



**MANUAL DO TRABALHO DE CONCLUSÃO
DE CURSO**

**Curso de Licenciatura em Letras:
Inglês e Literaturas de Língua Inglesa**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

NÚCLEO DE LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA



2020

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO DO MANUAL DO TRABALHO DE
CONCLUSÃO DE CURSO DO CURSO DE LETRAS: INGLÊS E
LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (2020)**

Prof. Dr. Rafael Matiello (Presidente)

Profa. Dra. Flávia Andrea Rodrigues Benfatti

Prof. Dr. Gilmar Martins de Freitas Fernandes

Profa. Dra. Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| 1. FINALIDADES DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO..... | 3 |
| 2. CONCEPÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE .. | 4 |
| CURSO | 4 |
| 2.1. Elaboração do Projeto de TCC | 4 |
| 2.2. Desenvolvimento do Projeto de TCC | 5 |
| 2.3. Apresentação Oral e Escrita do TCC..... | 5 |
| 3. NATUREZA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO E EIXOS DE .. | 5 |
| ESTUDOS | 6 |
| 4. DIREITOS E ATRIBUIÇÕES DO/DA DISCENTE | 7 |
| 5. DIREITOS E ATRIBUIÇÕES DO/DA PROFESSOR/A-ORIENTADOR/A..... | 8 |
| 6 ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO DO CURSO | 8 |
| 7. ATRIBUIÇÕES DO COLEGIADO DO CURSO | 9 |
| 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE | 9 |
| CURSO | 9 |
| 9. DISPOSIÇÕES GERAIS | 10 |
| ANEXO I | 11 |
| ANEXO II | 12 |
| ANEXO III | 13 |

1. FINALIDADES DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Considerando a Resolução SEI Nº 32/2017¹, do Conselho Universitário da Universidade Federal de Uberlândia (CONSUN/UFU), o presente manual visa à normatização do Trabalho de Conclusão de Curso (doravante TCC), o qual terá papel importante de especificação e aprofundamento em áreas estudadas ao longo do Curso de Licenciatura em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa, no contexto da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Assim, o TCC poderá fomentar o debate sobre os processos de ensino-aprendizagem da língua inglesa em variados contextos, bem como a investigação crítica e analítica da produção literária em língua inglesa e seus desdobramentos para o desenvolvimento de diversos campos de estudo. Nesse sentido, o processo de produção do TCC objetiva:

- a) Aprofundar o conhecimento do/da discente em áreas específicas de sua formação ao longo do curso de graduação no Curso de Licenciatura em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa;
- b) Oportunizar ao/à discente uma experiência acadêmica inicial por meio da utilização de instrumentos teórico-metodológicos com vistas a estimular o futuro profissional a uma prática constante de observação e, se pertinente, de intervenção em sua própria sala de aula (pesquisa-ação, ou relato de experiências, por exemplo);
- c) Fomentar a reflexão crítica dos usos da língua inglesa e das literaturas de língua inglesa em contextos instrucionais e não-instrucionais;
- d) Analisar textos literários (poesia, prosa e drama), com base em teorias críticas;
- e) Auxiliar na transição entre a graduação e outros níveis de estudo, estimulando, desse modo, o interesse por uma formação continuada por parte do/da futuro/a profissional egresso/a do curso;
- f) Contribuir significativamente para a construção do perfil profissional reflexivo-crítico, investigador de sua própria prática, autônomo e responsável pelo seu processo de formação inicial e continuada.

¹ A resolução pode ser consultada na íntegra acessando o link: <http://www.reitoria.ufu.br/Resolucoes/resolucaoCONSUN-2017-32.pdf>. Acesso em: 28 out. 2019.

2. CONCEPÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O TCC constitui-se do tratamento escrito, de maneira analítica e descritiva, de um assunto relacionado aos conhecimentos angariados durante a formação do/da aluno/a em seu curso de graduação. O TCC deve demonstrar que o/a aluno/a é capaz de desenvolver e apresentar um trabalho acadêmico, articulando os conhecimentos construídos durante/no curso e oferecendo à comunidade acadêmica o registro permanente de dados que poderão ser norteadores para futuros projetos de estudo semelhantes.

O desenvolvimento do TCC pelo/pela discente compreenderá um percurso de dois semestres letivos. No Projeto Político Pedagógico do curso de Licenciatura em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa de 2017, o TCC é concebido, portanto, como obrigatório para a integralização curricular e obtenção do título de Licenciado em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa, estando descrito no item 8.7 conforme segue:

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC I e II), cuja carga horária totaliza 150 horas, sendo 120 práticas e 30 teóricas, é uma atividade obrigatória e se baseia na sistematização e apresentação de conhecimentos científicos, culturais e/ou técnicos, produzidos na área do Curso, como resultado de um trabalho de pesquisa, investigação científica e/ou extensão. O trabalho deve ser composto por um tema, justificativa, problematização, metodologia de pesquisa, análise dos dados gerados e conclusão dentro das normas da ABNT, podendo ser elaborado, desenvolvido e apresentado em diferentes gêneros, a saber: artigo, relatório de estágio supervisionado, monografia, dentre outros. O TCC tem por objetivo contribuir para a formação profissional, acadêmica e pessoal, além de estimular a pesquisa acadêmica, essencial para o desenvolvimento da ciência.

Para os TCC I e II, os pré-requisitos serão os seguintes componentes curriculares: Metodologia de Pesquisa em Letras e PROINTER I e II. O detalhamento do TCC constará em normas específicas que deverão ser aprovadas nos âmbitos do Colegiado do Curso com anuência do NDE e da Unidade Acadêmica. (UBERLÂNDIA, 2017, p. 58-59)

2.1. Elaboração do Projeto de TCC

O projeto a ser desenvolvido como TCC será produto da disciplina Trabalho Conclusão de Curso - TCC I, cuja carga horária é de 15h teóricas e 60h práticas, totalizando 75h. O projeto do TCC deverá ser elaborado nesta disciplina sob a supervisão do/da orientador/a escolhido/a, que será responsável por ministrá-la.

O projeto do TCC servirá como material para a avaliação do rendimento do/da discente pelo/pela professor/a orientador/a.

2.2. Desenvolvimento do Projeto de TCC

O desenvolvimento da pesquisa, cujo projeto foi elaborado pelo discente como produto final da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso – TCC I, acontecerá na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso - TCC II, no oitavo semestre do curso, sob a orientação do/a professor/a orientador/a escolhido/a no sexto semestre e com quem o/a discente firmou o “Termo de Compromisso de Orientação de TCC”. A metodologia de orientação para o desenvolvimento da pesquisa do/a discente será definida entre o/a professor/a orientador/a e o/a discente orientando/a.

2.3. Apresentação final do TCC na forma escrita e oral

A defesa será requisito parcial para a conclusão do curso e obtenção do título de Licenciado em Letras: Língua Inglesa e suas Literaturas. A defesa acontecerá na Semana de TCC do Curso de Licenciatura em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa, em calendário a ser definido semestralmente pelo colegiado do curso e NUCLI.

O/A discente deverá finalizar a escrita do seu TCC sob a orientação direta do/a seu/sua professor/a orientador/a com, pelo menos, 30 dias de antecedência em relação à data de defesa pública de seu TCC. Uma vez finalizado, o texto deverá ser entregue para a banca examinadora, que será composta por dois/duas professores/as (internos/as ou externos/as à UFU) além do/a orientador/a.

3. NATUREZA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO E EIXOS DE ESTUDO

O TCC, contendo entre 5 e 10 mil palavras, poderá ter a forma de um dos seguintes gêneros:

- (i) monografia,
- (ii) artigo científico.

