

ILEEL 31411 - PROINTER III: Práticas em Língua Portuguesa

PLANO DE ENSINO PROVISÓRIO

I.EMENTA

Conhecimento da realidade escolar. Articulação teoria e prática na aula de língua portuguesa e linguística. Atitude reflexiva sobre a realidade escolar. Articulação dos licenciandos com professores formadores e professores da educação básica. Compreensão da escola como espaço de reflexão prática e teórica sobre a linguagem, língua portuguesa e linguística. Direitos humanos, diversidade étnico-racial e atenção ao meio ambiente e o ensino-aprendizagem de língua portuguesa e linguística. Educação inclusiva: diversidade de gênero sexual, religiosa e geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

Projetos interdisciplinares de língua portuguesa e linguística. Integração, ensino, pesquisa e extensão no contexto da língua portuguesa e linguística. Pesquisa educacional nas áreas de língua portuguesa e linguística.

II.JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS

O grande desafio colocado aos Cursos de Formação de Professores ou Licenciaturas sempre foi a integração dos(as) formandos(as) no contexto escolar. Acompanhar atividades rotineiras da escola, desde as pedagógicas, passando pelas burocráticas e lúdicas, é algo que enriquece e aprofunda a compreensão teórico-metodológico de futuros(as) professores(as). Por isso, PROINTER III é uma disciplina de caráter totalmente prático. Isso implica levar para estudantes em Letras a tarefa de produzir materiais, planos de aula, pesquisas bibliográficas e reflexões diretamente colhidas a partir da (con)vivência com as demandas observadas na vida prática das escolas, observadas in loco.

Em tempos pandêmicos, com restrições à circulação de pessoas nesses ambientes -que só agora começam a receber estudantes em turnos alternados – é difícil promover essa efetiva integração Universidade/ Escola Pública ou Privado nos Ensinos Fundamental e Médio. Dito isso, nosso curso esse semestre terá de ser produzido ‘em pleno voo’, isto é, iremos depender das diretrizes sanitárias de combate à COVID-19 aplicadas no momento em que estaremos já fazendo a disciplina. Assim, apesar de a justificativa e os objetivos (bem como a ementa) não sofrerem alterações, o programa que apresentaremos mais adiante deve ser colocado sob essa perspectiva: mais do que nunca, podem ser necessárias alterações, adaptações e até mesmo exclusões de pontos e atividades colocados.

Não há como prevermos com clareza quando atingiremos um nível de segurança de circulação nas escolas, que só acontecerá pela vacinação maciça dos(as) estudantes professores, gestores e colaboradores nas escolas e universidades. Desse modo pedimos a todos(as) que leiam o programa e as formas de avaliação com a consciência clara de que alterações provavelmente acontecerão. A presença de nossos(as) discentes na escola **não** será uma opção no momento em que elaboramos esse plano. Por isso, as atividades práticas serão realizadas

no âmbito da UFU mesmo, em ambiente virtual, junto da turma. Buscaremos trazer atividades que seriam realizadas na escola ou com participantes do universo escolar, mas que em vista das condições atuais, terão de ser aplicadas junto à própria turma de Prointer mesmo.

III. PROGRAMA

1. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: conceitos fundamentais

Nesse primeiro momento, faremos um ciclo de debates sobre o conceito de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Para tanto, partiremos da bibliografia do curso. Esse momento da disciplina tomará uma semana de nosso curso, pois não queremos enfatizar o teórico, mas a aplicação

2. Projetos interdisciplinares: pesquisa bibliográfica e apresentação de seminário

Nesse segundo momento do curso, as(os) estudantes farão uma pesquisa bibliográfica e escolherão um projeto interdisciplinar que enfatiza a área de Língua Portuguesa para apresentar aos colegas. Para tanto, contarão com um mês para pesquisar a bibliografia, montar a apresentação e marcar uma orientação prévia com o professor. Essa será a primeira avaliação.

3. Experiências interdisciplinares: ciclo de palestras.

Ao longo do Prointer III, iremos entrar em contato -via Google Meet – com profissionais que atuam na coordenação ou execução de projetos interdisciplinares em duas escolas, uma pública e outra particular.

