



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31813	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Espanhola III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 30	CH PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 90

OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Preparar os futuros docentes de espanhol como língua estrangeira (ELE) para atuarem no contexto educacional presencial e a distância a partir do uso de novas tecnologias associadas ao ensino e aprendizagem.

Objetivos Específicos:

- Conhecer e estimular o uso de novas tecnologias associadas ao ensino e aprendizagem de ELE;
- Planejar cursos e preparar aulas de ELE com o subsídio das novas tecnologias;
- Refletir sobre o papel do estudante no contexto da aprendizagem de ELE mediada pelas novas tecnologias.

EMENTA

Formação do professor a partir do conhecimento e uso de novas tecnologias voltadas para o ensino e aprendizagem de ELE. Planejamento e preparação de cursos e aulas presenciais e a distância por meio das novas tecnologias.

PROGRAMA

- As novas tecnologias: impacto na educação e nas humanidades
- Integração das novas tecnologias na aula presencial e a distância de ELE
- Aprendizagem de línguas assistida por computador
- Recursos para aprendizagem de ELE na aula presencial
- *Corpus*, ferramentas e recursos online na didática de línguas
- Análise e avaliação de recursos didáticos
- Elaboração de material didático com suporte tecnológico

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARRARTE, G. **Las tecnologías de la información en la enseñanza del español**: manuales de formación de profesores de español 2/L. Madrid: Arco/Libros, 2011.

COLLINS, H.; FERREIRA, A. (Org.). **Relatos de ensino e aprendizagem de línguas na internet**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

SÁNCHEZ LOBATO, J.; SANTOS GARGALLO, I. (Org.). **Vademécum para la formación de profesores**: enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE). Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CABRAL, L. G. (Org.). **Linguística e ensino**: novas tecnologias. Blumenau: Nova Letras, 2001.

COSCARELLI, C. V. (Org.). **Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

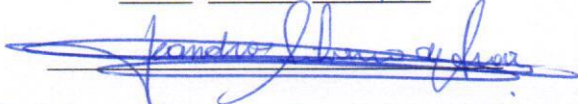
LAVID, J. **Lenguaje y nuevas tecnologías**: nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI. Madrid: Cátedra, 2005.

MARCO SILVA, E. S. (Org.). **Avaliação da aprendizagem em educação online**: fundamentos, interfaces e dispositivos, relatos de experiências. São Paulo: Loyola, 2006.

OLIVEIRA NETTO, A. A. **Novas tecnologias e universidade**: da didática tradicionalista à inteligência artificial: desafios e armadilhas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

APROVAÇÃO

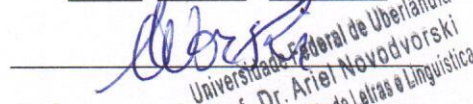
10 / 10 / 2014



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10 / 10 / 2017



Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor da Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)