



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL39503	COMPONENTE CURRICULAR: Estudos de Linguística Funcionalista	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos informações gerais sobre a Linguística Funcionalista, de modo a habilitá-los a compreender e analisar a linguagem em situações de uso com foco na Língua Portuguesa e na LIBRAS.

EMENTA

Origens e motivações da análise funcional. Correntes funcionalistas. Categorias da análise funcional. Linguagem e interação. Estudos de gramaticalização.

PROGRAMA

1. Visão geral do funcionalismo;
2. Correntes funcionalistas;
3. Categorias da análise funcional;
4. Linguagens e contextos de interação;
5. Funções pragmáticas: tópico/foco
6. O processo de gramaticalização em Língua Portuguesa e em LIBRAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DECAT, M. B. *et alii*. **Aspectos da gramática do português: uma abordagem funcionalista**. São Paulo: Mercado de Letras, 2003.
LYONS, J. **Linguagem e linguística: uma introdução**. Trad. Marilda Winkler Averbug et al. Rio

de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.

NEVES, M.H.M. **Gramática de usos do Português**. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

SOUSA, Danielle Vanessa Costa. Um Olhar sobre os aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais. In: DELER | UFMA LITTERA online. 2010 JUL – DEZ | Número 2 – Volume I, p. 88-100.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRHISTIANO, M. E. A. ; SILVA, C. R. ; DA HORA, D. (Orgs.) **Funcionalismo e Gramaticalização: teoria, análise e ensino**. João Pessoa: Idéia, 2004

PEZATTI, E. G. O funcionalismo em linguística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à linguística: fundamentos metodológicos**, volume 3. São Paulo: Cortez, 2004.

LESSA-DE-OLIVEIRA, Adriana Stella Cardoso. Libras escrita: o desafio de representar uma língua tridimensional por um sistema de escrita linear. *ReVEL*. v. 10, n. 19, 2012. [www.revel.inf.br].

NEVES, M.H.M. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

_____. **A gramática: história, teoria e análise, ensino**. São Paulo: UNESP, 2002.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)