



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

ILEEL – Instituto de Letras e Linguística

COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos da Linguagem II				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística				
CÓDIGO: ILEEL31207		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA: PN
CARGA HORÁRIA 60 horas			NATUREZA:	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Eliane Silveira				ANO/SEMESTRE: 2021/2-2020/2
OBSERVAÇÕES: Calendário especial de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE), conforme Resolução 25-2020 CONGRAD.				

2. EMENTA

Conceito de teoria. Constituição de diferentes objetos teóricos. Estudo da constituição do objeto da linguística. Visão geral do fenômeno da linguagem e dos métodos de investigação científica desse objeto. Apresentação e problematização de fatos de linguagem pertinentes às teorias linguísticas. Teoria e ensino de língua. Estruturalismo. Gerativismo. Funcionalismo.

3. JUSTIFICATIVA

As informações teóricas e históricas das perspectivas linguísticas darão elementos para uma articulação com a pesquisa e a prática em sala de aula de modo a favorecer a formação de um profissional autônomo e capaz de eleger os pontos de sua preferência na sua prática profissional e sustentá-los adequadamente.

4. OBJETIVO

Objetivo geral:- Reconhecer a diversidade teórica nos estudos linguísticos.

Objetivos específicos: Compreender os processos de construção da teoria linguística.- Distinguir aspectos da fundação da linguística como ciência.- Reconhecer a especificidade da língua enquanto objeto da ciência



linguística. - Identificar os principais paradigmas linguísticos.- Produzir hipóteses a partir de dados linguísticos.
- Conhecer e distinguir diferentes metodologias de tratamento de dados linguísticos.- Refletir sobre o ensino de Língua Portuguesa a partir das teorias linguísticas.

5. PROGRAMA

1 - Perspectivas epistemológicas das ciências da linguagem.

1.1 - Naturalismo, positivismo e racionalismo;

1.2 - Objeto observacional e objeto teórico;

1.3 - A passagem teórica das leis fonéticas ao funcionamento autônomo da língua; 1.4 - Homogeneização, autonomia e cientificidade;

1.5 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

2 - A língua como objeto da linguística: estruturalismo

2.1 - As hipóteses gregas (conceptualista e nominalista) e a arbitrariedade do signo;

2.2 - Os elementos internos do signo: significado e significante;

2.3 - A noção de sistema, de valor e de estrutura;

2.4 - Relações sintagmáticas e relações associativas;

2.5 - Deslocar a discussão para o campo do ensino e da pesquisa.

3 – A língua como instrumento: funcionalismo

3.1 – Língua e uso;

3.2 – Função comunicacional da língua;

3.3 – Linguagem e interação.

4 - Linguística Gerativa:

4.1 - Aspectos históricos e teóricos;

4.2 - Uma linguística formal;

4.3 - A gramática gerativa.

5 - Linguagem Cultura e sociedade; Teorias enunciativas.

6. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas em dois formatos: i) atividades assíncronas (50% da carga horária) por meio de fóruns de discussão, leituras e exercícios (google classroom) ii) atividades síncronas (50% da carga horária), desenvolvidas em plataforma on-line (Microsoft Teams), por meio de encontros para explanação de conteúdo e debates com os discentes, nas quintas-feiras (20h30-22h10). A avaliação será por meio de quatro textos escritos (cada um tendo entre duas e quatro páginas) e participação em sala de aula. Os trabalhos serão realizados durante a disciplina. Farão parte das atividades síncronas: seminários, debates, aulas expositivas, demonstrações, oficinas e exercícios orientados por meio de textos. Farão parte das atividades assíncronas: estudos dirigidos, desenvolvimento de pesquisas bibliográficas, exercícios diversos orientados por textos, leituras adicionais, vídeo-aulas e preparação para seminários.

CRONOGRAMA

PERÍODO	CONTEÚDO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Semana de 15 de julho	Apresentação do curso: cronograma de atividades, metodologia e avaliação
Semana de 22 de julho	Perspectivas epistemológicas das ciências da linguagem: naturalismo, positivismo e racionalismo.
Semana de 29 de julho	Objeto observacional e objeto teórico.
Semana de 05 de agosto	A passagem teórica das leis fonéticas ao funcionamento autônomo da língua; 1.4 - Homogeneização, autonomia e cientificidade.
Semana de 12 de agosto	Avaliação
Semana de 19 de agosto	Discussão sobre a avaliação.
Semana de 26 de agosto	Língua, linguagem e fala.
Semana de 02 de setembro	As hipóteses gregas (conceptualista e nominalista) e a arbitrariedade do signo e seus elementos internos: significado, significante.
Semana de 09 de setembro	A noção de sistema, de valor e de estrutura..
Semana de 16 de setembro	Relações sintagmáticas e relações associativas;
Semana de 23 de setembro	Avaliação.
Semana de 30 de setembro	Discussão da avaliação.
Semana de 07 de outubro	Gerativismo.
Semana de 14 de outubro	Funcionalismo.
Semana de 21 de outubro	Linguagem, enunciação, cultura e sociedade.
Semana de 28 de outubro	Avaliação
Semana de 05 de novembro	Vistas de notas individual

7. AVALIAÇÃO

- Atividade de reflexão – A ciência da linguagem - 12/08/2021 - 25 pontos.
- Atividade de reflexão – O objeto da linguística - 23/09/2021 - 25 pontos.
- Atividade de reflexão – Gerativismo e Funcionalismo 28 /10/2021 - 25 pontos.
- Participação durante as aulas – 25 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



BENVENISTE, E. **Problemas de linguística Geral I**. 5. ed. Campinas: Ed. Pontes, 2005. _____. **Problemas de linguística Geral II**. 2. ed. Campinas: Ed. Pontes, 2005.

CHOMSKY, N. **Novos Horizontes no estudo da linguagem e da mente**. São Paulo: Ed. da UNESP, 2005.

JAKOBSON, R. **Linguística e comunicação**. São Paulo: Cultrix, s/d. LYONS, J. **Novos Horizontes da Linguística**. São Paulo: Cultrix, 1980.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. Organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riediliger. 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

Complementar

DUCROT, O. **Estruturalismo e Linguística**. São Paulo: Cultrix, 1970.

LEROY, M. **As grandes correntes da linguística moderna**. Trad. de Izidoro Blikstein e José Paulo Paes. Ed. Cultrix: São Paulo, 1971.

SILVEIRA, E. A teoria do valor no Curso de Linguística Geral. In **Revista Letra & Letras**. Universidade Federal de Uberlândia. Disponível em <http://www.seer.ufu.br/index.php/letraseletras/issue/view/1089>

SILVEIRA, E. SÁ, I.; FERNANDES, C. Problemas da autoria em Ferdinand de Saussure: do percurso intelectual à constituição da obra. In **Revista Leitura**. Universidade Federal de Alagoas. Disponível em <http://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/view/5080>

WHITNEY, W. D. **A vida da linguagem**. Petrópolis: Vozes, 2010.

9. Assinatura do(a) Professor(a): _____ Data: __/__/__

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em Letras: _____