O número de palavras refere-se ao corpo do texto, da introdução à conclusão, incluídas a capa e a contracapa, o sumário, as referências bibliográficas e/ou apêndices (os anexos não serão considerados).

O TCC poderá ser escrito em inglês ou em português, de acordo com a decisão do/a discente e do/a orientador/a. Caso seja escrito em inglês, deverá conter um resumo em inglês e outro em português, palavras-chave em inglês e em português (sumário apenas em monografia). Caso seja escrito em português, deverá conter um resumo em português e outro em inglês, palavras-chave em português e em inglês, e um sumário em português (sumário apenas em monografia). Os demais detalhes de formatação, documentação e normatização deverão estar de acordo com as normas vigentes de padronização no Guia de Normalização da UFU¹.

O TCC não poderá ter sido apresentado como trabalho em disciplinas já cursadas, embora possa ser uma extensão de um trabalho anterior desenvolvido pelo/pela discente, em parceria com algum/a professor/a, por exemplo. Não serão aceitos trabalhos que apenas resumam leituras ou apenas apresentem informações de fontes consultadas meramente replicadas pelo/pela estudante. O TCC é um trabalho de aprofundamento de estudo, podendo ter características de estudo teórico, experimental ou de caso.

O TCC deverá estar inserido em um dos setores que estruturam o curso, previstos no Projeto Político-Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa:

- a) Estudos Linguísticos em Língua Inglesa;
- b) Linguística Aplicada;
- c) Literaturas em Língua Inglesa.

As linhas de pesquisa contempladas nos eixos supracitados estão disponíveis no Anexo III, que dispõe sobre os/as professores/as orientadores/as e suas áreas de atuação.

4. DIREITOS E ATRIBUIÇÕES DO/DA DISCENTE

¹ O guia de normalização da UFU para publicações técnico-científicas está disponível em: http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/e-book_guiade_normalizacao_2018_0.pdf.

Todos/Todas os/as discentes regularmente matriculados/as no curso terão direito a um/a professor/a orientador/a para orientar o projeto e o desenvolvimento do seu TCC. O/A professor/a orientador/a deverá, prioritariamente, ser lotado como professor efetivo no NUCLI. O/A discente poderá escolher ser orientado/a por um/a professor/a lotado/a em outro núcleo, desde que o/a professor/a orientador/a escolhido/a seja do quadro efetivo e tenha formação em áreas afins ao Curso de Letras Inglês e Literaturas de Língua Inglesa ou atue com projetos de pesquisa em áreas afins ao Curso de Letras Inglês e Literaturas de Língua Inglesa e que possa orientar o TCC do/a discente em um dos eixos de estudo estipulados no item 3 deste manual.

O/A discente deverá firmar um “Termo de Compromisso de Orientação de TCC” juntamente com o/a professor/a orientador/a escolhido (Anexo I) e, assim, formalizar a sua orientação na produção do projeto de pesquisa. O Termo de Compromisso de Orientação de TCC deverá ser entregue na secretaria do Curso de Letras, devidamente assinado pelo/pela discente e pelo/pela professor/a orientador/a, dentro do prazo estabelecido pelo colegiado do curso no semestre anterior ao que o/a discente deseja realizar a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I.

O/A discente deverá entregar o trabalho concluído na forma escrita aos membros da comissão de avaliação do TCC, com antecedência de, pelo menos, 30 dias antes da apresentação final na Semana de TCC do Curso de Licenciatura em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa.

O/A discente deverá apresentar o TCC na forma oral, seguido de arguição dos membros da comissão avaliadora. Após a apresentação oral do TCC, o/a discente deverá considerar, juntamente com seu/sua orientador/a, as eventuais sugestões apontadas pela banca examinadora. A versão final do trabalho deverá ser submetida ao Repositório da UFU como requisito para o lançamento da nota na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II.

