



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31302	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Brasileira de Sinais III	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

Identificar os tipos de classificadores. Reconhecer seu papel na língua de sinais. Investigar os verbos complexos classificadores.

**EMENTA**

O uso do espaço. Classificadores: tipos e restrições. O papel dos classificadores na língua de sinais e no português brasileiro. Os verbos complexos classificadores. Atividades aplicadas à tradução e à interpretação.

**PROGRAMA**

1. O uso do espaço.
2. Classificadores
  - 2.1. Classificadores nas línguas faladas.
3. Tipos de classificadores.
  - 3.1. Classificadores descritivos.
  - 3.2. Classificadores especificadores.
  - 3.3. Classificadores de plural.
  - 3.4. Classificadores instrumentais.
  - 3.5. Classificadores de corpo.
4. O papel dos classificadores na língua de sinais.
5. Classificadores verbais.
  - 5.1. Os verbos complexos classificadores.

6. Atividades aplicadas à tradução e à interpretação.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNANDES, E.; SILVA, A. C. [et al] (Orgs). **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Editora Mediação 2008.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Morfologia das línguas de sinais. In: QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 81-126.

SKLIAR, C. (Org). **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais Brasileira**. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2006.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira: o mundo do surdo em libras**. São Paulo: EDUSP, 2004.

QUADROS, R. M. de. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

SANTANA, A. P. **Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas**. São Paulo: Plexus, 2007.

SCHNEIDER, R. **Educação de surdos: inclusão no ensino regular**. Passo Fundo, RS: UPF, 2006.

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)