



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: <u>ILEEL31730</u>	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa para Surdos I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 75	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Propiciar condições ao futuro professor de vivenciar situações, envolvendo discentes surdos, que auxiliem na construção de conhecimento por meio da reflexão e da prática de ensino de Língua Portuguesa.

EMENTA

Ensino de Língua Portuguesa como L2 para surdos. Projetos Educacionais para o Ensino de Português para Surdos. Prática de leitura e produção de textos: perspectiva no ensino de português como segunda língua para surdos. Os gêneros textuais no ensino da Língua Portuguesa. Inserção no Ensino Fundamental II e Médio, público e privado. Direitos humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional. Educação ambiental.

PROGRAMA

1. Ensino de Língua Portuguesa como L2 para alunos surdos.
2. Projetos Educacionais para o Ensino de Português para Surdos.
3. Prática de Leitura e produção de textos: perspectiva no ensino de português como segunda língua para surdos.
4. Texto e contexto.
5. Condições para a realização da leitura.
6. Relação entre leitura em português L2 e LIBRAS.
7. Estratégias de processamento textual (cognitivas, textuais e sociointeracionais).

8. Os gêneros textuais no ensino do português para surdos.
9. Gêneros textuais e temas transversais.
10. A prática no processo de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997. v.1. 126p.

HERNÁNDEZ, Fernando ; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**: o conhecimento é um caleidoscópio. Tradução de Jussara Haubert Rodrigues. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

PIMENTA, S. Garrido ; LIMA, M. S. Lucema. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Referenciais para a formação de professores**. Brasília: MEC/SEB, 1999.

LODI, A. C. B.; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS, S. R. L.; TESKE, O. (Org.). **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

MACIEL NETO, A. S; BOMURA, L. Shizue. **Formação de professores**: presente, passado e futuro. São Paulo: Cortez, 2004.

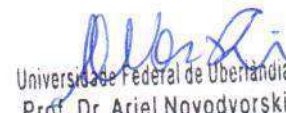
PIMENTA, S. Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

ROJO, R. (Org.). **A prática de linguagem na sala de aula**: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000.

APROVAÇÃO

 21, 05, 2018
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profa. Dra. Camila Tavares Leite
Coordenadora do Curso de Letras:
Língua Portuguesa com domínio de Libras

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

21, 05, 2018

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)