



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Diretoria do Instituto de Letras e Linguística
 Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 1U - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: (34) 3239-4162 - <http://www.ileel.ufu.br/> - ileel@ileel.ufu.br



EDITAL DIRILEEL Nº 23/2019

28 de novembro de 2019

Processo nº 23117.092162/2019-72

EDITAL DE RETIFICAÇÃO

O INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA - ILEEL E O CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU, com base na Portaria CAPES n. 102, de 10 de maio de 2019, que regulamentou o art. 7º da Portaria CAPES n. 183/2016, RETIFICA o **EDITAL DIRILEEL Nº 23/2019** publicado em 28 de novembro de 2019 para o Processo de Formação do Banco de Professores/Pesquisadores (autores e formadores) para o Grupo 4 – modalidades de bolsa de Professor Formador e Professor Conteudista – para atuar nas disciplinas do 5º ao 8º períodos, no Curso de Graduação em Letras: Licenciatura em Inglês e Literaturas de Língua Inglesa a Distância, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil – UAB/CAPES/MEC, da seguinte forma:

ONDE SE LÊ:

2. DA INSCRIÇÃO PARA PROFESSOR/PESQUISADOR

- 2.1. A inscrição para este processo deverá ser feita no período de 29/11/19 a 13/12/19, exclusivamente por meio do preenchimento de formulário de inscrição, disponível no Anexo I deste edital, que deverá ser entregue na Secretaria do ILEEL, Bloco 1U, Sala 206.
- 2.2. A homologação das inscrições será publicada no site do CEAD (<http://www.cead.ufu.br/>) no dia 16/12/2019.
- 2.3. Recursos relativos à inscrição deverão ser interpostos até às 17h do dia 17/12/2019 e entregues na Secretaria do ILEEL, Bloco 1U, Sala 206.

3. DAS DISCIPLINAS

3.1 As disciplinas da área de Língua Inglesa, objeto deste edital, são:

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	EMENTA
5º PERÍODO		
Língua inglesa: práticas discursivas do cotidiano	60	Nesta disciplina as habilidades de leitura, escrita, produção e compreensão orais serão trabalhadas tendo em vista as práticas discursivas do cotidiano em língua inglesa que circulam nos contextos presenciais e nos contextos mediados pelas novas tecnologias.
Metodologia de ensino de língua inglesa integrada à prática educativa (PIPE 5)	105	Esta disciplina proporciona o debate sobre a construção do perfil do professor de língua estrangeira enquanto cidadão ético, crítico, político e reflexivo; a formalização das metodologias, abordagens, métodos e técnicas de ensino de língua estrangeira, tanto no que tange ao ensino das quatro habilidades quanto ao ensino para fins específicos; análise, escolha e produção de material didático; planejamento de curso e de aulas; avaliação.
Língua inglesa: práticas discursivas da academia	60	Nesta disciplina as habilidades de leitura, escrita, oralidade e compreensão oral serão trabalhadas em termos das práticas discursivas do contexto acadêmico em língua estrangeira. Seu foco, portanto, são os textos específicos da academia, tais como resenha, resumo, ensaio, artigo científico, pôster, comunicação em evento, oficina, palestra, mesa redonda, etc.
Estudos linguísticos em língua inglesa III	60	Aprofundamento dos estudos dos processos de formação de palavras e dos estudos da sintaxe em língua inglesa.
Estágio curricular supervisionado em língua inglesa 1	100	Esta disciplina propõe o estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de língua inglesa como pesquisador, agente político de mudanças sociais e promotor do desenvolvimento de projetos de ensino inter e transdisciplinares.
6º PERÍODO		
Metodologia de ensino de língua inglesa para fins específicos Integrada à prática educativa (PIPE 6)	105	Esta disciplina tem seu foco no estudo sobre o ensino de Língua Inglesa para fins específicos. Questões como o conceito de ensino para fins específicos e as concepções de língua e aprendizagem subjacentes à essa abordagem são componentes que constituem esta disciplina.
Literatura em língua inglesa: teatro e cinema	60	Esta disciplina enfoca o teatro e cinema em língua inglesa e seus elementos estruturais
Estágio curricular	100	Observação e participação com regência em aulas de inglês da Educação Básica. Elaboração de atividades