5. DIREITOS E ATRIBUIÇÕES DO/A PROFESSOR/A-ORIENTADOR/A

Cada professor/a atuante no Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa da UFU poderá ter, no máximo, quatro discentes orientandos/as simultaneamente, de acordo com a demanda de discentes e disponibilidades dos/as professores/as. O/A professor/a-orientador/a deverá orientar e acompanhar a elaboração do TCC pelo/pela discente em todas as suas fases, iniciando na disciplina Trabalho de

Conclusão de Curso - TCC I e finalizando na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso - TCC II.

O/A professor/a-orientador/a, juntamente com seu/sua orientando/a, será responsável pela escolha dos outros dois membros para compor a Banca Examinadora, que poderão ser internos ou externos à UFU.

6. ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Será de responsabilidade da coordenação do curso: (i) a homologação das decisões referentes ao TCC; (ii) o estabelecimento, em consonância com o colegiado do curso, das normas e regulamentação do TCC no Projeto Político-Pedagógico do Curso; (iii) a supervisão das diversas atividades de desenvolvimento e avaliação do TCC, por meio dos componentes curriculares Trabalho de Conclusão de Curso – TCC I e Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II; (iv) a solicitação de portaria nomeando a Banca Examinadora do TCC do/da discente para posterior envio aos/às professores/as componentes; (v) a publicação das apresentações orais dos TCCs; (vi) o recebimento da ata de defesa do TCC devidamente preenchida.

Ainda, a coordenação de curso deverá acompanhar os/as discentes oficialmente matriculados/as no Trabalho de Conclusão de Curso – TCC I e Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II, com o intuito de garantir o cumprimento de prazos e deveres relativos ao TCC descritos neste documento, além de supervisionar o lançamento das notas finais do TCC.

7. ATRIBUIÇÕES DO COLEGIADO DO CURSO

O/A discente poderá solicitar a alteração de orientador/a por meio de requerimento à coordenação do curso, justificando sua solicitação. Caso não haja um acordo prévio entre o/a discente e o/a docente orientador/a, o colegiado indicará um/a docente como professor/a-orientador/a.

O/A orientador/a terá direito de interromper a orientação caso apresente uma carta ao Colegiado do Curso contendo a justificativa para a interrupção. Neste caso, caberá ao Colegiado a indicação de um/a novo/a orientador/a, levando em consideração os/as orientadores/as com vaga disponível para orientação do TCC.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O TCC será avaliado em dois momentos distintos: por ocasião do projeto de pesquisa, na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso – TCC I, pelo/pela professor/a-orientador/a, e por ocasião do trabalho escrito concluído, entregue e apresentado oralmente, na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II, à Banca Examinadora, presidida pelo/pela orientador/as (ou na sua ausência, por motivo de força maior, por um/a colega indicado/a pelo/pela próprio/a orientador/a, em comum acordo com o/a orientando/a).

A nota do TCC escrito levará em conta os seguintes critérios:

- a) densidade crítica, reflexiva e analítica do/da discente de definição, recorte e desenvolvimento da proposta de pesquisa;
- b) estrutura e organização do TCC (respeitando o gênero textual escolhido);
- c) argumentação na elaboração do texto escrito;
- d) utilização adequada de recursos bibliográficos que apoiem a argumentação do trabalho;
- e) clareza e objetividade de exposição das ideias apresentadas;
- f) uso adequado da língua escolhida;
- g) adequação às normas da ABNT.

A nota da apresentação oral do TCC levará em conta os seguintes critérios:

- a) Uso oral adequado da língua escolhida;
- b) Utilização adequada do tempo (entre 15 e 20 minutos para apresentação);
- c) Adequação ao gênero: defesa de TCC;
- d) Utilização adequada de suporte multimidiático.

A avaliação será realizada pelos três membros da comissão avaliadora para o texto escrito do TCC e para a apresentação oral e arguição. O/A discente será considerado/a aprovado/a no TCC se preencher os critérios de avaliação de forma satisfatória. A comissão avaliadora do TCC deverá preencher a ata da sessão ao final da avaliação.

