fazer. São Paulo: Parábola, 2025.

ILARI, R. **A linguística e o ensino da língua portuguesa**. 4. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

KLEIMAN, A. **Oficina de leitura**: teoria e prática. 15. Ed. Campinas: Fontes/ Editora da UNICAMP, 2013.

KLEIMAN, A. **Leitura**: ensino e pesquisa. 2. Ed. Campinas, SP: Pontes, 1996.

*os textos serão disponibilizados sob a forma de arquivos em .pdf, armazenados no Google Drive e/ou enviados aos alunos por email e whatsapp.

Declaro que as informações constantes
deste Plano de Ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade

Uberlândia - MG, 05 de setembro de 2022

Paula Godoi Arbex
Instituto de Letras e Linguística