supervisionado em língua inglesa 2		para docência.
Disciplina optativa: Língua inglesa: introdução aos estudos sobre identidade	60	Esta disciplina propõe o estudo das concepções de língua, linguagem e identidade, interculturalidade e suas implicações para o processo de ensino e aprendizagem de línguas.
7º PERÍODO		
As novas tecnologias da informação e da comunicação (NTICs) no ensino de língua inglesa	75	Tecnologias de comunicação aplicadas à educação. Tecnologias e ensino de Língua Inglesa. Reflexões sobre o uso do computador para o ensino e aprendizagem da escrita. Reflexões sobre o uso do computador para o ensino e aprendizagem da leitura. O emprego de ferramentas no ensino de Língua Inglesa: fórum; chat, blogs, softwares educativos, etc.
Língua inglesa: estudos descritivos e linguística de corpus integrada à prática educativa (PIPE 7)	90	Estudo descritivo de aspectos estruturais da língua inglesa em uso. Noções de Linguística de Corpus e da utilização de softwares especializados. Introdução aos estudos contrastivos.
Estágio curricular supervisionado em língua inglesa 3	100	Esta disciplina propõe o estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de língua inglesa como pesquisador e agente político de mudanças sociais. Observação e regência de aulas.
8º PERÍODO		
Literatura em língua inglesa: Poesia integrada à prática educativa (PIPE 8)	105	Esta disciplina enfoca a poesia em língua inglesa, seus elementos estruturais, e sua produção.
Seminário Integrado 2	30	No Seminário 2, o professor da disciplina será responsável por orientar os alunos quanto à retomada do que foi exposto no Seminário 1 e quanto à organização do trabalho realizado nas Práticas Educativas 5 a 7 associando-o ao que foi feito nas Práticas 1 a 4, para apresentação não só para alunos e professores do curso emergencial a que este projeto se refere como para a comunidade acadêmica em geral. Esse professor também será responsável por organizar o 2º Seminário para as apresentações, para reflexões sobre o desenvolvimento deste Projeto Integrado de Práticas Educativas (PIPE) do PARFOR e avaliação final pelos envolvidos.
Análise e elaboração de material didático para língua inglesa integrada à prática educativa (PIPE 9)	90	Esta disciplina tem seu foco no estudo sobre elaboração e uso de material didático para ensino de LE, além de discussão sobre o conceito de material didático. Considera-se material didático todos os recursos utilizados para ensino e aprendizagem de línguas, material/textos autênticos extraídos de diversos meios inclusive aqueles disponíveis na web.
Estágio curricular supervisionado em língua inglesa 4	100	Observação e participação em aulas de inglês da Educação Básica. Elaboração de atividades para docência, avaliação. Regência de aulas.

5. DA CONSTITUIÇÃO DO BANCO DE PROFESSORES/PESQUISADORES (AUTORES E FORMADORES)

5.1. O processo será conduzido pelo Colegiado do curso de Letras: Licenciatura em Inglês e Literaturas a Distância do ILEEL, por meio de análise das informações constantes do Currículo Lattes, das informações prestadas no formulário de inscrição e da documentação comprobatória solicitada.

6. DAS BOLSAS

6.2. O número de bolsas concedidas será de acordo com a carga horária da disciplina, a saber:

Disciplinas de 30 horas: total de 2 (duas) bolsas;

Disciplinas de 60 horas: total de 4 (quatro) bolsas;

Disciplinas de 75 horas: total de 5 (cinco) bolsas;

Disciplinas de 100 ou 105 horas: total de 6 (seis) bolsas.

7. DOS RESULTADOS E RECURSOS

7.1. O resultado preliminar será divulgado no site do CEAD (<http://www.cead.ufu.br/>) em até 02 dias após o término das inscrições.

