



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR		Linguística e Ensino da Língua Portuguesa com ênfase em Ensino em Gramática		
UNIDADE OFERTANTE:		Instituto de Letras e Linguística - ILEEL		
CÓDIGO: ILEEL31607	PERÍODO/SÉRIE: 6º	TURMA: 2020-1/PM		
CARGA HORÁRIA: 60h		NATUREZA: Obrigatória		
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA:	TOTAL: 60h	OBRIGATÓRIA (X)	OPTATIVA ()
PROFESSORA: Maura Alves de Freitas Rocha			ANO/SEMESTRE: 2020-2	

2. EMENTA

Objetivos do ensino de gramática. Saberes gramaticais na escola. Gramática, variação e normas. Questões de teoria gramatical e de descrição gramatical. Análise linguística: reflexões sobre a língua em funcionamento. Políticas oficiais de ensino x ensino de gramática.

3. JUSTIFICATIVA

Trata-se de uma disciplina fundamental na formação do professor de Língua Portuguesa, uma vez que permite expandir o conhecimento sobre a linguagem e seu funcionamento. Por meio da de reflexão sobre a língua em funcionamento nos gêneros discursivos, o usuário da língua não só compreende melhor as possibilidades de estruturação de enunciados, mas também organiza, de forma mais adequada, seus textos.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Oportunizar aos graduandos a apropriação dos diversos saberes importantes para tratamento dos fatos da língua, a saber: o saber linguístico da norma vernácula de uso do falante; do saber social.

Objetivos Específicos

1. Desenvolver a reflexão crítica sobre o domínio da gramática como um corpo de conhecimentos sobre o sistema da língua.
2. Desenvolver nos graduandos competências de leitura e escrita e conceber a análise linguística como um campo de reflexão sobre a língua em funcionamento nos gêneros discursivos.
3. Explicitar formas de conciliação entre uniformização e variação.
4. Capacitar os graduandos a compreender os usos dos recursos linguísticos e a utilizá-los nos diversos gêneros discursivos.

5. PROGRAMA

1. Objetivos do ensino de gramática.
2. Variação, mudança e unidade da língua.
3. Saberes gramaticais na escola: gramática, variação e norma.
4. Linguagem, discurso e texto.
5. Questões de teoria gramatical e de descrição gramatical.
6. Unidades e categorias da gramática.
7. Análise linguística: reflexões sobre a língua em funcionamento.
8. Políticas oficiais públicas de ensino de gramática.

6. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas em dois formatos:

- Atividades síncronas (50% da carga horária: às quintas-feiras, entre 9h e 11h), por meio de encontros para explanação de conteúdo, dinâmicas de grupo e debates com os discentes.
- Atividades assíncronas (50% da carga horária), realizadas por meio de postagens de exercícios, estudos dirigidos, resenhas, materiais didáticos.

7. AVALIAÇÃO

a) Produção de resenhas ou resumos de textos relacionados à temática em estudo: 30 pontos

Os discentes produzirão 3 resenhas sobre os conteúdos desenvolvidos.

b) Exercícios: 30 pontos

Para os textos discutidos, haverá exercícios com, no máximo, 5 questões, que deverão ser respondidos e devolvidos por *e-mail* em datas preestabelecidas.

c) Produção de vídeos explicativos ou podcasts – 30,0 pontos

Os vídeos ou podcasts serão produzidos de forma individual ou em grupo, dependendo da quantidade de alunos

8. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Parte síncrona: será controlada via GOOGLE MEET.

Parte assíncrona: será controlada pela postagem das atividades semanais.

9. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Semanalmente, às quintas-feiras: das 11h às 12h, após as atividades síncronas, por meio do *Google Meet*.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GERALDI, João Wanderley. **A aula como acontecimento**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

CASSEB-GALVÃO, Vânia; MOURA NEVES, Maria Helena de. (Orgs.) **O todo da língua: teoria e prática do ensino de português**. 1ª ed., São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. (Orgs.) **Ensino de gramática: descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGNO, Marcos. **Gramática Pedagógica do português brasileiro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

FIORIN, José Luiz. **Introdução ao pensamento de Bakhtin**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2016.

GERALDI, João Wanderley. **O texto na sala de aula**. Cascavel: ASSOESTE, 1984.

PERINI, Mário Alberto. **Gramática descritiva do português**. 4.ed. São Paulo: Ática, 2001.