O aluno/a deverá submeter ao Repositório da UFU a versão final do TCC revisada após sugestões da banca examinadora e aprovada pelo/a professor/a-

orientador/a, por meio da emissão da Declaração do/da Orientador/a de TCC (ANEXO II).

9. DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão analisados pelo Colegiado do Curso.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UBERLÂNDIA, Universidade Federal. **Projeto pedagógico do curso de graduação em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa**. Uberlândia, 2017.

ANEXO I
TERMO DE COMPROMISSO
DE ORIENTAÇÃO DE TCC

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
NÚCLEO DE LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS: INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA

TERMO DE COMPROMISSO DE ORIENTAÇÃO
DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

Pelo presente, eu, _____, professor/a do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa, da Universidade Federal de Uberlândia, firmo o compromisso de orientação do Trabalho de Conclusão de Curso do (a) aluno (a) _____, matrícula _____.

O eixo de pesquisa do TCC será:

- () Estudos Linguísticos em Língua Inglesa
- () Linguística Aplicada
- () Literaturas em Língua Inglesa

Uberlândia, ____/____/____

Aluno(a)

Professor(a)

Coordenador(a)

ANEXO II
DECLARAÇÃO ORIENTADOR

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
NÚCLEO DE LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS: INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA

Declaração do/da Orientador/a de TCC

Eu, _____, declaro que o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do(a) estudante _____, intitulado _____

_____, foi aprovado pela Banca Examinadora, nomeada pela portaria _____, e obteve a nota final _____.

Declaro, ainda, que o TCC foi revisado à luz das sugestões da Banca Examinadora.

Uberlândia, _____

Professor(a) Orientador(a)

1. Carla Nunes Vieira Tavares

Currículo Lattes

carlatav@ufu.br

Áreas de Interesse: Linguagem, discurso e sujeito - Ensino-aprendizagem de línguas, Formação de Professores de Línguas, Identidade, Linguagem e Subjetividade; Subjetividade e Tecnologia.

2. Cristiane Carvalho de Paula Brito

Currículo Lattes

cristiane.brito@ufu.br

Áreas de Interesse: Linguística Aplicada e Análise do Discurso – discursividades sobre o ensino-aprendizagem de línguas e formação de professores em diferentes instâncias (institucional, acadêmica, midiática etc); análise e elaboração de material didático; letramentos.

3. Dilma Maria de Mello

Currículo Lattes

dilma.mello@ufu.br

Áreas de Interesse: Linguagem, Ensino e Sociedade – Inclusão, Formação docente, Tecnologias digitais e assistivas, Baixa visão, ensino e aprendizagem de línguas, Pesquisa narrativa.

4. Ernesto Sérgio Bertoldo

Currículo Lattes

bertoldo@ufu.br

Áreas de Interesse: Linguagem, discurso e sujeito; Linguística Aplicada e Análise de discurso; Linguagem e subjetividade.

5. Fernanda Aquino Sylvestre

Currículo Lattes

fernandasyl@ufu.br

Áreas de Interesse: Literatura - Literatura comparada, literatura fantástica, literatura e religião, literatura contemporânea, literatura e ensino.

6. Fernanda Costa Ribas

Currículo Lattes

fernandaribas@ufu.br

Áreas de Interesse: Linguística Aplicada – motivação; crenças e autocrenças; tecnologias, letramentos e ensino de línguas; políticas de ensino e formação de professores de línguas.

7. Flávia Andrea Rodrigues Benfatti

Currículo Lattes

flavia.benfatti@ufu.br

Áreas de Interesse: gênero (masculinidades, femininidades), raça/etnia, sexualidades, identidades, narrativas ficcionais e autobiográficas, estudos coloniais, pós-coloniais e decoloniais e literatura *underground* (*beat generation*).

