



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA:
LICENCIATURA - NOTURNO

PLANO DE ENSINO (PARA VISUALIZAÇÃO ANTES DA SUBMISSÃO)

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA 1 |
Turma: PN1 () | Semestre: 2022-01 Graduação

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Maria Cecília de Lima
Componente curricular	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA 1
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31706
Ano/Semestre	2022-01 Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	45 horas
Carga horária prática (hh:mm)	60 horas

EMENTA

Reflexão e discussão sobre os Documentos Oficiais Nacionais referentes ao ensino da Língua Portuguesa. Leitura, produção e aplicação: gêneros discursivos e estratégias. Reflexão sobre o ensino da Gramática. Direitos Humanos. Leis 10.639 e 9.795. Educação Inclusiva. Inserção no ensino fundamental, público e privado.

JUSTIFICATIVA

A realização desta disciplina se justifica pelo fato de nela haver a possibilidade de realização da união entre teoria e prática (vivência na escola pública), o que é vital na formação de

professores/as, e ainda, pelo fato de, com a sua realização, estarmos agindo em conformidade com o PPP do curso, contribuindo para a completude da formação do/a discente.

OBJETIVO

GERAL: Dotar o licenciando no manejo de adequação das Diretrizes básicas e dos conteúdos assimilados no Curso de Letras à realidade do ensino-aprendizagem da língua materna.

ESPECÍFICOS: Ministrará aulas de leitura e produção textual para alunos do Ensino Fundamental. Preparar e executar projetos extensionistas. Apresentar, refletir e discutir os resultados advindos da prática pedagógica em sala de aula, como professor-supervisor, colegas, estagiários, bem como com os professores das escolas envolvidas. Apresentar, em sala de aula, ao longo do semestre, seminários, exercícios práticos e resenhas críticas sobre os temas abordados. Redigir um Relatório Técnico-científico, no final do semestre, acerca do trabalho desenvolvido na disciplina.

PROGRAMA

1. Os documentos oficiais do ensino fundamental
 - 1.1. PCNs – Discussão e reflexão
 - 1.2. CBC – Discussão e reflexão
2. A prática do ensino de leitura nos níveis fundamental e médio.
 - 2.1 – Os gêneros discursivos
 - 2.2 Estratégias de ensino dos gêneros
3. A prática do ensino de produção textual, segundo os Parâmetros Curriculares de Ensino, no ensino fundamental e médio.
 - 3.1. Produção de gêneros discursivos
4. A prática do ensino da gramática
5. A prática referente aos Direitos Humanos e às leis 10.639 e 9.795 6. Educação inclusiva: diversidade de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.
7. A prática do ensino do léxico
 - 7.1. Uso do dicionário escolar tipo 2 e 3 no ensino fundamental
 - 7.2. Exercícios de vocabulário do livro didático
8. A prática no processo de avaliação
9. Inserção dos estagiários em escolas da rede pública e ensino (Observações e regências)

METODOLOGIA

O componente Curricular em tela será ministrado presencialmente.

Serão realizadas **atividades** como: seminários, regências, minicursos, discussão de aulas/minicursos, análise de material didático, aulas expositivas e práticas.

Os **recursos didáticos** utilizados para as aulas presenciais serão material impresso, material on-line, material disponibilizado pelo grupo de Whatsapp, data show.

O **material** do curso será **disponibilizado** para o/a discente em: grupos de e-mails, grupo de

Whatsapp.

RECUPERAÇÃO DE ALUNOS/AS: os/as alunos/as com dificuldades receberão atendimentos e orientações para a realização de atividades extras para recuperação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Os **recursos didáticos** utilizados para as aulas presenciais serão material impresso, material on-line, material disponibilizado pelo grupo de Whatsapp, data show.

