



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGÜÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: ESPANHOL E LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA:
LICENCIATURA - MATUTINO

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Língua Espanhola IV | Turma: EM () | Semestre: 2022-02 Graduação

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Heloisa Mara Mendes
Componente curricular	Língua Espanhola IV
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31424
Ano/Semestre	2022-02 Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	60 horas
Carga horária prática (hh:mm)	---

EMENTA

Ampliação das competências em língua espanhola. Conhecimento intermediário da gramática e do léxico da língua. Expressão de probabilidade, hipótese, condição, conjecturas, pedidos e desejos. Referência ao discurso do outro de modo direto e indireto.

JUSTIFICATIVA

Em virtude do processo de implementação do novo currículo do Curso de Graduação em Letras: Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola, se fizeram necessários alguns ajustes relacionados à distribuição dos conteúdos previstos no Projeto Político-Pedagógico para esta disciplina. Esses ajustes ficam bem explicitados no Programa e na Bibliografia deste Plano de Ensino. Com relação à ementa e aos objetivos, é importante explicitar que, durante o segundo semestre de 2021 (ano civil 2022), será desenvolvido um curso que objetiva o desenvolvimento de competências

gramaticais e comunicativas de nível intermediário (B1).

OBJETIVO

Objetivo geral:

- Aprimorar o contato com a língua espanhola e com a cultura de países hispânicos, desenvolvendo competências gramaticais e comunicativas compatíveis com um nível intermediário consolidado.

Objetivos específicos:

- Aprimorar os conhecimentos de aspectos de gramática e de léxico da língua espanhola;
- Ser capaz de exprimir probabilidade, hipótese, condição, conjecturas, pedidos e desejos;
- Ser capaz de reportar ao discurso de outro de modo direto e indirecto.

PROGRAMA

Conteúdo funcional

- Hablar de rutinas y tiempo libre
- Hablar sobre el futuro
- Hablar de la duración de una actividad
- Expresar gustos y opiniones
- Hablar de experiencias y hábitos en el pasado
- Comprar billetes de tren, avión, autobús
- Hablar de transportes
- Describir una casa
- Pedir información para intercambiar una casa
- Pedir y dar consejos y sugerencias
- Hablar del carácter y de sentimientos
- Describir personas
- Rellenar formularios
- Hablar de dietas y de terapias alternativas
- Expresar sentimientos y opiniones

Conteúdo gramatical

- Futuro imperfecto
- Pretérito perfecto, imperfecto e indefinido
- Pretérito pluscuamperfecto
- Condicional
- Imperativo
- Presente de subjuntivo
- Oraciones condicionales
- Oraciones de relativo
- Oraciones finales

- Preposiciones de lugar
- Verbos de movimiento
- Verbos reflexivos
- Perífrasis verbales: seguir, llevar + gerundio; dejar de, acabar de, empezar a, volver a + infinitivo; estaba, estuve, he estado + gerundio
- Comparativos y superlativos
- Voseo

Conteúdo lexical

- Actividades rutinarias y de tiempo libre
- Adjetivos
- Medios de transporte
- Vocabulario relacionado al espacio urbano
- Sentimientos
- Comida
- Cuerpo humano
- Geografía

Contenido fonético y ortográfico

- Sonidos /θ/ y /z/
- Entonación exclamativa e interrogativa
- Acentuación
- Uso de mayúsculas
- La g y la j
- Qu, z, c.

METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido por meio da utilização das seguintes técnicas de ensino-aprendizagem: debates, painéis, estudos dirigidos, aulas expositivas, exposições dialogadas, dinâmicas de grupo e exercícios. A carga horária faltante (4 horas/aula) será complementada por meio da realização de atividades extras (exercícios, gravação de vídeos e/ou áudios, produções escritas).

RECURSOS DIDÁTICOS

Todos os recursos didáticos disponíveis na sala de aula, na plataforma Microsoft Teams e na web e outros que se fizerem necessários durante o processo de ensino-aprendizagem.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Expressão escrita	Conteúdo: seis atividades de expressão escrita (5 pontos cada) referentes a cada uma das unidades do material didático adotado. Crterios de correção: cumprimento dos prazos; adequação dos textos às atividades propostas; coesão, coerência, vocabulário, ortografia, pontuação e correção gramatical.	01/03/2023	30

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Realização de exercícios	"Autoevaluación", "Ejercicios prácticos" e temas retirados de "Uso de la gramática española: elemental". Crítérios de correção: cumprimento dos prazos e realização das atividades propostas.	01/03/2023	20
Expressão oral	Conteúdo: produção de um vídeo sobre um dos temas estudados, com duração de, no mínimo, 3 minutos . Crítérios de correção: cumprimento do prazo; adequação do vídeo à proposta; coesão, coerência, vocabulário, correção gramatical, pronúncia e fluidez.	19/04/2023	10
Compreensão auditiva	Conteúdo: unidades do material didático adotado. Crítérios de correção: adequação das respostas às atividades propostas; coesão, coerência, vocabulário, ortografia, pontuação e correção gramatical.	14/06/2023	10
Avaliação escrita	Conteúdo: unidades do material didático adotado. Crítérios de correção: adequação das respostas às atividades propostas; coesão, coerência, vocabulário, ortografia, pontuação e correção gramatical.	14/06/2023	30
Avaliação de recuperação	Conteúdo: unidades do material didático adotado. Crítérios de correção: adequação das respostas às atividades propostas; coesão, coerência, vocabulário, ortografia, pontuação e correção gramatical. A avaliação de recuperação substituirá, caso seja maior, as atividades de expressão escrita e a avaliação escrita.	21/06/2023	60

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GÓMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, 2011.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 1995.

UAH. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua española. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARCÍA FERNÁNDEZ, L. **El tiempo en la gramática**. Madrid: Arco libros, 2013.

JACOBI, C.; MELONE, E.; MENON, L. **Gramática en contexto**. Madrid: Edelsa, 2011.

MORENO, C; FERNÁNDEZ, G. E. **Gramática contrastiva de español para brasileños**. [S.l. : s.n.], 2007.

RAE. **Manual de la nueva gramática de la lengua española**. Madrid: Espasa, 2010.

VIÚDEZ CASTRO, F. et al. **Nuevo español en marcha 3**. 3. ed. Madrid: SGEL, 2015a.

Declaro que as informações constantes deste plano de ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 03 de fevereiro de 2023.

Heloisa Mara Mendes
Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Heloisa Mara Mendes**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 31/01/2023 08:14:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE2211-SM30-MB54**.