4. Elaboração de um projeto interdisciplinar

Os(as) discentes deverão elaborar um projeto interdisciplinar de maneira detalhada: com cronograma de atividades, materiais usados, justificativa, objetivos, bibliografia, custos. Para isso, contará com a orientação individual com o professor, marcada com antecedência e deverá apresentar aos colegas. O projeto interdisciplinar deverá ser entregue via email, com formatação ABNT. Tanto o projeto quanto a apresentação serão avaliados.

O(a) discente deverá escolher um dos seguintes temas para desenvolver seu projeto: Direitos humanos, diversidade étnico-racial e atenção ao meio ambiente e o ensino-aprendizagem de língua portuguesa e linguística. Educação inclusiva: diversidade de gênero sexual, religiosa e geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

IV. AVALIAÇÕES

a) Apresentação de Seminário: 20 pontos

Elaboração e apresentação de um seminário teórico feito a partir de uma pesquisa bibliográfica sobre uma experiência ou projeto interdisciplinar que tenha sido protagonizado por professores de Língua Portuguesa.

O(a) discente deverá entregar ao professor um esquema da apresentação com antecedência. Esse esquema também será avaliado e pode ser usado para orientar a própria apresentação. A apresentação poderá ser feita em

ppoint e compartilhada com os estudantes via recursos do próprio Google Meet.

b) Resenhas das palestras: 20 pontos

Resenha crítica com o resumo e apreciação das falas dos(as) convidados a trocar experiências conosco sobre o trabalho com a interdisciplinaridade na escola. Na resenha, o(a) discente deverá fazer um resumo de cada uma das falas e uma apreciação crítica do que foi abordado por cada um dos palestrantes.

c) Elaboração de um projeto interdisciplinar: 60 pontos

Elaboração de um projeto interdisciplinar que parta da aula de Língua Portuguesa e integre outros conteúdos disciplinas.

Será entregue uma versão escrita ao professor, nos moldes de um projeto de pesquisa com formatação ABNT. Esse documento será avaliado em 50 pontos.

A apresentação feita aos colegas de turma será avaliada em 10 pontos.

O(a) estudante poderá marcar orientações individuais no próprio horário do PROINTER para dirimir dúvidas quanto ao trabalho.

V. METODOLOGIA e PLATAFORMA DIGITAL USADA

O curso, apesar de eminentemente prático, contará com encontros presenciais **SÍNCRONOS** virtuais obrigatórios, **no próprio horário da disciplina**.

Na primeira semana, a frequência é **FUNDAMENTAL**, pois acertaremos as datas de entrega de avaliação, as palestras e as apresentações. Ao longo do curso, muitos encontros serão individuais para orientação.

Os encontros presenciais serão realizados pela plataforma Google Meet, a partir do seguinte link: <https://meet.google.com/jbq-vusg-juq>

As avaliações deverão ser enviadas ao email do professor, peterolsonoliveira@ufu.br até as datas estipuladas.

VI. CRONOGRAMA

O cronograma de atividades será discutido nos primeiros encontros, pois depende do número de estudantes matriculados e da disponibilidade dos palestrantes ainda a ser acertada.

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Linguagem e interdisciplinaridade.
José Luis Fiorin.

<https://www.scielo.br/ij/alea/a/nTDjhCdwBqjsFGYct5ckdcd/?lang=pt>

2. Multiplicidade de linguagens e diversidade culturas nas aulas de língua portuguesa.
Veruska Ribeiro Machado

<http://revistaeixo.ifb.edu.br/index.php/RevistaEixo/article/view/781/488>

3. Interdisciplinaridade ou multidisciplinaridade
Entrevista com o professor Ivan Domingues

<https://www.ufmg.br/diversa/2/entrevista.htm>

4. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridades: dos conhecimentos e suas histórias.
Adilson X. Silva, Iracema Cusati e Maria das Graças G. V. Guera

[6-1-trd-11257-portugues-mv.pdf](#)