



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESPANHOL E LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA:
LICENCIATURA - MATUTINO

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Língua Espanhola II | Turma: EM () | Semestre: 2022-02 Graduação

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Heloisa Mara Mendes
Componente curricular	Língua Espanhola II
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31214
Ano/Semestre	2022-02 Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	60 horas
Carga horária prática (hh:mm)	---

EMENTA

Consolidação de competências comunicativas em língua espanhola. Aprimoramento do conhecimento básico da gramática e do léxico da língua. Narração de experiências pessoais e de situações ocorridas em diferentes momentos no passado. Expressão de gosto, desejo, sugestão e opinião pessoais.

JUSTIFICATIVA

Em virtude do processo de implementação do novo currículo do Curso de Graduação em Letras: Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola, se fizeram necessários alguns ajustes relacionados à distribuição dos conteúdos previstos no Projeto Político-Pedagógico para esta disciplina. Esses ajustes ficam bem explicitados no Programa deste Plano de Ensino.

OBJETIVO

Objetivo geral:

- Aprimorar o contato inicial com a língua espanhola e com a cultura de países hispânicos, consolidando o desenvolvimento de competências gramaticais e comunicativas compatíveis com um nível básico.

Objetivos específicos:

- Consolidar e aprimorar o conhecimento de aspectos básicos de fonética, de gramática e de léxico da língua espanhola;
- Referir-se a fatos passados, narrando experiências pessoais e situações ocorridas em diferentes momentos do passado;
- Dar sugestões e expressar gostos, desejos e opiniões pessoais.

PROGRAMA

Conteúdo funcional

- Concertar una cita por teléfono
- Aceptar o rechazar una invitación
- Dejar recados
- Hablar de acciones en desarrollo
- Hacer descripciones físicas y de carácter.
- Preguntar e indicar cómo se va a un lugar
- Hablar del tiempo meteorológico
- Entablar un diálogo de compras
- Describir la ropa
- Hacer comparaciones
- Hablar de enfermedades y remedios
- Hablar de hábitos en el pasado
- Relatar acontecimientos pasados
- Hablar del pasado reciente y de experiencias
- Expresar planes e intenciones
- Formular preguntas
- Describir la familia
- Hablar del carácter

Conteúdo gramatical

- Estar + gerundio
- Pretérito indefinido
- Pretérito imperfecto
- Pretérito perfecto
- Pronombres interrogativos
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Verbo *doler*

- Perífrasis verbal: ir a + infinitivo
- Ser y estar + adjetivos

Conteúdo lexical

- Léxico relacionado a actividades de ocio
- Meses y estaciones del año
- Colores
- Ropa
- Muebles y habitaciones de una casa
- Adjetivos descriptivos
- Partes del cuerpo
- Números y fechas

Contenido fonético y ortográfico

- Reglas de acentuación
- Entonación exclamativa
- Pronunciación /x/ y /g/

METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido por meio da utilização das seguintes técnicas de ensino-aprendizagem: debates, painéis, estudos dirigidos, aulas expositivas, exposições dialogadas, dinâmicas de grupo e exercícios. A carga horária faltante (4 horas/aula) será complementada por meio da realização de atividades extras (exercícios, gravação de vídeos e/ou áudios, produções escritas).

RECURSOS DIDÁTICOS

Todos os recursos didáticos disponíveis na sala de aula, no Microsoft Teams e na web e outros que se fizerem necessários durante o processo de ensino-aprendizagem.

AValiação

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Expressão escrita	Conteúdo: seis atividades de expressão escrita (5 pontos cada) referentes a cada uma das unidades do material didático adotado. Crítérios de correção: cumprimento dos prazos; adequação dos textos às atividades propostas; coesão, coerência, vocabulário, ortografia, pontuação e correção gramatical.	28/02/2023	30
Realização de exercícios	"Autoevaluación", "Ejercicios prácticos" e temas retirados de "Uso de la gramática española: elemental". Crítérios de correção: cumprimento dos prazos e realização das atividades propostas.	28/02/2023	20
Compreensão auditiva	Conteúdo: unidades 7, 8, 9, 10, 11 e 12 do material didático adotado. Crítérios de correção: adequação das respostas às atividades propostas; coesão, coerência, vocabulário, ortografia, pontuação e correção gramatical.	28/02/2023	10

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Expressão oral	Conteúdo: produção de um vídeo sobre um dos temas estudados, com duração de, no mínimo, 3 minutos . Crítérios de correção: cumprimento do prazo; adequação do vídeo à proposta; coesão, coerência, vocabulário, correção gramatical, pronúncia e fluidez.	18/04/2023	10
Avaliação escrita	Conteúdo: unidades 7, 8, 9, 10, 11 e 12 do material didático adotado. Crítérios de correção: adequação das respostas às atividades propostas; coesão, coerência, vocabulário, ortografia, pontuação e correção gramatical.	13/06/2023	30
Avaliação de recuperação	Conteúdo: unidades 7, 8, 9, 10, 11 e 12 do material didático adotado. Crítérios de correção: adequação das respostas às atividades propostas; coesão, coerência, vocabulário, ortografia, pontuação e correção gramatical. A avaliação de recuperação incidirá apenas sobre as atividades de expressão escrita e a avaliação escrita.	20/06/2023	60

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GÓMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, 2011.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 1995.

UAH. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua española. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARCÍA FERNÁNDEZ, L. **El tiempo en la gramática**. Madrid: Arco libros, 2013.

GUTIÉRREZ ARAUS, M. L. **Formas temporales del pasado en indicativo**. 2. ed. Madrid: Arco libros, 1997.

MORENO, C; FERNÁNDEZ, G. E. **Gramática contrastiva de español para brasileños**. [S.l. : s.n.], 2007.

QUILIS, A. **Principios de fonología y fonética españolas**. 11. ed. Madrid: Arcolibros. 2012.

RAE. **Manual de la nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa, 2010.

VIÚDEZ CASTRO, F. et al. **Nuevo español en marcha A1 + A2**. 3. ed. Madrid: SGEL, 2015.

Declaro que as informações constantes deste plano de

ensino são de meu conhecimento e de minha
responsabilidade.

Uberlândia - MG, 03 de fevereiro de 2023.

Heloisa Mara Mendes
Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Heloisa Mara Mendes**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 31/01/2023 09:04:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE2210-SM30-MB54**.