7.2. Caberá recurso a ser interposto até às 17h do dia subsequente à divulgação do resultado preliminar. O recurso deverá ser encaminhado para a Secretaria do ILEEL, Bloco 1U, Sala 206.

7.3. O resultado final será divulgado 24h após a análise de recursos, se houver, no site do CEAD (<http://www.cead.ufu.br/>).

LEIA-SE:

2. DA INSCRIÇÃO PARA PROFESSOR/PESQUISADOR

2.1. A inscrição para este processo deverá ser feita no período de 29/11/19 a 30/12/19, exclusivamente por meio do preenchimento de formulário de inscrição, disponível no Anexo I do **DIRILEEL Nº 23/2019** publicado em 28 de novembro de 2019, que deverá ser entregue na Secretaria do ILEEL, Bloco 1U, Sala 206.

2.2. A homologação das inscrições será publicada no site do CEAD (<http://www.cead.ufu.br/>) no dia 02/01/2019.

2.3. Recursos relativos à inscrição deverão ser interpostos até às 17h do dia 03/01/2019 e entregues na Secretaria do ILEEL, Bloco 1U, Sala 206.

3. DAS DISCIPLINAS

3.1 As disciplinas da área de Língua Inglesa, objeto deste edital, são:

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	EMENTA
5º PERÍODO		
Língua inglesa: práticas discursivas do cotidiano	60	Nesta disciplina as habilidades de leitura, escrita, produção e compreensão orais serão trabalhadas tendo em vista as práticas discursivas do cotidiano em língua inglesa que circulam nos contextos presenciais e nos contextos mediados pelas novas tecnologias.
Metodologia de ensino de língua inglesa integrada à prática educativa (PIPE 5)	105	Esta disciplina proporciona o debate sobre a construção do perfil do professor de língua estrangeira enquanto cidadão ético, crítico, político e reflexivo; a formalização das metodologias, abordagens, métodos e técnicas de ensino de língua estrangeira, tanto no que tange ao ensino das quatro habilidades quanto ao ensino para fins específicos; análise, escolha e produção de material didático; planejamento de curso e de aulas; avaliação.
Língua inglesa: práticas discursivas da academia	60	Nesta disciplina as habilidades de leitura, escrita, oralidade e compreensão oral serão trabalhadas em termos das práticas discursivas do contexto acadêmico em língua estrangeira. Seu foco, portanto, são os textos específicos da academia, tais como resenha, resumo, ensaio, artigo científico, pôster, comunicação em evento, oficina, palestra, mesa redonda, etc.
Estudos linguísticos em língua inglesa III	60	Aprofundamento dos estudos dos processos de formação de palavras e dos estudos da sintaxe em língua inglesa.
Estágio curricular supervisionado em língua inglesa 1	100	Esta disciplina propõe o estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de língua inglesa como pesquisador, agente político de mudanças sociais e promotor do desenvolvimento de projetos de ensino inter e transdisciplinares.
6º PERÍODO		
Metodologia de ensino de língua inglesa para fins específicos Integrada à prática educativa (PIPE 6)	105	Esta disciplina tem seu foco no estudo sobre o ensino de Língua Inglesa para fins específicos. Questões como o conceito de ensino para fins específicos e as concepções de língua e aprendizagem subjacentes à essa abordagem são componentes que constituem esta disciplina.
Literatura em língua inglesa: teatro e cinema	60	Esta disciplina enfoca o teatro e cinema em língua inglesa e seus elementos estruturais
Estágio curricular supervisionado em língua inglesa 2	100	Observação e participação com regência em aulas de inglês da Educação Básica. Elaboração de atividades para docência.
Disciplina optativa: Língua inglesa: estudos em tradução	60	Essa disciplina proporciona debates sobre a identificação e caracterização dos princípios e procedimentos usados pelo tradutor no ato de tradução; os modelos de Tradução; análise crítica de traduções consagradas a partir de comparações com o texto original; classificação dos processos e procedimentos usados pelo tradutor.
7º PERÍODO		
As novas tecnologias da informação e da comunicação (NTICs) no ensino de língua inglesa	75	Tecnologias de comunicação aplicadas à educação. Tecnologias e ensino de Língua Inglesa. Reflexões sobre o uso do computador para o ensino e aprendizagem da escrita. Reflexões sobre o uso do computador para o ensino e aprendizagem da leitura. O emprego de ferramentas no ensino de Língua Inglesa: fórum; chat, blogs, softwares educativos, etc.
Língua inglesa: estudos descritivos e linguística de corpus integrada à prática educativa (PIPE 7)	90	Estudo descritivo de aspectos estruturais da língua inglesa em uso. Noções de Linguística de Corpus e da utilização de softwares especializados. Introdução aos estudos contrastivos.
Estágio curricular supervisionado em língua inglesa 3	100	Esta disciplina propõe o estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de língua inglesa como pesquisador e agente político de mudanças sociais. Observação e regência de aulas.
8º PERÍODO		
Literatura em língua inglesa: Poesia integrada à prática educativa (PIPE 8)	105	Esta disciplina enfoca a poesia em língua inglesa, seus elementos estruturais, e sua produção.
Seminário Integrado 2	30	No Seminário 2, o professor da disciplina será responsável por orientar os alunos quanto à retomada do que foi exposto no Seminário 1 e quanto à organização do trabalho realizado nas Práticas Educativas 5 a 7 associando-o ao que foi feito nas Práticas 1 a 4, para apresentação não só para alunos e professores do curso emergencial a que este projeto se refere como para a comunidade acadêmica em

