



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL39518	COMPONENTE CURRICULAR: Aquisição da Linguagem por Surdos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

- Compreender como se dá a aquisição da língua de sinais, tanto como língua materna, como primeira língua quanto como segunda língua em seus diferentes aspectos, identificando os efeitos da modalidade no processo de aquisição e o período crítico para a aquisição de língua de sinais. Compreender fatores e variáveis envolvidos no desenvolvimento da competência linguístico-comunicativa em uma língua que não a materna.

EMENTA

- Estudo da aquisição da língua de sinais em diferentes contextos: a língua de sinais como língua materna, a língua de sinais como primeira língua e a língua de sinais como segunda língua L2. Estudos das principais teorias de aquisição de segunda língua de modalidade oral-auditiva por surdos. As implicações dos processos de aquisição das línguas por surdos para o professor bilingue.

PROGRAMA

- 1- Estudo da aquisição da língua de sinais em diferentes contextos
 - a língua de sinais como língua materna,
 - a língua de sinais como primeira língua,
 - a língua de sinais como segunda língua L2.
- 2- Estudos das principais teorias de aquisição de segunda língua de modalidade oral-auditiva por surdos.
- 3- As implicações dos processos de aquisição das línguas por surdos para o professor bilingue.
- 4- Os PCNs e o ensino de língua materna.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LILLO-MARTIN, D. Estudos de aquisição de línguas de sinais: passado, presente e futuro. Em Questões teóricas das pesquisas em línguas de sinais. Editora Arara Azul. RJ. 2008

QUADROS, R. M. de Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre. Artes Médicas. 1997.

FINGER I.; QUADROS, R. M. de. Teorias de aquisição da linguagem 2 ed. Florianópolis; Ed da UFSC, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHOMSKY, N. Language and Problems of Knowledge: The Managua Lectures. MIT Press: Cambridge, Massachusetts. 1988.

CHOMSKY, N. & LASNIK, H. Principles and Parameters Theory. Syntax: An International Handbook of Contemporary Research. Walter de Gruyter. Berlin. 1991

Ellis, R. (2008). *The study of second language acquisition* (2nd edition). Oxford: Oxford University Press.

Gass, S.M., & Selinker, L. (2008). *Second language acquisition: an introductory course* (3rd edition). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

KATO, M. Evolução da noção de parâmetro. Unicamp, ms. 1999.

LOPES, R. E. V. ; QUADROS, R. M. . Traços semânticos na aquisição da linguagem: há efeitos de modalidade de língua?. Revista da ABRALIN, Belo Horizonte, v. 4, n. 1/2, p. 75-108, 2005.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)