



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA (ILEEL)
COLEGIADO DO CURSO DE ESPANHOL E LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | |
|---|------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: SEILIC – Seminário Institucional de Licenciaturas | | | | |
| UNIDADE OFERTANTE: INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA | | | | |
| CÓDIGO: ILEEL31621 | | PERÍODO/SÉRIE: 6º período | | TURMA: EM |
| CARGA HORÁRIA: 45 HORAS | | | NATUREZA | |
| TEÓRICA: – | PRÁTICA: 45H | TOTAL: 45H | OBRIGATÓRIA: (X) | OPTATIVA: () |
| PROFESSOR(A): LIDIANE CARLOS RAMOS | | | | ANO/SEMESTRE: 2022/2 [2023] |
| OBSERVAÇÕES: | | | | |

2. EMENTA

Articulação do ensino, da pesquisa e da extensão. Divulgação de experiências, estudos e pesquisas no âmbito de cada PROINTER. Proposta de relação entre PROINTER, Estágios Supervisionados e TCC.

3. JUSTIFICATIVA

A presente disciplina pretende abrir espaço para a troca de conhecimentos, compartilhamento de experiências e pesquisa, propondo interrelacionar os conteúdos tratados nos PROINTER I, II, III e IV. O componente curricular está em sintonia com as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores e pretende criar espaços para o compartilhamento de leituras e vivências referentes à diversidade étnico-racial, de gênero, aos direitos humanos e ao meio ambiente, considerando as medidas socioeducativas no ensino.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Articular ensino, pesquisa e extensão, por meio de participação e apresentação no Seminário Institucional da Licenciatura.

Objetivos Específicos:

- Divulgar experiências, estudos e pesquisas desenvolvidas em cada PROINTER.
- Propor relação entre PROINTER e os Estágios Supervisionados, assim como com o TCC.



5. PROGRAMA

- Elaboração de material descritivo.
- Documentação de atividades e projetos desenvolvidos em cada PROINTER.
- Reflexão sobre o processo educativo integrado à realidade escolar e ao próprio aprendizado.
- Preparação do material a ser apresentado em evento (*pôster, slides, banners*, relato de experiência).
- Apresentação no Seminário Institucional da Licenciatura.

6. METODOLOGIA

As aulas serão divididas em duas formas de apresentação: encontros presenciais e atividades extraclasse. As aulas presenciais priorizarão espaços para debates a partir da leitura de textos sugeridos e para atividades práticas, especialmente direcionadas para a elaboração de trabalhos científicos. Por ser uma disciplina completamente prática, as aulas extraclasse serão planejadas para promover reflexões sobre o processo educativo integrado à realidade escolar e ao próprio aprendizado do discente e para a preparação de materiais a serem apresentados no Seminário Institucional da Licenciatura.

Recursos didáticos: computador, *Power point* para exibição de *slides* ou programas semelhantes, vídeos e/ou áudios e material escrito para leitura e debate, como artigos e capítulos de livros.

Atividades presenciais: 14 horas (17 horas/aula) – terças-feiras, das 11h30 às 12h20.

Atividades extraclasse: 31 horas (37 horas/aula).

Ferramentas digitais: *E-mail* para contato e envio/recebimento de arquivos, *Google* Sala de aula e *Google Drive* para compartilhamento de arquivos em vários formatos.

7. AVALIAÇÃO

- Leitura e fichamentos de textos que servirão de base para a preparação das apresentações para o Seminário Institucional da Licenciatura. (10 pontos)
- Trabalhos relacionados a filmes que tratam temáticas abordadas nos PROINTER. (20 pontos)
- Preparação do trabalho final: artigo. (10 pontos)
- Preparação do material (*slides*, etc.) para a apresentação da comunicação de no máximo 15 minutos em um GT do SEILIC. (10 pontos)
- Apresentação preparatória para o evento em sala de aula. (10 pontos)
- Participação como apresentador no SEILIC. (30 pontos)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



- Assiduidade e participação nos encontros presenciais e cumprimento das datas de entrega das atividades avaliativas. (10 pontos)

Critérios para a realização e correção das atividades avaliativas:

1- Parte escrita:

- Adequação ao tipo de texto sugerido.
- Conteúdo apresentado.
- Estrutura (Introdução, desenvolvimento e conclusão).
- Clareza e objetividade.
- Adequação e correção linguística.

2- Parte oral:

- Recurso visual com tópicos resumidos (fonte, tamanho e cor de letra adequados para uma boa visualização).
- Domínio do tema apresentado.
- Clareza e objetividade na exposição do tema.
- Adequação ao tempo disponível.

As atividades realizadas pelos discentes deverão ser encaminhadas para os *e-mails*: c.ramos.lidi@gmail.com ou lidiane.ramos@ufu.br

As atividades, leituras propostas e materiais extras para a disciplina estarão disponíveis em nossa Sala de Aula virtual do *Google*: <https://classroom.google.com/c/NTQyMzcxNiQ4NTM2?cjc=zg7jvc2>

Requisitos para aprovação: o estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MAGALHÃES, M. C. C. **A formação do professor como um profissional crítico: linguagem e reflexão.** 2 ed. São Paulo: Mercado de Letras, 2009.

PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (Org.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito.** 5 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

SEDYCIAS, J.(Org.). **O ensino do espanhol no Brasil: passado, presente, futuro.** 2.ed. São Paulo: Parábola. 2009.

COMPLEMENTAR

AQUINO, I. de S. **Como escrever artigos científicos: sem “arrodeio” e sem medo da ABNT.** São Paulo: Saraiva,



2010.

BIZARRO, R. P.; BRAGA, F. C. T. F. M. (Org.). **Formação de professores de línguas estrangeiras: relexões, estudos e experiências.** Porto: Porto Ed., 2006.

BRUNO, F. A. T. C.; GONZÁLES, N.T.M. (Org.). **Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: reflexão e prática.** São Carlos: Claraluz, 2005.

MASCIA, M. A. A. **Investigações discursivas na pós-modernidade: uma análise das relações de poder-saber do discurso político educacional de língua estrangeira.** Campinas: Mercado de Letras, 1996.

MOITA LOPES, L. P. **Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas.** Campinas: Mercado de Letras, 1996.

NORMAS ABNT (2023). Disponível em: <https://www.normasabnt.org/normas-abnt-2023/>

QUESADA MARCO, Sebastián. **Imágenes de América Latina: material de prácticas.** Madrid: Edelsa, 2001.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____