8. Gilmar Martins de Freitas Fernandes

Currículo Lattes

Gilmar_tins@ufu.br

Áreas de Interesse: Linguística Aplicada – Formação de professores de língua inglesa e demais línguas (estrangeiras); Ensino-aprendizagem de língua inglesa; Tecnologias digitais para ensino-aprendizagem de línguas; Histórias de vida em contextos de ensino-aprendizagem; Construção de currículo (de vida); Pesquisa Narrativa.

9. Guilherme Fromm

Currículo Lattes

guifromm@ufu.br

Áreas de Interesse: descrição de língua inglesa baseada na metodologia da Linguística de Corpus; desenvolvimento de software para descrição e ensino de língua inglesa; tradução no par inglês/português.

10. Ivan Marcos Ribeiro

Currículo Lattes

imribeiro@ufu.br

Áreas de Interesse: Literatura - Estudos de intermedialidade; Literatura e outras artes.

11. Kátia Marques da Silva

Currículo Lattes

matal@ufu.br

Áreas de Interesse: Formação de professores na prática de ensino-aprendizagem de Língua Estrangeira; o ensino da língua inglesa para fins específicos.

12. Maíra Sueco Maegava Córdoba

Currículo Lattes

maira.cordula@ufu.br

Áreas de Interesse: Fonética, fonologia, prosódia e interfaces no ensino-aprendizagem de línguas; ensino de línguas; formação docente; elaboração, análise e avaliação de material didático; internacionalização do ensino superior.

13. Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto

Currículo Lattes

m.peixoto@ufu.br

Áreas de Interesse: ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras em contextos de vulnerabilidade social; formação de professores; direitos humanos; e políticas públicas para educação e minorias. Desenvolve pesquisa na área da Linguística Aplicada, na interface dos estudos do discurso, de gênero e da psicanálise freudo-lacaniana.

14. Pedro Malard Monteiro

Currículo Lattes

malard@ufu.br

Áreas de Interesse: Escrita Criativa; Literatura e outras Artes; produção de textos para leitura de fruição em língua estrangeira; leitura de fruição; letramento em língua estrangeira; Escrita Criativa e simplificação linguística.

15. Rafael Matiolo

Currículo Lattes

rafaelmatiolo@ufu.br

Áreas de Interesse: Estudos de design misto (quantitativos e qualitativos) teóricos e experimentais em aquisição e processamento da linguagem (aspectos lexicais e sintáticos), incluindo questões cognitivas e instrucionais no ensino-aprendizagem de inglês, com ênfase em sistemas de memória, atenção e conhecimento declarativo/procedural; Tradução e cognição, com ênfase no impacto de materiais audiovisuais legendados na aquisição e processamento da linguagem.

16. Simone Tiemi Hashiguti

Currículo Lattes

simone.hashiguti@ufu.br

Áreas de Interesse: Processos de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras; avaliação e produção de material didático para cursos presenciais e a distância; análise de discurso; políticas linguísticas, educação linguística, todos por vertentes teóricas críticas, feministas, rizomáticas e decoloniais.

17. Valeska Viginia Soares Souza

Currículo Lattes

valeskasouza@ufu.br

Áreas de Interesse: Linguística Aplicada – Linguagem e Tecnologia, Pesquisa Narrativa, Inovação Pedagógica, Internacionalização, Jogos e Gamificação.

18. Waldenor Barros Moraes Filho

Currículo Lattes

waldenor@ufu.br

Áreas de Interesse: uso do inglês como língua de instrução e como segunda língua no universo acadêmico; o processo de internacionalização das universidades brasileiras, com vistas ao debate visando uma política nacional para o ensino de línguas; tradução; sintaxe de língua inglesa; tecnologia e ensino e aprendizagem de língua.

19. William Mineo Tagata

Currículo Lattes

william.tagata@ufu.br

Áreas de Interesse: Ensino e aprendizado de línguas estrangeiras; novos letramentos, multiletramentos e letramento crítico.