



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31066	COMPONENTE CURRICULAR: Intercompreensão em Línguas Românicas	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Conhecer os princípios teóricos e práticos da intercompreensão de línguas românicas.

• **Objetivos Específicos:**

- Utilizar estratégias de intercompreensão para a compreensão de línguas próximas (línguas do mesmo tronco linguístico: o latim);
- Determinar os fatos linguísticos, no interior das línguas estudadas, que constituem territórios de transferência, assim como também as zonas de opacidade a ultrapassar;
- Compreender textos escritos em línguas românicas (espanhol, francês, italiano, catalão, galego, romeno e occitano) através da didática do plurilinguismo.

EMENTA

Conhecimento da teoria e da prática de intercompreensão em línguas românicas (espanhol, francês, Italiano, português, catalão, galego, romeno e occitano), propiciando a valorização de diversidade linguística e cultural, desenvolvendo a competência de intercompreensão entre línguas românicas.

PROGRAMA

- As línguas do mundo: diversidade, tipologia, famílias de línguas, estrutura e descrição.
- A evolução das línguas.
- A variedade linguística e a pluralidade das línguas.
- Do latim às línguas românicas.
- A segmentação da Romaniaa.
- A estratificação dos léxicos românicos.
- A evolução semântica.
- A morfologia e a sintaxe românicas.
- Estudo comparativo das línguas românicas (espanhol, francês, italiano, português, catalão, galego,

romeno e occitano).

- Estratégias de intercompreensão de línguas de uma mesma família linguística.
- Análise e experimentação de materiais didáticos concebidos para o desenvolvimento da competência Inter compreensiva(abordagem Inter compreensiva).
- Desenvolvimento da noção de competência e de comunicação plurilíngue e pluricultural.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONTI, Virginie; GRIN, François. **S'entendre entre langues voisines: vers l'intercompréhension**. Genève: Éditions Georg, 2008.

Doyé, Peter; Meissner, Franz-Joseph. **L'autonomisation de l'apprenant par l'intercompréhension**. Tübingen: Narr Verlag, 2010.

ESCODÉ, Pierre. **Aprendo com as línguas**. Balma: Imprimerie des Capitouls, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANNIARD, Michel. **Du Latin aux langues romanes**. Paris : Nathan Université, 1997.

KLINKENBERG, Jean-Marie. **Des langues romanes**. Bruxelles: Éditions De Boeck Université, 1999.

REINHEIMER, Sandra; TASMOWSKI, Liliane. **Pratique des langues romanes I**. Paris: L'Harmattan, 1997.

REINHEIMER, Sandra; TASMOWSKI, Liliane. **Pratique des langues romanes II**. Paris: L'Harmattan, 2005.

TEYSSIER PAUL, **Comprendre les langues romanes, méthode d'intercompréhension**. Paris: Chandeigne, 2004.

Textos de gêneros diversos selecionados durante o período letivo, de acordo com o interesse do professor e dos alunos.

APROVAÇÃO

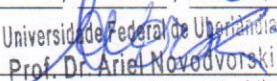
10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10 / 10 / 2017


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece o componente curricular)