



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> <b>ILEEL31124</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <b>Libras I</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> <b>Instituto de Letras e Linguística</b>		<b>SIGLA:</b> <b>ILEEL</b>
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> <b>15</b>	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> <b>45</b>	<b>CH TOTAL:</b> <b>60</b>

**OBJETIVOS**

Discutir o processamento cognitivo e linguístico das línguas de sinais no cérebro. Analisar as propriedades das línguas humanas e sua relação com as línguas de sinais. Analisar tópicos aplicados à língua de sinais, relacionados aos elementos que constituem a fonologia e os processos morfológicos da língua brasileira de sinais, Libras. Estudar sinais básicos em contexto: vocabulário, diálogos e dinâmicas em Libras. Desenvolver a prática de conversação e uso da Libras em contexto em nível informal e formal.

**EMENTA**

O cérebro e os processos cognitivos nas línguas de sinais. Tópicos de linguística aplicados às línguas de sinais: introdução a fonologia e morfologia. Estudo de Libras em contexto iniciante. Atividades de prática de conversação em Libras em nível informal e formal.

**PROGRAMA**

1. O cérebro:
  - 1.1. Organização cerebral no uso da linguagem;
  - 1.2. Os processos cognitivos nas línguas de sinais.
2. A língua brasileira de sinais:
  - 2.1. Aspectos linguísticos;
  - 2.2. Propriedades das línguas de sinais.
3. Fonologia da língua de sinais.
4. Morfologia da língua de sinais.
5. Estudo da Libras em contexto:
  - 5.1. Aquisição do vocabulário;
  - 5.2. Diálogos e conversação em Libras
6. Prática de conversação em Libras em nível informal e formal.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GESSER, Audrei. **Libras? que língua é essa?:** crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

PEREIRA, M. C. C. [et.al.]. **Libras:** conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011.

QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. A linguística e a língua de sinais brasileira. In: QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da língua de sinais Brasileira.** 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2006.

PIMENTA, N. QUADROS, R. M. de. **Curso de Libras I.** Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.

QUADROS, R. M. de. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

PIMENTA, N. QUADROS, R. M. de. **Curso de Libras 2.** Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2009.

VELOSO, É.; MAIA, V. F. Aprenda Libras com eficiência e rapidez. 2 ed. Curitiba: Mãosinais, 2010.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)