		geral. Esse professor também será responsável por organizar o 2º Seminário para as apresentações, para reflexões sobre o desenvolvimento deste Projeto Integrado de Práticas Educativas (PIPE) do PARFOR e avaliação final pelos envolvidos.
Análise e elaboração de material didático para língua inglesa integrada à prática educativa (PIPE 9)	90	Esta disciplina tem seu foco no estudo sobre elaboração e uso de material didático para ensino de LE, além de discussão sobre o conceito de material didático. Considera-se material didático todos os recursos utilizados para ensino e aprendizagem de línguas, material/textos autênticos extraídos de diversos meios inclusive aqueles disponíveis na web.
Estágio curricular supervisionado em língua inglesa 4	100	Observação e participação em aulas de inglês da Educação Básica. Elaboração de atividades para docência, avaliação. Regência de aulas.

5. DA CONSTITUIÇÃO DO BANCO DE PROFESSORES/PESQUISADORES (AUTORES E FORMADORES)

5.1. O processo será conduzido por pelo menos três membros do Colegiado do curso de Letras: Licenciatura em Inglês e Literaturas a Distância do ILEEL que não estejam inscritos no Processo Seletivo, por meio de análise das informações constantes do Currículo Lattes, das informações prestadas no formulário de inscrição e da documentação comprobatória solicitada.

6. DAS BOLSAS

6.2. O número de bolsas concedidas será de acordo com a carga horária da disciplina, a depender de condições orçamentárias, como o lote de bolsas recebido da CAPES/UAB e o número de bolsas permitidas de serem pagas dentro de um mesmo semestre letivo.

7. DOS RESULTADOS E RECURSOS

7.1. O resultado preliminar será divulgado no site do CEAD (<http://www.cead.ufu.br/>) no dia 06/01/2020.

7.2. Caberá recurso a ser interposto até às 17h do dia 07/01/2020, que deverá ser encaminhado para a Secretaria do ILEEL, Bloco 1U, Sala 206.

7.3. O resultado final será divulgado 08/01/2020 após a análise de recursos, se houver, no site do CEAD (<http://www.cead.ufu.br/>).

Uberlândia, 04 de dezembro de 2019.

Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística
Portaria R. Nº 584, de 09/03/2017



Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski, Diretor(a)**, em 05/12/2019, às 17:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vinícius Silva Pereira, Diretor(a)**, em 05/12/2019, às 18:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Matielo, Professor(a) do Magistério Superior**, em 06/12/2019, às 09:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Valder Steffen Junior, Reitor(a)**, em 06/12/2019, às 13:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1738765** e o código CRC **94E45790**.