AValiação

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor
SEMINÁRIO	O seminário será uma atividade de exposição de um texto (1h), de um minicurso, cujo assunto esteja relacionado ao texto da exposição e, ainda, a exposição do plano de aula desse minicurso para comentário. Os slides do seminário, o material do minicurso e o plano de aula deverão ser disponibilizados para todos/as no grupo de whatsapp antes de sua apresentação, preferencialmente com 24 horas de antecedência.	25,0
REGÊNCIA	O/A discente deverá realizar regência em escola pública de Uberlândia, preferencialmente. Para a regência, há a necessidade de: tramitação de Termo de Compromisso e de apresentação de plano de aula.	25,0
RELATÓRIOS DE ESTÁGIO (COMPLETO E SESTA - SETOR DE ESTÁGIO)	NO RELATÓRIO DE ESTÁGIO COMPLETO, de acordo com o modelo que o/a discente receberá, deverá, obrigatoriamente, conter: - identificação com assinatura; - documentos Sesta (Termo de compromisso) tramitado; - ou resumos, ou slides ou esquemas dos seminários; dos minicurso e todos os planos de aula dos minicursos realizados em sala de aula (de todos os colegas disponibilizados em grupo de Whatsapp) - resumo das regências com respectivos planos de aula (somente do/a discente autor/a do relatório) - formulário de controle das regências, conforme modelo disponibilizado; - relato de palestras de convidados/as RELATÓRIO DE ESTÁGIO COMPLETO: redigido de acordo com modelo disponibilizado pela PROGRAD. OBSERVAÇÕES: 1) relatório sem o Termo de compromisso tramitado e/ou sem a comprovação de regência devidamente assinada, não será avaliado e será atribuída nota zero a ele; 2) sem a realização da regência, não há aprovação; 3) sem a apresentação do relatório, não há aprovação.	50,0

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Apresentações iniciais; Orientações gerais sobre a disciplina; Documentos: Legislação e Termo de compromisso/estágio; Discussão do programa de ensino; Formas de avaliação e Discussão - Bibliografia Regência; Discussão do CRONOGRAMA; Definição dos grupos de trabalho.	Orientações gerais	29/09/2022
Orientação documentação.	Orientações documentação Prograd	13/10/2022
Sobre plano de aula.	Sobre como fazer um plano de aula	20/10/2022

Conteúdo	Aulas	Data
Documentos oficiais.	Documentos oficiais: BNCC, PCN	27/10/2022
Direitos Humanos e leis 10.639/03 e 9.795.	Direitos Humanos e leis 10.639/03 e 9.795	03/11/2022
Educação inclusiva.	Educação inclusiva	10/11/2022
Leitura.	Leitura	17/11/2022
Produção Textual.	Produção textual	24/11/2022
Gramática.	Gramática	08/12/2022
Léxico.	Léxico	15/12/2022
Avaliação.	Avaliação	22/12/2022
Orientações para a regência: plano de aula, elaboração atividades; comentários das regências.	Orientação	29/12/2022
Orientações para a regência: plano de aula, elaboração atividades; comentários das regências.	Orientação	05/01/2023
Orientações para a regência: plano de aula, elaboração atividades; comentários das regências.	Orientação	12/01/2023
Entrega de relatórios: completo e relatório SESTA (Formulário).	Entrega relatório	19/01/2023
Encerramento: conferências.	Encerramento.	26/01/2023

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KLEIMAN, A. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 15. Ed. Campinas: Pontes, 2013. 82p.

ROJO, R. (Org.). **A prática de linguagem na sala de aula**: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado de Letras, 2000. 247p.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e no 2º grau. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2009. 245p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, I. **Território das palavras**: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo: Parábola, 2012.

FERRAREZI JR., C.; CARVALHO, R. S. de Produzir textos na educação básica: o que saber, como fazer. São Paulo: Parábola, 2025.

ILARI, R. A linguística e o ensino da língua portuguesa. 4. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

KLEIMAN, A. Oficina de leitura: teoria e prática. 15. Ed. Campinas: Fontes/ Editora da UNICAMP, 2013.

_____. Leitura: ensino e pesquisa. 2. Ed. Campinas, SP: Pontes, 1996.